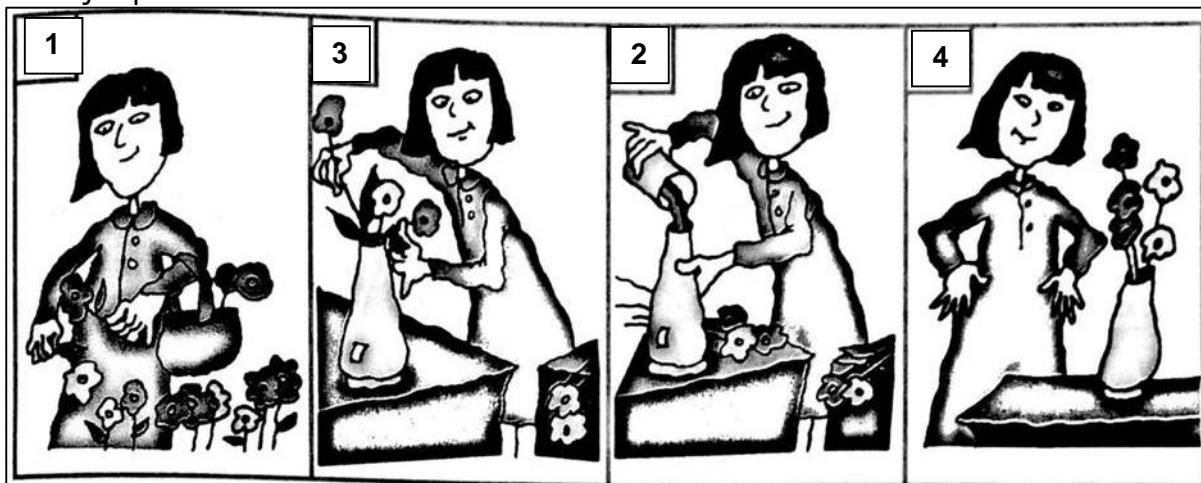


DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto		karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co	
Fecha de envío	13 julio	Fecha de entrega	17 de julio
Tiempo de ejecución de la actividad		2 horas	
TEMA	Secuencia de imágenes y palabras.		

Contextualización

SECUENCIA

Cuando una serie de imágenes muestra de manera ordenada los eventos que suceden, se puede entender la historia. Ejemplo:



¿Escribiste 1, 3, 2 y 4? ¡Muy bien! Primero, la señora corta las flores. Luego, echa agua al jarrón. Después, coloca las flores en el jarrón. Por último, observa el arreglo floral.

Así mismo, la habilidad de ordenar un grupo de palabras o frases según su criterio, es un inicio para trabajar con textos más largos. Ejemplo:

Del más pesado al más liviano

- | | | |
|--------------------|---------------------------|--------------------|
| <u>4</u> Alfiler. | <u>3</u> Pelota de tenis. | <u>4</u> Hormiga. |
| <u>2</u> Auto. | <u>4</u> Pluma. | <u>1</u> Elefante. |
| <u>1</u> Edificio. | <u>2</u> Balón de fútbol. | <u>3</u> Pájaro. |
| <u>3</u> Ladrillo. | <u>1</u> Bola de bolos. | <u>2</u> Perro. |

Descripción de la actividad sugerida

1. Para demostrar la secuencia de los eventos, enumera cada conjunto de dibujos en el orden correcto.





2. Numera la lista de palabras en el orden correcto, según la indicación.

Del más blando al más duro.

- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pañuelo. | <input type="checkbox"/> cuero. | <input type="checkbox"/> madera. |
| <input type="checkbox"/> saco de algodón. | <input type="checkbox"/> hierro. | <input type="checkbox"/> cemento. |
| <input type="checkbox"/> tenis. | <input type="checkbox"/> madera. | <input type="checkbox"/> diamante. |
| <input type="checkbox"/> botas de cuero. | <input type="checkbox"/> plástico. | <input type="checkbox"/> chocolate. |

Del más delgado al más grueso

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> cuerda | <input type="checkbox"/> servilleta | <input type="checkbox"/> carta |
| <input type="checkbox"/> hebra | <input type="checkbox"/> cartulina | <input type="checkbox"/> cuento |
| <input type="checkbox"/> lazo | <input type="checkbox"/> papel carta | <input type="checkbox"/> diccionario |
| <input type="checkbox"/> hilo de seda | <input type="checkbox"/> lámina de madera | <input type="checkbox"/> catálogo |

Del más oscuro al más claro

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> púrpura | <input type="checkbox"/> medianoche | <input type="checkbox"/> carbón |
| <input type="checkbox"/> negro | <input type="checkbox"/> soleado | <input type="checkbox"/> hoja de pino |
| <input type="checkbox"/> blanco | <input type="checkbox"/> nublado | <input type="checkbox"/> algodón |
| <input type="checkbox"/> rosa | <input type="checkbox"/> neblina | <input type="checkbox"/> corteza de árbol |

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce, a partir de una secuencia de imágenes, el orden correcto de un hecho o criterio.