

| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------|
| DOCENTE | Doris Esperanza Muete Lobatón | GRADO | Tercero |
| ASIGNATURA | Español | | |
| Correo electrónico de contacto | doris.muete@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | Semana 20 31 de agosto | Fecha de entrega | 4 de septiembre 2020 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 3 horas de clase | | |
| TEMA | El uso de la tilde en palabras graves y esdrújulas | | |
| NOMBRE Y APELLIDO | | | |

Contextualización

LAS PALABRAS GRAVES (PALABRAS LLANAS)

Las palabras graves (o palabras llanas) son la que llevan la intensidad de la voz en la **penúltima** sílaba. Cabe recalcar que no todas las palabras graves llevan acento ortográfico (tilde).

Las palabras graves NO llevan tilde si terminan en **VOCAL** o en **N** o **S**:

Ejemplos de palabras graves CON tilde:

- árbol - cárcel - ángel - difícil - túnel - azúcar - lápiz - césped - fácil - útil - carácter - débil

Ejemplos de palabras graves SIN tilde:

- problema - adulto - martes - zapato - volumen - pesca - amazonas - tasa - piso - corazones

LAS PALABRAS ESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son las que llevan la intensidad de la voz en la antepenúltima sílaba.

Importantísimo destacar que en este caso todas las palabras se acentúan con el acento ortográfico (tilde) siempre.

Ejemplos de palabras esdrújulas:

América - Bélgica - Sudáfrica - música - miércoles - sílaba - máquina - gramática - económico - pájaro - séptimo - cuídате - brújula - gótico - hígado - ejército - características - cállate - dámelo - fósforo - cáscara - cerámica - oxígeno - didáctico - válido

Las palabras esdrújulas también se llaman proparoxítonas.



Descripción de la actividad sugerida

1. Coloca tilde a las siguientes palabras graves que lo necesiten, puedes ayudarte de un diccionario.

| | |
|-----------|--------|
| Cerillas | martes |
| Tijeras | carcel |
| Lapiz | facil |
| Vino | mesa |
| Distraido | marmol |
| Biología | record |
| Cadaver | rio |
| Fluor | cancer |

2. En las siguientes palabras subraya la sílaba tónica, indica que clase de palabras es según la posición de la sílaba tónica (aguda, grave, esdrújula) según las reglas vistas en esta y la guía anterior.

| Palabra | Clasificación según su acento |
|-----------|-------------------------------|
| Examen | |
| Señores | |
| Fértil | |
| Razón | |
| Sociedad | |
| Histórico | |
| Confusión | |
| Pretérito | |
| Sábado | |
| Página | |
| hermoso | |

3. Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

Pirámide: _____ Alimento: _____

Sabor: _____ Musculo: _____

Pescador: _____ Yogur: _____

Clasifica las palabras del punto anterior.

Palabras agudas

Palabras graves

Palabras esdrújulas

4. Elige una palabra de cada tipo y completa.

Líquido naranja mejillón pepino jarabe

- Palabra aguda * El _____ tiene muchas proteínas.
- Palabras graves * La _____ tiene mucha vitamina C.
- Palabras esdrújulas * Bebe mucho _____ en verano.

5. En tu cuaderno escribe un texto expositivo de una página usando palabras graves con color rojo y palabras esdrújulas con color verde.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=7e1YfSqK2OE>

Criterios de Evaluación

Identifica palabras graves y esdrújulas según la ubicación de la tilde.