



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Agosto 24 de 2020	Fecha de entrega	Agosto 28 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Las Conjunciones		

Contextualización

Las **conjunciones** son una parte invariable de la oración, por lo general, no llevan acento y se definen como palabras o conjunto de palabras que se utilizan para unir dos o más elementos de una oración o dos o más oraciones.

Clases	Significados	Formas
Copulativas	Dan idea de suma o acumulación	y, e, ni
Adversativas	Dan idea de contraposición	mas, pero, sino, sino que
Disyuntivas	Dan idea de opción	o, u
Causales	Establecen relación de causa	porque , pues, puesto que
Condicionales	Expresan una condición	si, con tal que, siempre que
Concesivas	Indican dificultad que no impide	aunque, si bien, así, por lo tanto
Comparativas	Relacionan comparando	como, tal como
Consecutivas	Expresan una consecuencia	tan, tanto que, así que
Temporales	Dan idea de tiempo	cuando, antes que
Finales	Indican una finalidad	para que, a fin de que

EJEMPLOS

Ejemplos de oraciones con conjunciones copulativas (y, e, ni)

1. Carlos **y** Alberto fueron a comer juntos.
2. Luis estudia francés **e** inglés.
3. No quiero comer **ni** beber nada, gracias.

Ejemplos de conjunciones disyuntivas (o, u)

1. No se puede escatimar **u** omitir ni el más mínimo detalle.
2. ¿Comemos una pizza **o** comemos comida china?



Ejemplos de conjunciones adversativas (pero, mas, sino).

1. Tengo hambre, **pero** prefiero primer tomar algo.
2. Me gustas **mas** no puedo casarme contigo.

Ejemplos de conjunciones consecutivas (luego, conque, así que)

1. Pudo solucionar todos los problemas, **conque** ahora podrá estar más tranquila.
2. No aceptaron mi tarjeta de débito, **así que** tuve que pagar en efectivo.
3. Cometo una equivocación, **luego** pido disculpas y trato de enmendar mi error.

Ejemplos de conjunciones causales (porque, puesto que, ya que, pues)

1. Te dejo, **pues** ya no me quieres como antes.
2. Tuvimos que buscar otra casa para rentar, **ya que** el dueño iba a vender la casa que estamos rentando.
3. Metimos la ropa que estaba colgada, **puesto que** empezó a llover y podía mojarse.

Ejemplos de conjunciones condicionales (si)

1. Joel quiere comprarse un auto nuevo y una casa **si** gana el sorteo de lotería.
2. ¿Sabes **si** ya cerraron la oficina?

Ejemplos de conjunciones comparativa (que, como)

1. Esa película es tan triste **que** hace llorar a muchas personas.
2. Te vestiste **como** se vestiría alguien de menor edad que tú.

Ejemplos de conjunciones finales (para que, a fin de que)

1. Se hizo una evaluación a los alumnos **a fin de** determinar en qué eran buenos y en qué fallaban.
2. Movimos los muebles de la casa **para que** hubiera más espacio.

Ejemplos de conjunciones concesivas (aunque, aun cuando, si bien)

1. Julio siempre sale con sus amigos **aun cuando** tenga cosas que hacer.
2. **Aunque** no te haya llegado la invitación, siempre eres bienvenido.
3. **Si bien** el niño lloró, nadie le hizo caso a su capricho.

Ejemplos de conjunciones temporales (cuando, antes que, mientras)

1. Tú estás descansando tranquilamente, **mientras** nosotros estamos trabajando duro.
2. Hablaremos de lo ocurrido **cuando** tengas tiempo.
3. Iré a casa **antes de** que llueva.

NO DEBES IMPRIMIR LA GUÍA, YA QUE DEBES DESARROLLAR TODAS LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. Escribe todas las conjunciones con letra decorativa y con diferentes colores.

Ejemplo

COPULATIVAS

Y ni e

2. Lee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno, identifica las conjunciones y clasifícalas.

EL DIARIO DE CARLOTA

LUNES:

Querido diario:

Hoy, en el colegio, hemos hecho una excursión y me lo he pasado genial. Si pudiera repetirlo, sin más dilación, iría hacia allí y nadie me lo podría impedir.

MARTES:

Hola Diario:

Hemos jugado a las mamás y yo tenía una hija muy chiquitina y muy buena, pero era muy pesada, decía que tenía que cambiarle el pañal todo el rato, sin embargo, cuando venían mis familiares decía que era una mala madre. ¡QUÉ PESADA!

Aunque me haya pasado todas las cosas malas que le pueden pasar a una persona, estoy más feliz que una perdiz.



3. Elabora 10 oraciones con cada una de las clases de conjunciones (escoge una conjunción por cada clase) **No olvides resaltar en la oración, la conjunción utilizada.**

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ❖ Utiliza las diferentes conjunciones para la elaboración de oraciones y párrafos coherentes.