

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Luis Rojas	<b>Grado/Curso</b>	UNDÉCIMO
<b>Correo electrónico Docente</b>	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
<b>Áreas</b>	Ciencias sociales		
<b>Eje Temático</b>	Libertad, Filosofía contemporánea, regímenes políticos		
<b>Fecha de envío</b>	Julio 21 de 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	Julio 24 de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas		
<b>Tema</b>	Filosofía contemporánea		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			
<p>En la primera semana del tercer periodo iniciaremos un diálogo interdisciplinar con el objetivo de pensar, o mejor repensar, nuestra nueva realidad social. Desde las ciencias sociales cuestionaremos las nuevas lógicas de la llamada "Nueva normalidad" y el régimen del consumo. Desde la ética invitaremos a la reflexión en torno a la libertad en medio de la crisis. Y desde la filosofía cuestionaremos todo enunciado que se presente como verdad a partir de la dialéctica materialista y otros métodos de la filosofía contemporánea.</p>			
<b>Descripción de las actividades</b>			
<p>Ciencias sociales: Los estudiantes realizan una línea de tiempo de la esclavitud en las distintas civilizaciones por medio de la aplicación Canva.</p> <p>Filosofía: A partir del documental "Marx" de la Televisión Alemana (D.W) se hace un debate en la clase que parta de la siguiente pregunta: ¿Tiene vigencia hoy la teoría de Marx para leer la realidad social de la Colombia actual</p> <p>Ética: Suben a Classroom una autobiografía destacando los aspectos que más importantes consideren importantes en sus vidas.</p>			
<b>Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)</b>			
<p><a href="https://www.canva.com/es_419/">https://www.canva.com/es_419/</a></p>			
<b>Criterios de Evaluación</b>			
<p>-Se evaluará la interpretación de los distintos modos de esclavizar en la historia de las civilizaciones y sus relaciones con los sistemas laborales del mundo actual</p> <p>-Se evalúa la argumentación y la capacidad de escucha y respeto por la posición de los demás</p> <p>Se evalúa la relación entre vida y libertad en la redacción de la autobiografía (mínimo 700 caracteres).</p>			

