

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias			
Correo electrónico de contacto		marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de agosto de 2020		Fecha de entrega	28 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad			3 horas	
TEMA	La luz			

Contextualización



La Luz

La luz es una forma de energía que nos permite ver todo a nuestro alrededor. Procede de fuentes luminosas que pueden ser naturales como las estrellas o artificiales como las bombillas. La luz viaja muy deprisa, en línea recta y en todas direcciones.

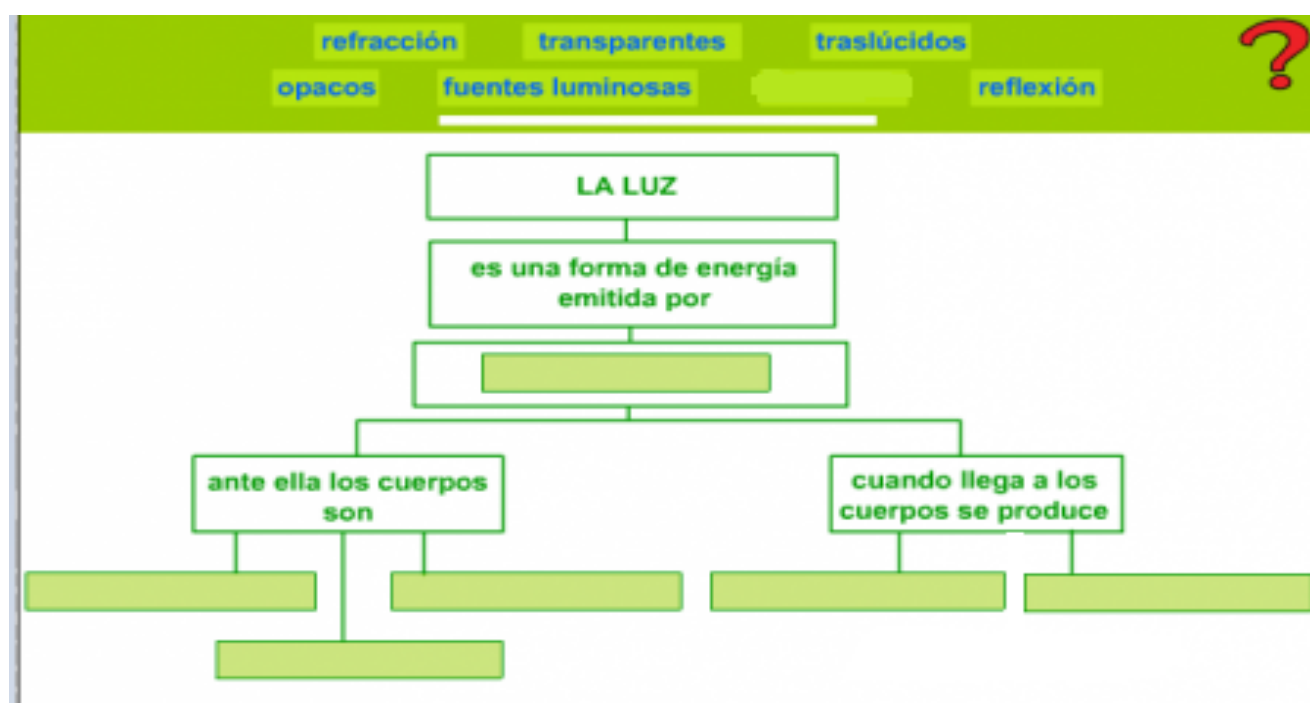


Según su comportamiento ante la luz, los objetos pueden ser **transparentes**, **translúcidos** u **opacos**. Los objetos transparentes dejan pasar totalmente la luz. Los objetos translúcidos dejan pasar algo de luz. Los objetos opacos no dejan pasar nada de luz.

PROPIEDADES DE LA LUZ

- **La reflexión** de la luz es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando chocan contra un objeto y rebotan. Los rayos que rebotan se llaman **rayos reflejados**. La luz reflejada nos permite ver los objetos y apreciar su color. Ejemplo: los espejos
- **La refracción** de la luz es el cambio de dirección de los rayos de luz cuando pasan por un material transparente, como por ejemplo cuando pasan del aire, a otro, como el agua. Los rayos de luz que cambian de dirección se llaman **rayos refractados**. La refracción de la luz nos permite ver los objetos más grandes, más pequeños o deformados. Ejemplo: introducir un lápiz en un vaso transparente de agua.

COMPLETA PARA CONCLUIR SOBRE LA LUZ:



Descripción de la actividad sugerida

1. ¿Cómo son estos objetos? Ordena las letras. Después, escribe la palabra correspondiente Debajo de cada objeto

osadrintúcl	pesatrarnten	acopo
-------------	--------------	-------







2. Lee las características y escribe según la luz la clase de objeto que corresponda

a.	No permite el paso de la luz.
b.	Permite el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.
c.	Dejan pasar cierta cantidad de luz per no se ven los objetos claramente a través de ellos.

3. Colorea las fuentes luminosas. Rodea con un círculo rojo las fuentes luminosas artificiales.



4. Clasifica los cuerpos que emiten luz propia y los que no:

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - un espejo - Una bombilla encendida - Una vela | <ul style="list-style-type: none"> - El planeta Marte - Las estrellas - Las señales de tráfico | <ul style="list-style-type: none"> - El Sol - La luna - Una linterna |
|---|---|---|

Fuentes luminosas	Fuentes no luminosas

5. Observa y completa

Escribe si el material es : **ópaco, transparente o traslúcido**



Observa las imágenes e indica de qué fenómeno de la luz se trata.



Criterios de Evaluación
Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales.