


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|
| DOCENTE | JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA | GRADO | UNDÉCIMO |
| ASIGNATURA | ESPAÑOL | | |
| Correo electrónico de contacto | jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co* | | |
| Fecha de envío | SEMANA 13 | Fecha de entrega | 13 al 17 DE JULIO |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 4 HORAS | | |
| TEMA | CONTEXTUALIZACIÓN PRUEBA SABER 11 (instructivo de presentación de prueba ICFES) Graficadores textuales | | |

Contextualización

El Instituto Colombiano para Evaluación de la Educación (Icfes), conforme a la Ley 1324 de 20091, tiene la misión de evaluar, mediante exámenes externos estandarizados, la formación que se ofrece en el servicio educativo en los distintos niveles. En dicha ley también se establece que el Ministerio de Educación Nacional (MEN) define lo que debe evaluarse en estos exámenes. Para ello, el Icfes ha avanzado en la alineación del Sistema Nacional de Evaluación Externa Estandarizada (SNEE), que posibilita la comparación de los resultados en distintos niveles educativos. Esto se realiza teniendo en cuenta que los diferentes exámenes evalúan las mismas competencias en algunas de las áreas que los conforman, denominadas, competencias genéricas. El MEN orienta el diseño de los planes de estudio, la enseñanza en el aula y establece, en su conjunto, expectativas de calidad sobre lo que deben aprender los estudiantes a lo largo de su formación. Con base en esto, el Icfes busca evaluar las competencias desarrolladas durante la formación básica y media a través del examen Saber 11.

¿Para qué sirve el instructivo o guía modelo? Hemos creado esta guía de orientación para que los docentes, directivos de instituciones educativas y los demás interesados en el examen de Estado Saber 11° se familiaricen. Esto se lleva a cabo en dos capítulos. En el capítulo I se informa sobre las características generales de la prueba Saber 11.: sus objetivos, la población que se evalúa, la estructura del examen, los tipos de preguntas y fechas de aplicación. En el capítulo II se presentan las características propias o especificaciones de cada una de las pruebas.

Recuperado de <https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion>

Descripción de la actividad sugerida

1. Los estudiantes reconocerán el procedimiento y orientación que brinda el ICFES para la presentación de la prueba de Estado. Se realizará un rastreo y reconocimiento de información de acuerdo a la guía de orientación. La información se sintetizará en 4 graphicadores textuales. En el siguiente link se encontrará la guía de orientación para su respectivo reconocimiento.

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion%20de%20saber%2011%202019%20-%20202.pdf>

2. Resuelve un simulacro Icfes a partir del modelo dado en la guía de orientación.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion%20de%20saber%2011%202019%20-%20202.pdf>

Criterios de Evaluación

- Analiza textos instructivos para resolver pruebas de simulacro Icfes.
- Sintetiza información para representarla en graphicadores textuales.
- Realizar las actividades y entrega a mano finalizada la clase.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.