



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: yesid.roldan.@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	13 de julio 2020	Fecha límite para el desarrollo	17 de julio 2020

Tiempo de ejecución de la guía	4 horas
---------------------------------------	---------

TEMA	Números de cuatro cifras y polígonos
-------------	--------------------------------------

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Para escribir un **número de cuatro cifras** se coloca un punto entre las unidades de mil y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura. Para leerlo, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del **número**.

Las figuras **geométricas** se definen como un conjunto no vacío que está compuesto por puntos y comprendidas como un lugar geométrico es un área cerrada por líneas o superficies, ya sea en un plano o en el espacio. Una figura **geométrica** es un conjunto no vacío cuyos elementos son puntos

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases virtuales, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

Unidades de mil



Pablo compró un cuaderno de \$6.850.
 Este número tiene cuatro cifras.
 Cada cifra corresponde a una posición diferente.

Unidades de mil	Centena	Decena	Unidad
um	c	d	u
6	8	5	0

Se lee: seis mil ochocientos cincuenta

- Indica la posición (um, c, d, u) que ocupa la cifra señala en cada caso.

8.**7**34 _____ **2**.364 _____ 3.5**6**1 _____

9.8**27** _____ 1.**6**53 _____ **9**.861 _____

- Observa el ejemplo y completa

Número	Se descompone
3.587	3.000 + 500 + 80 + 7
5.921	
6.89	
7.201	
4.001	

3. Realiza la descomposición de los siguientes números teniendo en cuenta la posición de cada cifra

- 2.314= 2um + 3c + 1d +4u
- 9.712= _____
- 4.018= _____
- 6.386= _____

4. Escribe con letra en cada cartelera del color el mismo número

5. Escribe como se lee el número de cada banderín

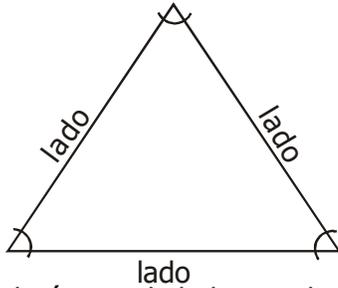
6. Lee y escribe en cada coche el número de su matrícula.

- El número de la matrícula del coche rojo es dos mil ochocientos diecinueve.
- El número de la matrícula del coche verde es cuatro mil novecientos diez.
- El número de la matrícula del coche azul es siete mil cuatrocientos dieciocho.
- El número de la matrícula del coche amarillo es nueve mil noventa.
- El número de la matrícula del coche naranja es nueve mil setecientos cinco.



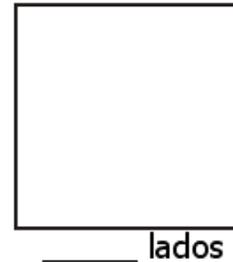
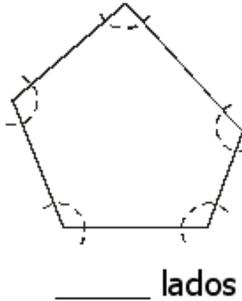
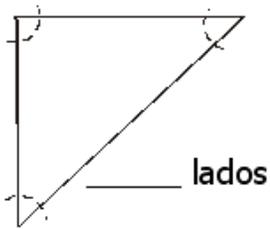
GEOMETRÍA

1. Observa la figura y completa:



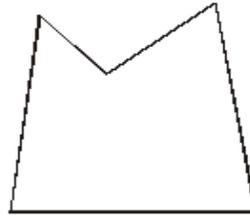
- Es un _____
- Tiene _____ lados
- Tiene _____ vértices

2. Escribe el número de lados y colorea los vértices.

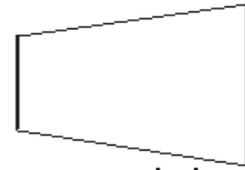




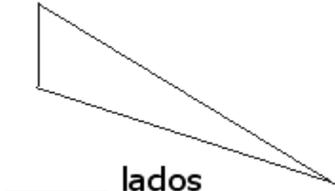
_____ lados



_____ lados



_____ lados



_____ lados



_____ lados



_____ lados

Criterios de Evaluación

- Realiza descomposición de números de cuatro cifras.
- Reconoce los polígonos e identifica sus elementos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.