

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>SEMANA 16</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Luis Rojas		<b>Grado/Curso</b>	UNDÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Ciencias Sociales.			
<b>Eje Temático</b>	Filosofía contemporánea, Regímenes políticos, La libertad			
<b>Fecha de envío</b>	Agosto 3	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	Agosto 7	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Tres horas			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	SISTEMAS ECONÓMICOS			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>La desaparición del esclavismo como sistema económico no implicó la desaparición inmediata de la esclavitud, pues aún en el feudalismo y en el capitalismo se practicó el comercio de esclavos en el mundo hasta finales del siglo XIX. De hecho, ni siquiera implicó su desaparición absoluta, pues en el trabajo asalariado del capital se mantiene algo que si no es, se parece mucho a la esclavitud. Durante esta semana trabajaremos en dupla (ciencias sociales y ética) el problema de la esclavitud en la historia y en la economía y su tan anhelada antítesis: la libertad humana. En cuanto a la filosofía, la trabajaremos de manera transversal prestando especial atención a la relación del pensamiento contemporáneo con la libertad.</p>				
<b>Descripción de las actividades</b>				
<p>Filosofía: A partir del aforismo 125 de <i>La gaya ciencia</i> de Friedrich Nietzsche escriba una reflexión filosófica de la crisis y situación actual del mundo contemporáneo.</p> <p>Ética: Elaborar un marco comparativo entre la noticia sobre el abuso sexual contra comunidades indígenas y la invasión de América iniciada en 1492</p> <p>C. sociales: Para dar desarrollo la actividad de ética, leer y sacar ideas principales del texto <i>Filosofía de la liberación</i> de Enrique Dussel hasta la página 13 (página 7 del archivo pdf)</p>				
<b>Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)</b>				

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120227024607/filosofia.pdf>

### **Criterios de Evaluación**

Se evalúa la comprensión de lectura y la pertinencia en la comparación del pasado y el presente a partir de un dilema ético.