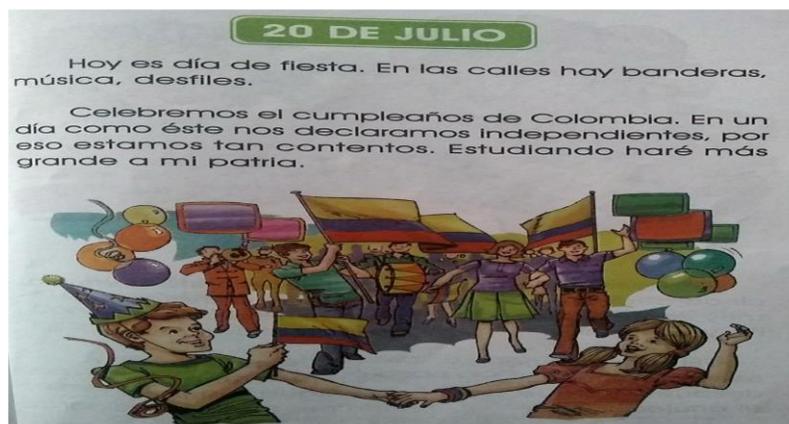


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 15	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B		
Áreas	Sociales – español – inglés.		
Eje Temático	Fiestas Patrias		
Fecha de envío	27 de julio	Fecha límite para el desarrollo	31 de julio
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	20 de julio, Día de la Independencia de Colombia		

Contextualización



Si puedes, mira este video en YouTube en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=UwDhYMDowU8>, si no lo puedes observar, en los grupos de whatsapp de primero se compartirá, para que desarrolles las actividades propuestas.



Descripción de las actividades

Después de ver el video propuesto, realiza las siguientes actividades:

Sociales

1. Menciona los personajes principales del video.
2. Responde ¿Quiénes son los chapetones?
3. ¿Quiénes son los criollos?
4. Colorea el florero de Llorente



https://www.google.com/search?q=imagen+del+florero+de+llorente+para+colorear&tbm=isch&chips=q:imagen+del+florero+de+llorente+para+colorear,g_1:independencia&usg=AI4_-kRJkWNzT8COLUny7_saVs2v6FebUw&sa=X&ved=2ahUKEwiN7qbl1s_qAhUiOAKHdsfCnQQgIoDKAF6BAgJEAU&biw=1366&bih=657#imgrc=yr4WeU2xnX4NCM&imgdii=MsR2K5Dq9YsgjM

Religión

1. Sabemos que perdonar, es disculpar a otro por una acción realizada en contra nuestra ya sea agresión u ofensa, si estuvieras en el video y fueras el profesor súper O o Cevichica, ¿perdonarías a Llorente, al recibir los insultos de parte de él cuando lo llevan cargado en la silla?, sí o no, responde esta pregunta en un corto párrafo.

Inglés

Complete the boxes with the corresponding vocabulary to describe cevichica. Completa las casillas con el vocabulario correspondiente para describir a Cevichica.



Describing people

Face <ul style="list-style-type: none"> • long • oval • round • round 	Eyes <ul style="list-style-type: none"> • big • small • round • almond 	Mouth / Nose <ul style="list-style-type: none"> • big • small 	Appearance <ul style="list-style-type: none"> • pretty • handsome • good-looking • ugly 	Weight <ul style="list-style-type: none"> • fat • thin / slender • slim • medium-weight 	Height <ul style="list-style-type: none"> • tall • short • medium-height
Hair <ul style="list-style-type: none"> • long • short • medium-length • brown • dark 	<ul style="list-style-type: none"> • red • grey • curly • straight • wavy • spiky 	<p>Choose the correct word to complete the text about the picture above.</p> <p>The little girl has got a long / round face, a big / small nose and big / small eyes. She has also got big / small ears. Her hair is curly / straight and blonde / dark. She is tall / short and slim / fat. I think the girl is ugly / pretty.</p> <p style="text-align: right;">iSLCollective.com</p>			

Español

1. Teniendo en cuenta el video y todo lo que allí nos narran, escribe en tu cuaderno de español una lista de palabras que nombren personas, objetos y lugares. Al frente dibuja dos columnas: la primera con el título de **género** y la segunda con **número**, así:

PALABRA	GÉNERO	NÚMERO

Al frente de cada palabra escribe si su **género** es **masculino** o **femenino** y si su **número** está en **singular** o **plural**.

Ejemplo:

Casa: femenino-singular

Casas: femenino-plural.

Webgrafía y bibliografía

- https://www.google.com/search?q=imagen+del+florero+de+llorente+para+colorear&tbm=isch&chips=q:imagen+del+florero+de+llorente+para+colorear,g_1:independencia&usq=AI4_-kRjKWNzT8COLUy7_saVs2v6FebUw&sa=X&ved=2ahUKEwiN7qb1s_qAhUihOAKHdsfCnQQgloDKAF6BAgJEAU&biw=1366&bih=657#imgrc=yr4WeU2xnX4NCM&imgdii=MsR2K5Dg9YsgjM
- Hernández Melanio, Cartilla Nacho, página 85, editorial susaeta

Criterios de Evaluación

- ✓ Valora los símbolos patrios como elementos que muestran las tradiciones y los valores de nuestro país.
- ✓ Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.
- ✓ Write and identify the vocabulary corresponding to personal appearance. Escribe e identifica el vocabulario correspondiente a la apariencia personal.
- ✓ Usa adecuadamente el género y número de las palabras reconociéndolos en sus producciones escritas.