

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Quinto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	13 de julio	<b>Fecha de entrega</b>	17 de julio
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Secuencia de párrafos en imágenes y oraciones.		

**Contextualización**

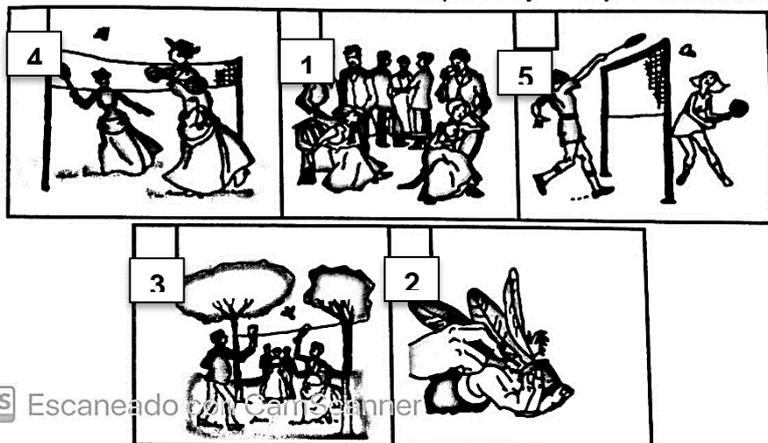
**SECUENCIA**

Una secuencia de imágenes ayuda a explicar fácilmente cómo ocurren las cosas. A medida que se hace la lectura, revisa las imágenes y verás que así se visualiza el orden en que suceden los hechos de la historia. Ejemplo:

Algunas veces suceden eventos interesantes y tan sólo porque la gente se encuentra aburrída. En 1873, en Inglaterra, un duque tenía muchos huéspedes y se suponía que debían estar contentos, pero no era así. Entonces algunos de ellos, que habían vivido en la India, se reunieron y hablaron de un juego llamado 'poona'. Para demostrar cómo se jugaba, clavaron plumas en un corcho, ataron una cuerda de un árbol a otro y comenzaron a golpear el corcho de aquí para allá y viceversa, con botellas vacías a manera de raquetas. De repente, el juego se animó y todos querían participar: la versión inglesa del juego hindú había nacido. Su nombre fue el 'badminton'. Al principio, el badminton se jugó solamente entre ricos. Ellos practicaban este juego vestidos con lujosos trajes. Hoy, millones de personas en todo el mundo juegan badminton en canchas especiales y en los jardines de las casas.

**TEXTO 1**

*¿Escribiste 4, 1, 5, 3 y 2? ¡Eso es correcto! **Primero**, la gente se veía aburrída. **A continuación**, la gente clavó plumas en un corcho. **Después**, el juego comenzó golpeando el corcho de un lado para otro con unas botellas vacías a manera de raqueta. **Luego**, el juego pasó a llamarse Bádmin-ton y la gente lo jugaba con lujosos trajes. **Por último**, el juego evolucionó hasta tener canchas especiales.*



Además, una historia está dividida en tres etapas: el inicio, la parte media y el final. Se debe tener en cuenta que los hechos que ocurren en cada etapa no están ordenados en el tiempo, simplemente ocurren dentro de aquella.

**TEXTO 2**

Si fueras un cultivador de algodón y un insecto arruinara tu cosecha, ¿le harías un monumento? Eso hicieron algunos cultivadores de algodón. Un gusano del algodón hizo difícil el cultivo de esta planta y los granjeros tuvieron que cambiarla por otros cultivos, como el maní. Con el tiempo, el maní produjo más ganancias que los antiguos cultivos de algodón. Pensaron entonces en agradecer de alguna manera el 'favor' recibido del gusano. En 1919, le construyeron un monumento a esa criatura que tanto los 'ayudó'.

- 1.** ¿Qué ocurrió en primer lugar?
- |  |  |
|--|--|
| <b>A.</b> Los cultivadores quebraron.    | <b>C.</b> Hicieron un monumento de gusano. |
| <b>B.</b> Plantaron semillas diferentes. | <b>D.</b> El gusano arruinó la cosecha.    |

Si subrayaste D, ¡Es correcto! El gusano arruina la cosecha del cultivador.

### Descripción de la actividad sugerida

1) De acuerdo al TEXTO 2, subraya la respuesta correcta por cada pregunta. Luego lee el TEXTO 3 y responde:

2. ¿Qué pasó a continuación?

A. Se sembró más algodón.

B. Los granjeros cambiaron de cosecha

C. Los granjeros se fueron.

D. Los granjeros erigieron un monumento de gusano.

3. ¿Cuál fue el último suceso?

A. Ganaron más dinero.

B. Decidieron no cultivar más algodón.

C. Hicieron un monumento al gusano.

D. Pensaron en cómo agradecerle al gusano.

Algunos osos pasan meses sin comer a pesar de que necesitan abundante comida por su gran tamaño. ¿Cómo pueden permanecer sin comer durante el invierno? Los osos comen en exceso plantas, pescado y animales pequeños durante el resto del año y de esta manera engordan. Cuando llega el invierno, cada oso busca su cueva y la limpia para el prolongado descanso. El animal se acuesta y duerme durante todo el invierno. Mientras el oso duerme, se nutre del alimento que acumuló en su cuerpo. Poco a poco, su gordura disminuye y va perdiendo peso. Finalmente el oso despierta y sale hambriento de su cueva a buscar alimento.

1. ¿Qué ocurre primero?

A. Los osos buscan cuevas para el invierno.

B. Los osos comen en exceso en épocas diferentes al invierno

C. Los osos limpian su refugio.

D. Algunos mueren de hambre diferentes al invierno.

2. ¿Qué pasa a continuación?

A. Los osos engordan por la cantidad de comida.

B. Los osos buscan cuevas para el invierno

C. Por su gran tamaño, los osos necesitan mucha comida.

D. Los osos permanecen sin comer durante el invierno.

3. ¿Qué pasa al final?

A. El oso sale a buscar alimento.

B. El oso se despierta.

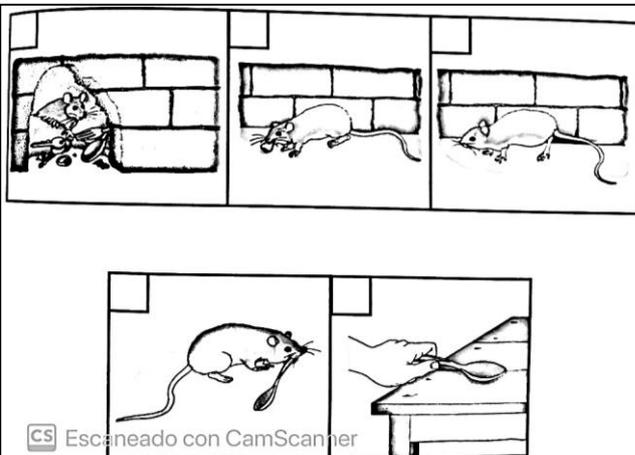
C. El oso va perdiendo peso.

D. El oso sale hambriento de su cueva.

2) Lee el texto, observa los dibujos y enuméralos en el orden correcto.

A veces alguna persona cree que ha perdido algo y no sospecha que lo puede haber engañado un roedor. Un campesino deja una cuchara encima de la mesa antes de acostarse. A la mañana siguiente, al despertarse, no la encuentra. En su lugar ve una pequeña piedra y se siente confundido. ¿Qué sucedió en realidad? Una rata de campo iba hacia una casa y vio una piedra, entonces la tomó y la cargó durante algún tiempo. Cuando ya estaba deambulando

dentro de la casa, se encontró la cuchara. Dejó caer la piedra y recogió la cuchara brillante. Estas ratas son muy curiosas y les encanta cualquier objeto resplandeciente. El nido de una rata de campo está lleno de objetos brillantes, el animal los colecciona y casi siempre los cambia por otro objeto. Por tanto, la próxima vez que pierdas algo, busca a tu alrededor. Puede ser que te lleves una sorpresa.



### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

### Criterios de Evaluación

Reconoce la secuencia de oraciones en el contenido global de un texto a partir de la coherencia y cohesión.