



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Viviana Castañeda Rodríguez	<b>GRADO</b>	Cuarto
<b>ASIGNATURA</b>	C. Sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co">viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	julio 13	<b>Fecha de entrega</b>	julio 17
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Dos horas		
<b>TEMA</b>	Colonización		

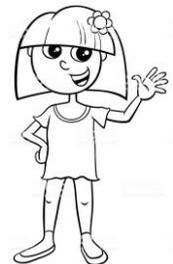
**Contextualización**



**Recordemos** que la invasión y saqueo a América por parte de los europeos, se dio por su afán de solucionar una crisis económica, y la necesidad de expandir su territorio. Las Bahamas fue el primer lugar de arribo de los españoles, y allí crearon el fuerte Navidad. Colón dejó a sus hombres, y partió de nuevo a Europa. A su regreso, halló una noticia que desató su ira en contra de los nativos. La tripulación de Colón, había muerto a manos de los indígenas, que en defensa propia, actuaron de esta manera.  
**iY no olvides!** Cuatro fueron los viajes de Colón.

**iTe invito a observar este video!**  
 Juntos aprenderemos sobre la colonización

[https://www.youtube.com/watch?v=0bZhsGOI\\_tI](https://www.youtube.com/watch?v=0bZhsGOI_tI)



Hoy hablaremos de dos de las características, de la colonización de América.

**Características de la Colonización de América**

**1. El genocidio más sangriento**





La llegada de los colonos europeos a América no fue precisamente en son de paz. Venían en pos de territorios nuevos que anexar a sus distintos imperios, sedientos de nuevas riquezas y en franca competencia por la **supremacía** mundial. Los distintos reyes administraban jurídicamente los permisos para la conquista, que financiaba la burguesía insurgente de la época y que consistían básicamente en ocupaciones militares y la fundación forzada de los primeros poblados europeos en el continente. Ello implicaba, claro está, subyugar a las distintas naciones aborígenes que se resistían al saqueo, cuando no simplemente erradicarlas o reducirlas a reservas, como en el caso de la conquista británica. A eso debe sumarse la debilidad de los pueblos nativos frente a la viruela y

las distintas enfermedades que llevaron consigo los europeos, cuyas consecuencias se sintieron más allá del fin de la guerra, así como su aniquilación sistemática en labores forzadas impuestas por sus conquistadores. Las víctimas totales de la invasión del continente americano se estiman en unos 70 millones de muertos, la matanza más grande en la historia de la humanidad.

## 2. La incorporación de la esclavitud

Dado que las diezmadas poblaciones aborígenes no eran suficientes en número y en destrezas para el trabajo de fundación y sostén económico de las nacientes colonias europeas, se inició el traslado forzoso de esclavos africanos hacia América. Estos individuos eran arrancados de sus tierras y vendidos a colonos y latifundistas europeos para iniciar la explotación de los diversos bienes económicos que abundaban en el Nuevo Continente, ya sea agrícola, mineral y pesquero. Los negros esclavos carecían de todo tipo de derechos y estaban sujetos a la voluntad de sus amos blancos, mientras que los indios ocupaban un estado de semi-esclavitud denominado servidumbre, encargados de tareas domésticas y exploratorias. Ninguno, sin embargo, era tenido por individuo libre ni tenía derecho a bienes o a propiedades.



### Observemos este video sobre esclavización

<https://www.youtube.com/watch?v=R6WPoCnPgGE>

### Descripción de la actividad sugerida

Elabora un mapa mental con las características de la ocupación de los españoles en América, ten en cuenta lo visto en los videos y lo narrado en la lectura.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Imagen de la niña.

<https://www.istockphoto.com/es/vector/p%C3%A1gina-para-colorear-de-ni%C3%B1a-personaje-de-dibujos-animados-gm1080374636-289597335>

Imagen de niño <https://www.blogdeimagenes.com/2011/06/>

Imagen de hombre liberado de la esclavitud

<https://colorearimagenes.net/dia-para-la-abolicion-de-la-esclavitud-para-pintar/>

Imagen de nativo y colono <https://co.pinterest.com/pin/442408363387747476/>

Texto de las etapas de la colonia

<https://conquistamericana.wordpress.com/2015/05/17/en-que-consistio-la-conquista-de-america/>

### Criterios de Evaluación

Identifica las características de la ocupación española.

Interpreta las perspectivas de la ocupación de América por parte de los españoles y toma postura frente a la temática.