

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de agosto	Fecha de entrega	14 de agosto
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Conclusiones: Obtener		

Contextualización

CONCLUSIONES: OBTENER

Una conclusión es una idea que se obtiene a partir de los hechos planteados en la idea principal y los detalles de un texto. Un hecho es algo verdadero. Ejemplo: si observas que Jorge consume alimentos saludables, hace ejercicio y toma vitaminas, puedes deducir que él se cuida para mantenerse saludable.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee los textos y subraya la respuesta correcta.

TEXTO 1

A Nicolás le encanta hacerle bromas a la gente. Una vez le escondió el zapato izquierdo a su mamá; ella se demoró mucho buscándolo y finalmente tuvo que ponerse otro par. Esto hizo que Nicolás perdiera la primera clase y que su mamá llegara retrasada a una importante reunión de trabajo. En otra oportunidad, le lanzó una bomba llena de agua a su vecina cuando salía con su novio para ir a la escuela de danza. Quedó empapada y tuvo que devolverse para ponerse otro vestido.

Nicolás trata de convencer a Luis y a Jaime para que le lancen tomates podridos



a los carros que pasan. Luis y Jaime prefieren ir a patinar. Se van al parque y Nicolás decide hacer su broma solo.

De camino a casa, Luis y Jaime pasan por el sitio donde Nicolás ha estado lanzándole tomates a los carros. No pueden creer lo que ven. Hay una patrulla de policía con las luces de sus sirenas encendidas y Nicolás está adentro. Un auto negro con una gran abolladura en el guardabarros se ha estacionado a un lado de la vía con las luces de parqueo. El dueño habla con un policía y señala furioso a Nicolás y a su carro.

Por el texto, puedes deducir que las bromas de Nicolás:

- A.** No corresponden a su edad.
- B.** Son muy peligrosas.
- C.** Son divertidas.
- D.** Tienen consecuencias desagradables para otras personas.

TEXTO 2

Existen inventos que no son tan conocidos como el teléfono o la televisión. Por ejemplo, uno de ellos permite cocinar en una estufa tan pequeña que cabe en el bolsillo del pantalón. Pesa solo cuatro onzas y quema pequeñas tabletas de carbón. Hay otro invento que

deberías conocer. Es una raqueta de tenis que emite un sonido si le pegas con la pelota en la mitad de las cuerdas. Ese es el mejor sitio para golpear la pelota. El sonido le indica al jugador si el suyo fue un buen golpe.

Por el texto, deduces que:

- A. Los nuevos inventos a menudo ayudan a la gente a trabajar mejor.
- B. Los nuevos inventos son costosos.
- C. La gente inventa toda clase de objetos raros.
- D. Cada vez los inventos son mejores.

TEXTO 3

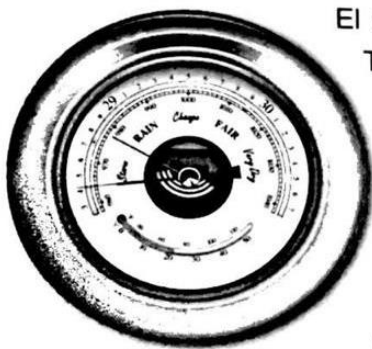
Un insecto llamado 'caminante de agua' forma ondas al mover las patas en el agua quieta. Esas ondas tocan las patas de otros insectos que pueden 'leerlas' de la misma manera como leemos nosotros los mensajes. Un 'caminante de agua' puede enviar con las ondas un mensaje de peligro o puede 'advertirle' a otro que está invadiendo su territorio. Algunas de esas ondas pueden dar a un 'caminante' el mensaje de que otro 'caminante' quiere ser su amigo.



Por el texto, puedes deducir que los 'caminantes de agua':

- A. No se preocupan por los demás 'caminantes'.
- B. Ayudan a proteger a otros 'caminantes de agua'.
- C. Viven solos y ocupan un charco únicamente para ellos.
- D. Tienen un efectivo sistema de comunicación.

TEXTO 4



El aire existe y pesa aunque no se vea. Este peso presiona la Tierra. Los científicos llaman a este peso presión atmosférica. El aire frío pesa más que el aire caliente y, en consecuencia, aumenta la presión. Una masa de aire frío ejerce una presión 'alta'. Una masa de aire caliente ejerce una presión 'baja', porque pesa menos. Las presiones 'bajas' a menudo traen el frío o la lluvia. Las presiones 'altas' traen con frecuencia días claros y soleados.

El barómetro es el instrumento que mide la presión del aire.

Contiene un tambor con paredes flexibles y se puede estirar como un fuelle. Cuando el tambor del barómetro se estira significa que la presión está bajando. Por el contrario, un tambor encogiéndose, indica que la presión está subiendo.

Si la medida del barómetro sube, probablemente el tiempo será:

- A. Lluvioso.
- B. Nublado.
- C. Claro.
- D. Frío.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica la conclusión de un hecho dentro un texto a partir de la deducción.