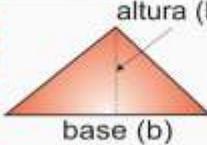


	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
<b>DOCENTE</b>	Yonathan Prada Gómez y Yesid Roldan		<b>GRADO</b>	CUARTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a> Geometría: <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	21 julio 2020	<b>Fecha de entrega</b>	24 julio 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas			
<b>TEMA</b>	Múltiplos y divisores, perímetro y área,			

### Contextualización

# "Múltiplos y Divisores"

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será <b>0</b> .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será <b>1</b> .
TODOS los números son múltiplos de sí mismo.	TODOS los números son divisores de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son <b>INFINITOS</b> .	Los divisores son <b>FINITOS</b> .

 <b>FORMULARIO DE ÁREAS Y PERÍMETROS</b> 		
<b>CUADRADO</b>  lado (L)	<b>ÁREA</b> $A = L \times L$	<b>PERÍMETRO</b> $P = L + L + L + L$
<b>RECTÁNGULO</b>  base (b) altura (h)	<b>ÁREA</b> $A = b \times h$	<b>PERÍMETRO</b> $P = b + b + h + h$
<b>TRIÁNGULO</b>  base (b) altura (h)	<b>ÁREA</b> $A = \frac{b \times h}{2}$	<b>PERÍMETRO</b> $P = L + L + L$

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Esta guía puede ser resuelta y enviada a través del Classroom de forma interactiva.

Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

## MATEMÁTICAS

# MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1. Escribe los seis primeros múltiplos de cada número.

- Múltiplos de 8:
- Múltiplos de 4:
- Múltiplos de 25:
- Múltiplos de 30:

2. Arrastra cada número que falta para completar cada serie.

- Múltiplos de 3: 0, 3, 6, 9, \_\_\_\_\_, 15, 18, \_\_\_\_\_ ...
- Múltiplos de 44: 0, 44, \_\_\_\_\_, 42, 56, 70, \_\_\_\_\_ ...
- Múltiplos de 28: 0, 28, \_\_\_\_\_, 84, 42, \_\_\_\_\_, 168 ...

Handwritten numbers for the second section: 56, 28, 40, 84, 21.

### 3. Calcula los divisores de cada número.

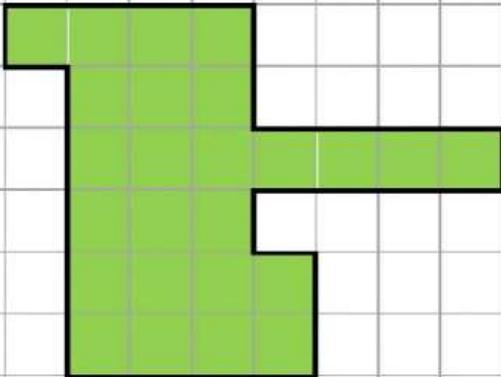
- Divisores de 11:
- Divisores de 30:
- Divisores de 81:



Escribe  
los números en orden.

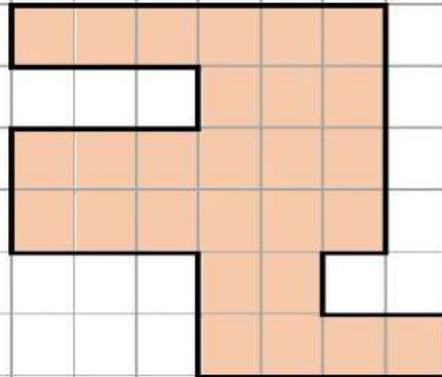
## GEOMETRÍA

1. Encontrar el perímetro y área de cada una de las figuras.



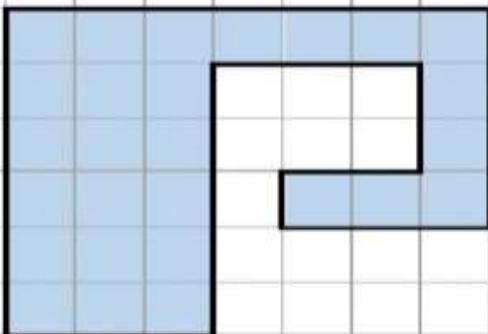
P =

A =



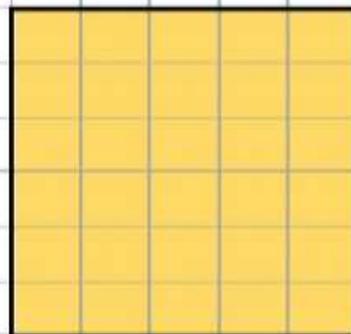
P =

A =



P =

A =



P =

A =

### **Criterios de Evaluación**

- Halla el perímetro y área de algunas figuras.
- Reconoce los múltiplos y divisores de un número de acuerdo a las propiedades.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.