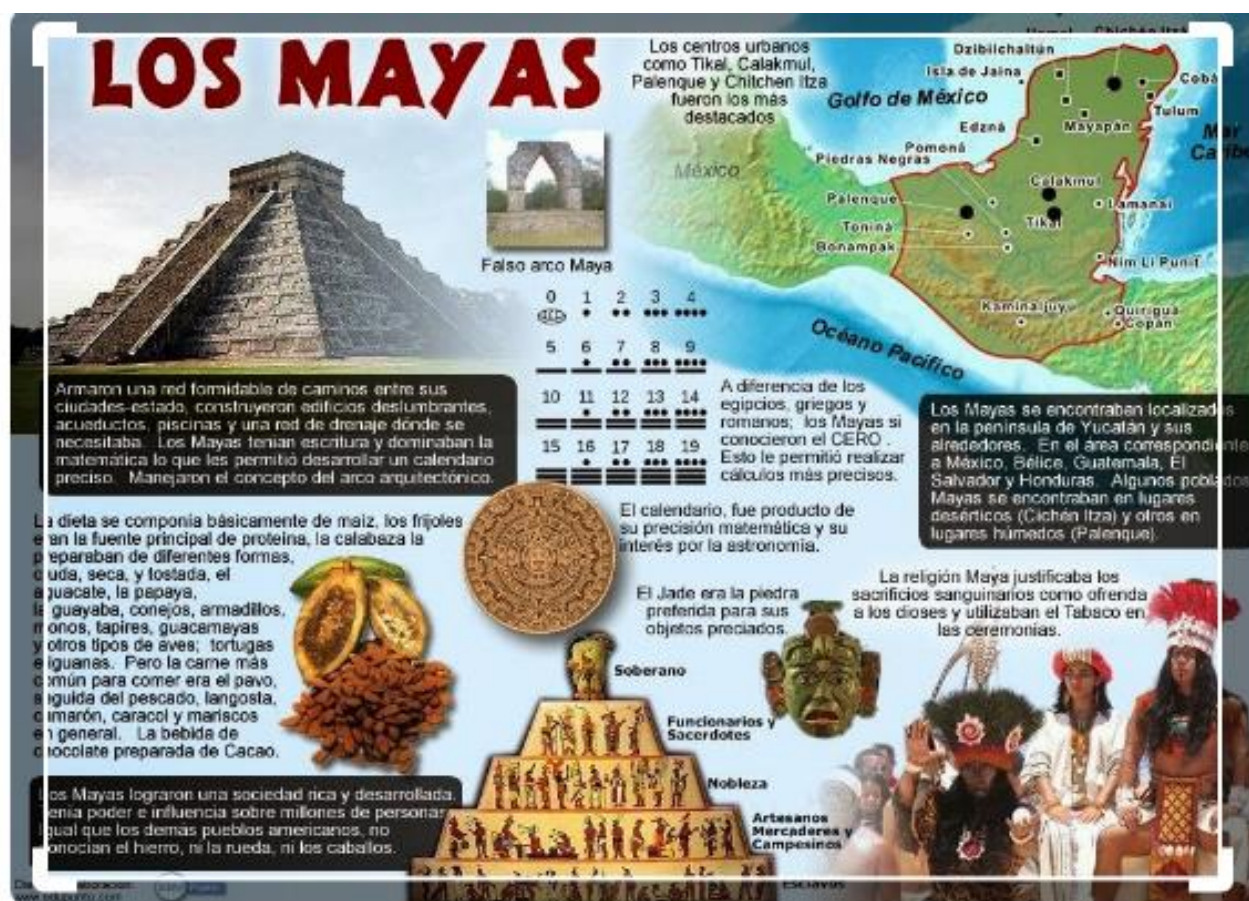


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón			GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales				
Correo electrónico de contacto		alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío		Semana 14		Fecha de entrega	Semana 14
Tiempo de ejecución de la actividad			Dos horas		
TEMA	Las civilizaciones precolombinas en América				
Contextualización					

Mientras en Europa vivían en la Edad Media, sufría las invasiones de diversos pueblos y comenzaba a salir de un periodo de atraso, en varias regiones de América florecieron imponentes civilizaciones que crearon grandes ciudades y llevaron a cabo importantes descubrimientos e inventos. Estas civilizaciones fueron la Maya, Azteca e Inca en América, y en Colombia los Chibchas.



AVANCES ASTRONOMICOS: Descubrieron que la Tierra tardaba 365, 2420 días para dar la vuelta completa al sol.

CALCULOS MATEMATICOS: Crearon el sistema vigesimal e inventaron el cero.

Inventaron un sistema de numeración basado en puntos y barras. Los puntos Tenían un valor de 1 y las barras de 5. Con la combinación de estos elementos Llegaron hasta el número 19. Luego inventaron el cero, representado por una Concha.

0	1	2	3	4
	•	••	•••	••••
5	•	••	•••	••••
10	•	••	•••	••••
15	•	••	•••	••••
20	•	••	•••	••••
25	•	••	•••	••••
30	•	••	•••	••••
35	•	••	•••	••••
40	•	••	•••	••••
45	•	••	•••	••••
50	•	••	•••	••••
55	•	••	•••	••••
60	•	••	•••	••••
65	•	••	•••	••••
70	•	••	•••	••••
75	•	••	•••	••••
80	•	••	•••	••••
85	•	••	•••	••••
90	•	••	•••	••••
95	•	••	•••	••••
100	•	••	•••	••••

Crearon el Calendario

Su escritura se encuentra llena de elementos llamativos, que combinan jeroglífico con signos fonéticos. Por medio de los pocos escritos que han sobrevivido en el tiempo, ha sido posible establecer que los mayas conocían bastante de astronomía y de los cambios climáticos; crearon un calendario, que según los expertos, es más preciso que el que usamos actualmente. Escribieron textos en lengua maya pero con alfabeto latino, y entre los más importantes se encuentra el "Popol Vuh", relato mítico sobre el origen del mundo y la historia del pueblo maya.



El calendario maya

Gracias a la precisión de su calendario, los mayas organizaban sus actividades cotidianas y registraban de manera simultánea sus hechos políticos y religiosos.

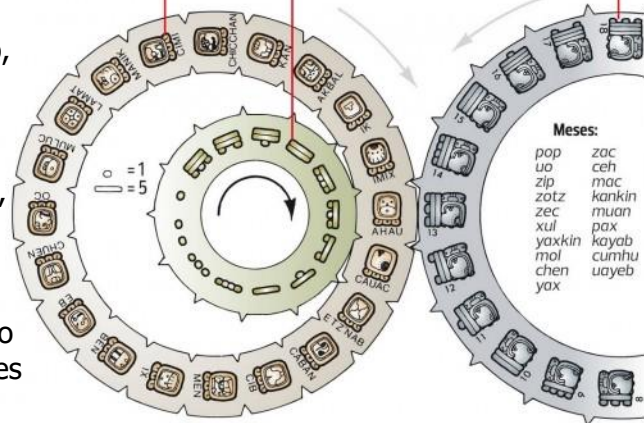
Los mayas calculaban su tiempo con la superposición de dos tipos de calendario:

1 TZOLKIN: año sagrado o agrícola de 260 días

Se forma por la combinación de veinte nombres de **días** con trece **números**

2 HAAB: año astronómico de 365 días

divididos en 19 **meses**

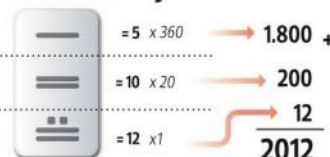


Las fechas se inscribían dentro del ciclo de **18.980 días** (mínimo común múltiplo de 13, 20 y 365), equivalente a **52 años** nuestros. Una fecha definida como **4 ahau 3 kankin** significaba que caía el 4 de ahau en el calendario tzolkin tanto como el 3 de kankin del calendario haab.

¿Cómo se escribiría 2012 en el sistema maya?

Con jeroglíficos. Se usaba un sistema vigesimal (base veinte) modificado especialmente para fechas. Se ordenaban en renglones, de abajo hacia arriba: el primero equivalía a 1 unidad, el segundo a 20 y el tercero a 360.

Números: ■ = 1 — = 5



Fuente: Mapping Time: The Calendar and Its History, E. G. Richards/Mayadiscovery.com

Fin de un ciclo

Para fechas más allá de los 52 años se usaba el **conteo largo**, de **13 baktunes** (5.125 años). El último conteo se inició al 13 de agosto del año 3114 a.C., por lo que llegaría a su fin el **21 de diciembre del 2012**. Luego se renueva.

¿Profecía?

El **único texto jeroglífico** conocido que menciona esta fecha es el monumento **Tortuguero 6**



Traducido dice:

- Se completará el **decimotercer baktun** (o sea, el fin de un ciclo)
- **4 ahau 3 kankin** (día y mes)
- Sucederá un "avistamiento"
- Es la presentación del dios **Bolon-Yokte**
- En una gran **investidura**

Texto enigmático, pero poco revelador.

A. OSHIRO / EL COMERCIO

La agricultura fue su principal ocupación, pues ella constituía la base de la economía maya. El maíz fue y ha sido su principal cultivo, además del algodón, los frijoles, la yuca y el cacao.

DIOSES MAYAS

Los mayas fundamentaron todos los actos de su vida en las creencias religiosas. Los distintos fenómenos de la naturaleza, representaba para ellos un dios. Por este motivo tuvieron muchos dioses de la naturaleza, fueron politeístas.



KINICH AHAU, dios del sol

AH PUCH, dios de la muerte violenta y de el sacrificio humano

KUKULKA, dios del viento

Los mayas desaparecieron misteriosamente hacia el año 1000 de nuestra era. Existen múltiples hipótesis que van desde leyendas que dicen que "se trasladaron a otras dimensiones", hasta conjeturas sobre alguna epidemia incontrolable; sin embargo, los científicos modernos no han conseguido una explicación coherente para este misterio. Cuando los conquistadores españoles llegaron a América, ya la civilización maya había desaparecido.

Descripción de la actividad sugerida

SOLUCIONA TODO EL TALLER EN EL CUADERNO

1. Explique de qué trata el sistema matemático en los mayas, realice un juego y una operación matemática utilizando los símbolos y el sistema binario propio de los mayas.

2. lea los siguientes textos y luego responda las preguntas

LOS CÓDICES

Los mayas fabricaron papel a partir de la corteza de un árbol tropical llamado amate, sobre el cual dejaron grabadas sus creencias religiosas y parte de su historia. A estos manuscritos se les conoce como los **códices**.

Desafortunadamente la mayoría de los escritos mayas fueron destruidos por Diego de Landa, fraile franciscano que creyó así destruir "supersticiones y mentiras del demonio". Sin embargo fue este mismo fraile quien, por interés histórico, se ocupó de reconstruir las tradiciones y costumbres mayas en su obra *Relación de las cosas de Yucatán*, libro de consulta obligado para los estudiosos de la cultura maya.

Los códices que se conservan en la actualidad son el de la biblioteca del Estado de Dresde (Alemania), que contiene información sobre astronomía; el Trascortesiano, que se encuentra en el museo de América (Madrid, España), cuyo principal tema es sobre adivinación, y el Peresiano, que es un tratado ceremonial y se halla en la Biblioteca Nacional de París.



Códice maya
Esta es una página de un códice maya. Sus escritos son considerados de gran riqueza expresiva y nos permiten conocer la forma gráfica muy particular como ellos se expresaban.

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE CHICHÉN ITZÁ



Los conocimientos de astronomía que poseían los mayas se pueden apreciar gracias a la ayuda de observatorios astronómicos. En la foto el observatorio de Chichén Itzá, conocido como el Caracol.

ANALIZA

- ¿Qué representaban los códices para la cultura maya?
- ¿Qué diferencias te imaginas que pueden existir entre los textos mayas destruidos y los reconstruidos por Diego de Landa?

¿LA CIENCIA REÑIDA CON LA JUSTICIA?



Concentración de indios tzotzil, en un pueblo de Chiapas, México.

Durante los últimos cien años, han sido innumerables las expediciones, estudios y nuevos descubrimientos que se han hecho en la zona geográfica en donde se desarrolló la admirable cultura maya.

Incluso en la actualidad se siguen desarrollando métodos para descifrar los códigos mayas y poder elaborar una historia más coherente que revele de una vez por todas muchos misterios que se tejen sobre esta civilización, entre otros, cuál fue la causa de su desaparición intempestiva.

El pasado milenario de este pueblo sigue siendo tema de candente actualidad científica para el hombre de hoy.

Sin embargo, también en la actualidad, el estado de Chiapas, México, que corresponde al mismo espacio maya, se caracteriza por la pobreza y la injusticia que se viene cometiendo secularmente contra los descendientes de la admirable civilización maya. Las ruinas mayas son escrupulosamente protegidas y los descendientes de los mayas son explotados y discriminados.

¿Crees que la curiosidad científica debe ir de la mano de la preocupación humanitaria? ¿Por qué?

Observa el video de exploradores de la historia: Los mayas, para tener mayor información acerca del tema
<https://www.youtube.com/watch?v=ENy0siDpz2M>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando las competencias de pensamiento social y Análisis de perspectivas.

- Identifica las características de la cultura Maya y reflexiono por medio de preguntas acerca de la importancia de sus aportes a la humanidad.