

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados			GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología				
Correo electrónico de contacto		william.trujillo@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	Agosto 18-2020		Fecha de entrega	Agosto 21-2020	
Tiempo de ejecución de la actividad			2 horas		
TEMA	EVOLUCIÓN - El Darwinismo				

Contextualización

OBSERVACIONES CONDUCTUALES DE DARWIN

MÉTODO: Basado en diario de campo, en su libro <<el viaje de Beagle>>

PROCEDIMIENTO: estas observaciones conductuales fueron ordenadas y clasificadas por especie identificando el nivel observacional y el tipo de análisis que Darwin empleó: mención, descripción, explicación, hipótesis y experimentación. Finalmente se distinguieron las conductas (forrajeo, defensa, locomoción, comunicación, reproducción y conducta social), que Darwin observó en su viaje a bordo del Beagle.

RESULTADOS: inicia la recolección de algunos especímenes y se interesa por las estructuras y funciones de las especies. La zoología suramericana, de esta manera, hace parte de los intereses desarrollados por Darwin durante el viaje en las que ilustramos a continuación.

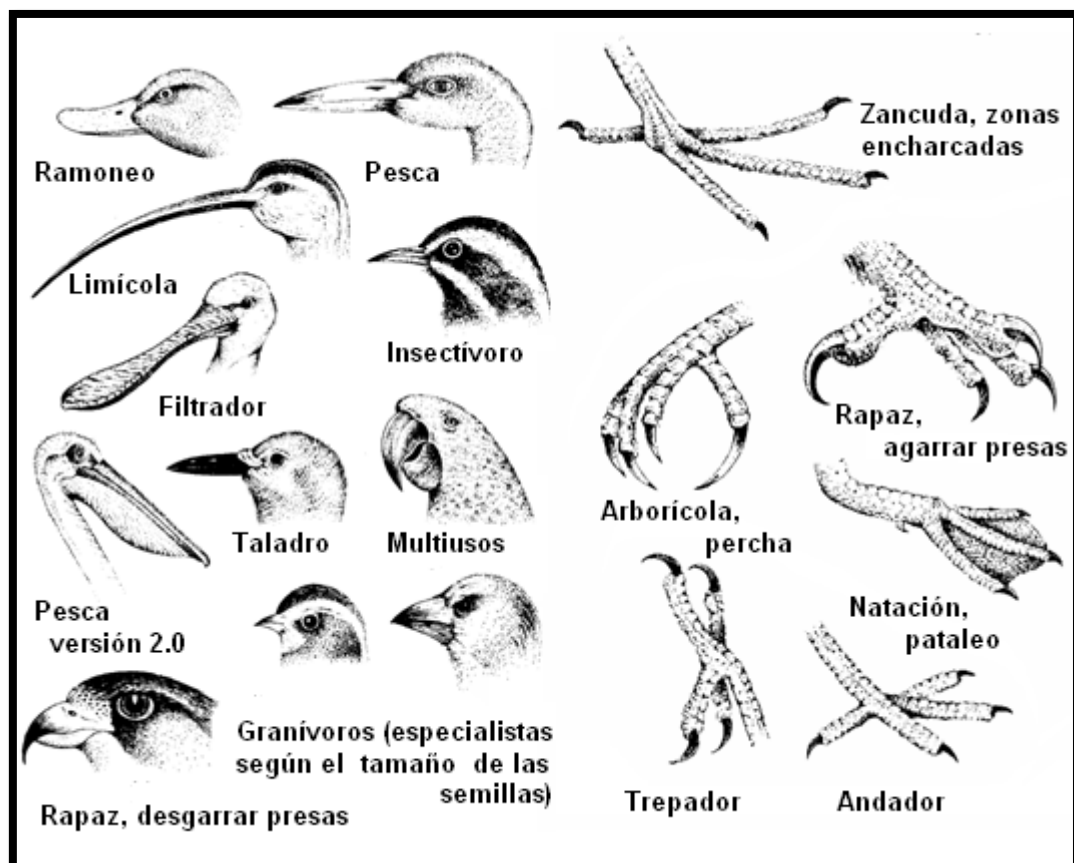


FIGURA 1. Tipos de picos y patas en aves.

FIGURA 2. Tipos de picos

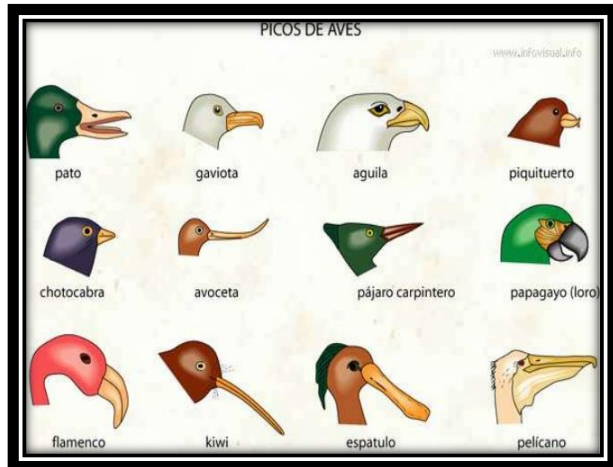


FIGURA 3. Modelo de adaptacion.



Descripción de la actividad sugerida

DESARROLLA TU OBSERVACIÓN E INTERPRETACIÓN

1. Escoge la figura 1 y realiza el respetivo dibujo en el cuaderno.
2. Compara la figura 1 y 2 y selecciona el tipo de pico en las siguientes aves y su función en términos de adaptación.

AVE	TIPO DE PICO	FUNCION
Pelicano		
Espatulo		
Águila		
Flamenco		
papagayo		

3. Según lo observado en la figura 3, las patas y el pico del ave son óptimas para

4. Según lo observado en la figura 2, que ave puede consumir frutas desde la forma de su pico.

PENSAMIENTO CRÍTICO

5. ¿En qué forma Incide en las aves la longitud de alas y el color del plumaje?

Webgrafía/ material fotocopiado (Anexo)

Observaciones conductuales en el viaje de Darwin abordo del Beagle

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342007000300005

Criterios de Evaluación

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: Orientada a la comprensión sobre el uso de conceptos y teorías en análisis de datos y gráficos sobre el darwinismo, mediante la interpretación correcta sobre conceptos, observaciones y análisis de la teoría darwinista junto con la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.