



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Lunes 10 de agosto	<b>Fecha de entrega</b>	Viernes 14 de agosto
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Conclusiones: Obtener y sustentar		

**Contextualización**  
**CONCLUSIONES**

**OBTENER**

Para obtener una conclusión se hace una lista de los hechos y detalles que aparecen en el texto. Establece la forma en que aquellos apoyan o sustentan la idea principal. Se descarta todo lo que no tenga sustento dentro de la información dada.

**SUSTENTAR**

Cuando se lee un texto puede ocurrir que se creen conclusiones apresuradas o falsas. Esto se puede presentar si no se consideran todos los hechos importantes y los detalles. Recuerda que cuando se obtiene una conclusión, se debe estar en capacidad de sustentarla.

**Descripción de la actividad sugerida**

1. Lee los textos y subraya la respuesta correcta.

**TEXTO 1**

**¿Qué es lo que ve Don Quijote?**

<p>-¿Qué gigantes? –Preguntó Sancho Panza. –Aquellos que allí ves –respondió su amo– de los brazos largos, que los suelen tener algunos de casi dos leguas<sup>1</sup>. –Mire vuestra merced<sup>2</sup> –respondió Sancho– que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que, volteadas del viento, hacen andar la piedra del molino. –Bien parece –respondió Don Quijote– que no estás cursado<sup>3</sup> en esto de las aventuras: ellos son gigantes; y si tienes miedo, quitate de ahí, y ponte en oración en el espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla.</p>	<p>Y diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin atender a las voces que su escudero Sancho le daba, advirtiéndole que, sin duda alguna, eran molinos de viento y no gigantes, aquellos que iba a acometer<sup>4</sup>. Pero él iba tan puesto<sup>5</sup> en que eran gigantes, que ni oía las voces de su escudero Sancho, ni echaba de ver, aunque estaba ya bien cerca, lo que eran; antes iba diciendo en voces altas: –Non fuyades<sup>6</sup>, cobardes y viles criaturas; que un solo caballero es el que os acomete.</p>
---	--

1. Lengua: medida de longitud. 2. Vuestra merced: forma antigua de usted. 3. No estas cursado: no sabes. 4. Acometer: atacar. 5. Puesto: convencido. 6. No fuyades: no huyan.

¿Por qué Don Quijote decide entablar una lucha contra los molinos de viento?

- A. Porque quiere darle una lección de valentía a Sancho.
- B. Porque es la mejor forma de liberarse del miedo.
- C. Porque era un caballero valiente y pelear con gigantes era un reto.
- D. Porque era una oportunidad para afilar su espada.

**TEXTO 2**

La Red o *World Wide Web* representa el mayor recurso de información del mundo. Sin embargo, sin preparación previa, navegar en la Red puede resultar similar a vagar en una biblioteca durante un apagón: se sabe que todo está cerca pero no se puede encontrar.

Con el fin de aprovechar al máximo las capacidades de la Red, es necesario familiarizarse con las herramientas disponibles y entender de qué se trata hacer una búsqueda. Detenerse a pensar unos minutos antes de oprimir la tecla 'buscar' puede cambiar todo.

#### Los motores de búsqueda

A diferencia de la biblioteca física, la colección de documentos de la Red, no está clasificada con el sistema tradicional. Tampoco tiene un índice que facilite

la búsqueda. Ésta se convierte entonces en un tema muy denso.

Es en este momento en que debe entrar en juego el motor de búsqueda como una herramienta esencial.

Un motor de búsqueda permite hallar información respondiendo a una pregunta hecha por un usuario. Cada motor contiene su propia base de datos creada por programas informáticos o por robots. Dichos programas, también conocidos como 'arañas', viajan por la Red para ubicar nuevos sitios, actualizar los antiguos y desechar bases de datos obsoletas. Al realizar la búsqueda, emplean una técnica de localización: las páginas cuyos títulos contienen las palabras clave de la búsqueda son consideradas más relevantes.



De acuerdo con la información del texto anterior, ¿qué conclusión puedes obtener sobre una búsqueda en la Red?

- A. La Red es un gigantesco motor de búsqueda.
- B. Un motor de búsqueda es análogo de un sistema de clasificación.
- C. No hay dos motores de búsqueda iguales.
- D. La actualización de sitios de la Red es casi imposible.

2. Lee los textos. Luego completa la tabla para sustentar la conclusión.



¿Te gustaría ir a una universidad construida en una playa y que tuviera una piscina exterior enorme? ¿Suena más a un hotel que a una universidad? Debe ser porque es ambas cosas. Stonington Beach es un hotel administrado por personas que aprenden el negocio hotelero. En un edificio cercano los estudiantes toman clases y aprenden a arreglar las habitaciones, a preparar la comida y a tomar reservaciones. Luego de un tiempo comienzan a laborar en el hotel. Allí, además hacen la limpieza y atienden a los huéspedes. En realidad, pasan más tiempo trabajando en el hotel que recibiendo clases. Al cabo de dos años de clases y experiencia laboral, los estudiantes están preparados para comenzar su vida profesional.

#### Los estudiantes están bien entrenados.

Escribe tres detalles que sustenten esta conclusión.

Los bomberos forestales apagan incendios en los bosques. Cuando hay una emergencia se desplazan rápidamente en helicópteros; luego saltan en paracaídas y así pueden llegar a los sitios que son de difícil acceso. Convertirse en un bombero forestal no es fácil. En principio, debe ser un bombero experimentado, con conocimientos de los bosques; luego debe pasar una prueba especial.

Linda Reimers tenía experiencia trabajando con una cuadrilla de bomberos durante tres años, pero necesitaba pasar la prueba física que se efectuaría

en mayo. Ella empezó a prepararse seis meses antes; corría todas las mañanas y levantaba pesas. Cuando llegó el día de la prueba, Linda estaba feliz de estar en buenas condiciones físicas. Primero, debía correr dos kilómetros; después tenía que hacer muchas flexiones de brazos y piernas y otros ejercicios. Pero la prueba más dura estaba por venir pues tenía que cavar zanjas durante catorce horas. Linda Reimers tuvo éxito y se sintió muy orgullosa al cumplir una de las metas más difíciles que se había propuesto.

#### La prueba física para ser bombero forestal es difícil.

Escribe tres detalles que sustenten esta conclusión.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión de lectura G – Editorial Hispanoamericana.

#### Criterios de Evaluación

Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial y sustentando de manera crítica.