



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora Alexandra Martínez	<b>Grado/Curso</b>	TERCERO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a> Geometría: <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Fecha de envío</b>	27 julio 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	31 julio 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	4 horas		
<b>Tema</b>	Reparto y división –Clasificación de triángulos según sus ángulos.		

**Contextualización**

**Observa.**

Lucas reparte 15 pulseras, en partes iguales, en 5 joyeros. ¿Cuántas pulseras coloca en cada joyero?



Realizar un reparto consiste en dividir una cantidad en partes iguales. La operación asociada a situaciones de reparto es la división.

1.º Coloca una pulsera en cada joyero.



2.º Coloca otra pulsera en cada joyero.



3.º Pone otra pulsera en cada joyero.



En cada joyero coloca 3 pulseras.

Este reparto en partes iguales se puede escribir así:  $15 : 5 = 3$

$15 : 5 = 3$  es una división y se lee 15 dividido entre 5 es igual a 3.

Tomado de: [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Reparto-Divisi%C3%B3n\\_hd265738jy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Reparto-Divisi%C3%B3n_hd265738jy)

Geometría: observa cómo se clasifican los triángulo en la pagina <https://sites.google.com/site/triangulospruebainformatica/caracteristicas>.

**TIPOS DE TRIÁNGULOS**

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS :

		
<b>EQUILÁTERO</b>	<b>ISÓSCELES</b>	<b>ESCALENO</b>
3 lados iguales	2 lados iguales	ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS :

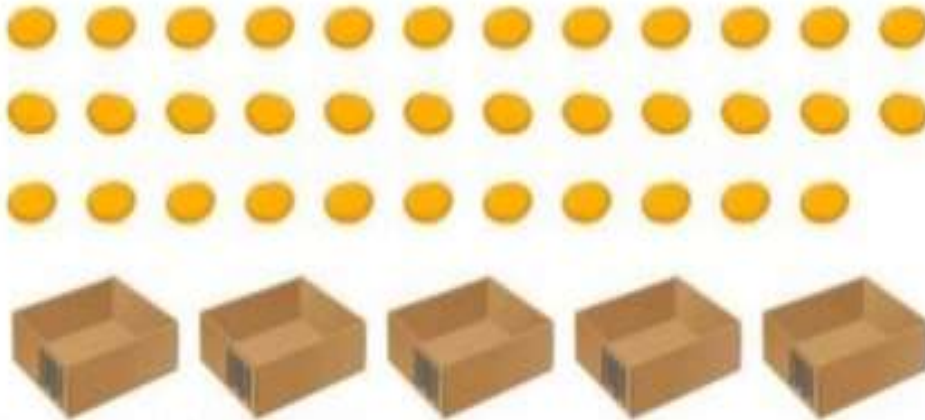
		
<b>RECTÁNGULO</b>	<b>ACUTÁNGULO</b>	<b>OBTUSÁNGULO</b>
1 ángulo recto	3 ángulos agudos	1 ángulo obtuso

## Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

### MATEMÁTICAS

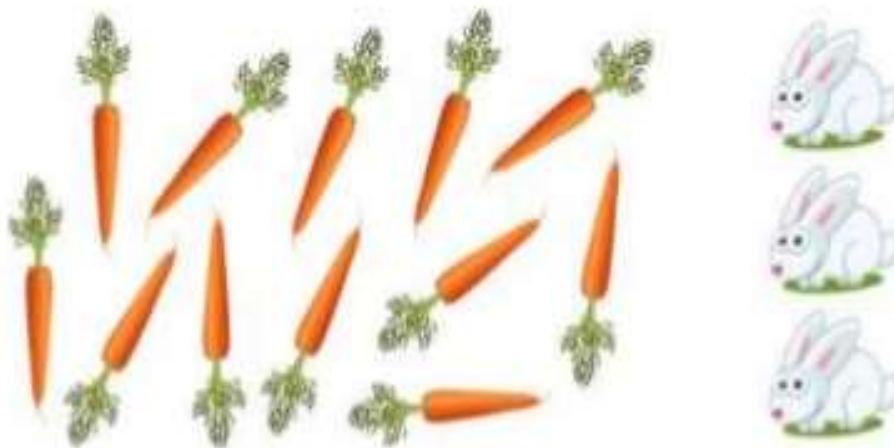
1. Resuelve las siguientes situaciones de reparto
  - a. Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



¿Cuántas papas quedarán en cada caja? \_\_\_\_\_

¿explica como lo realizaste? \_\_\_\_\_

- b. Matías compró en la feria 12 zanahorias para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahorias a cada uno.



¿Cuántas zanahorias le dará a cada conejo?

12 repartido en 3 es: \_\_\_\_\_

2. Dibuja los repartos y calcula.

a) Reparte en partes iguales 15 bolas en 3 cajas.



Divide 15 entre \_\_\_\_ : 3 \_\_\_\_

b) Reparte en partes iguales 17 flores en 4 jarrones.



Divide entre \_\_ : \_\_

● ¿Cuántas flores te sobran?

c) Haz grupos de 5 y contesta.

- ¿Cuántos perros hay en total?
- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?
- ¿Cuántos grupos has formado?
- ¿Cuántos perros sobran?

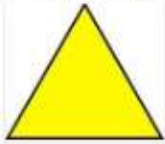


## GEOMETRÍA

Nota: para los estudiantes que se conecten realizaremos la actividad en línea por la plataforma quizizz ingresando por el enlace <https://quizizz.com/admin/quiz/5dbf6d6476483c001b7afc39/clasificacion-de-los-triangelos>; los que no ingresen deberán solucionarla y enviar sus evidencias, para esto se adjuntan las preguntas ajustadas de las que están en la plataforma.

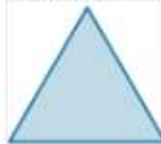
Pregunta 1

Q. UN TRIANGULO ESTA FORMADO POR:



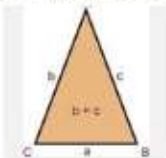
Pregunta 2

Q. EL SIGUIENTE TRIANGULO SE LLAMA:



Pregunta 3

Q. EL TRIANGULO DE LA FIGURA RECIBE EL NOMBRE DE:



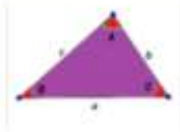
Pregunta 4

Q. EL TRIANGULO SIGUIENTE RECIBE EL NOMBRE DE:



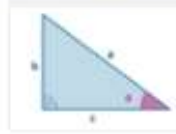
Pregunta 5

Q. ESTE TRIANGULO TIENE EL NOMBRE DE



Pregunta 6

Q. ESTE TRIANGULO TIENE EL NOMBRE DE



Pregunta 7

Q. EL NOMBRE DEL SIGUIENTE TRIANGULO ES



### Bibliografía o webgrafía

[https://sites.google.com/site/triangulospruebainformatica/caracteristicas.](https://sites.google.com/site/triangulospruebainformatica/caracteristicas)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Reparto-Divisi%C3%B3n\\_hd265738jy](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Divisiones/Reparto-Divisi%C3%B3n_hd265738jy)

### Criterios de Evaluación

- Reconoce y aplica la relación entre reparto y división.
- Reconoce las características y elementos relacionados con las propiedades de los triángulos; clasificándolos según la medida de sus ángulos y lados.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.