

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	31 Agosto	Fecha de entrega	4 de Septiembre
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Deducir: Causas y efectos		

Contextualización

DEDUCCIÓN: CAUSAS Y EFECTOS

Quando algo sucede (causa) puede provocar que otra cosa pase (efecto). Ejemplo, completa:

<p>EFECTO He abierto el paraguas.</p> <p>CAUSA </p> 	<p>EFECTO Hemos hecho un muñeco de nieve.</p> <p>CAUSA </p> 
<p>EFECTO Ha salido el arcoíris.</p> <p>CAUSA </p> 	<p>EFECTO Han metido al señor en la cárcel.</p> <p>CAUSA </p> 
<p>EFECTO Hemos comprado un ticket.</p> <p>CAUSA </p> 	<p>EFECTO El bebé está llorando.</p> <p>CAUSA </p> 

Descripción de la actividad sugerida

1. Une el efecto de la columna de la derecha con la causa en la columna de la izquierda.

CAUSA ¿POR QUÉ PASÓ?

- El hermano menor de Mauricio tuvo un sueño tonto.
- Oyó ladridos y arañazos en la puerta de su dormitorio.
- El padre de Mauricio puso el despertador a las 6 de la mañana.
- Mauricio no pudo dormir porque oyó personas hablando.
- La hermana mayor de Mauricio se levantó porque tenía hambre.
- El hermano menor de Mauricio decidió alistarse para acostarse.
- Mauricio sintió frío en la noche.

EFECTO ¿QUÉ PASÓ?

- Se levantó muy temprano.
- Se levantó riéndose.
- Se puso su pijama y cerró la puerta.
- Estaba muy cansado en la mañana.
- Mauricio permaneció despierto hasta muy tarde en la noche.
- Cubrió con otra cobija su cama.
- Ella fue a la cocina a buscar algo para comer.

2. Lee el texto que encuentras al lado del dibujo. Después, une el efecto de la columna de la derecha con la causa en la columna de la izquierda.

Juliana y Adolfo se preparan para vivir una gran experiencia.



CAUSA ¿POR QUÉ PASÓ?

EFFECTO ¿QUÉ PASÓ?

1. Juliana y Adolfo terminaron su año con excelentes notas.
2. Llamaron a una oficina de turismo.
3. Los jóvenes decidieron ir al campamento de verano.
4. En el campamento, eligieron entre muchas actividades.
5. De pronto, apareció un tigre cerca de la carpa.

- A. Compraron ropa apropiada y todo lo necesario para su viaje.
- B. Aprendieron a cuidar la naturaleza y participaron en excursiones.
- C. Sus padres le permitieron ir de vacaciones.
- D. Juliana por poco se muere del susto. ¡Por fortuna, era su último día en aquel sitio!
- E. Allí les recomendaron ir al campamento de verano o a practicar deportes extremos.

3. Lee el texto, luego responde la pregunta.

Javier tiene un plan. Quiere invitar a sus padres a comer pizza para agradecerles todo lo que han hecho por él. Pero tendrá que invitar a su hermana Ángela porque ella no se puede quedar sola. Javier ahorra dinero haciendo trabajos en las casas de sus vecinos. Se siente orgulloso por lo que está haciendo. Javier tiene \$10.000. Él necesita \$20.000 para invitar a toda su familia a comer pizza.

¿Por qué Javier no tiene todo el dinero para invitar a su familia?

La mamá de Carolina hornea galletas decoradas con gotas de chocolate. Carolina quiere comerse una pero la mamá le dice que debe esperar hasta después de la cena. Cuando la mamá no está vigilando, Carolina devora una galleta. La mamá se voltea y se da cuenta que falta una. ¡La cara de Carolina está llena de migajas! ¿Qué dijo la mamá? ¿Qué quiere Carolina que diga?

¿Por qué sabe la mamá que Carolina se comió una galleta?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica la causa y efecto de un hecho usando lectura literal e inferencial.