

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	JENNY LUCÍA GÓMEZ GARCÍA	GRADO	DÉCIMO
ASIGNATURA	ESPAÑOL		
Correo electrónico de contacto	jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	SEMANA 17	Fecha de entrega	10 al 14 DE AGOSTO DE 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 HORAS		
TEMA	TEXTO ARGUMENTATIVO (construcción)		

Contextualización

¿CÓMO HACER UN TEXTO ARGUMENTATIVO?

No olvides que a la hora de realizar un texto argumentativo debes tener en cuenta la siguiente estructura:

1. En la introducción presentamos el asunto que será tratado a lo largo del texto, así como la posición que será desarrollada a respecto del asunto.
2. El desarrollo es el argumento y puede ser considerado como el corazón del texto, por eso, normalmente, cuenta con más de un párrafo. De una forma general, cada argumento en defensa del asunto debe corresponder a un párrafo.
3. La conclusión es la parte final del texto. Es el momento donde será retomada la tesis central, ahora teniendo como base los argumentos desarrollados durante el texto.

Conociendo la estructura queda más fácil entender por qué un texto argumentativo precisa tener ciertas características.

Cuando un texto argumentativo es construido a partir de una disertación objetiva, el autor no se identifica al lector, presentado así, argumentos de manera impersonal. Esto confiere al texto la sensación de imparcialidad, aun cuando la opinión del autor está siendo expresada. Sin dudas, es el tipo de texto argumentativo que más se ve en la web, pero, hay aún una visión subjetiva.

En el caso de esa disertación, se usa la primera persona del singular, de manera que, queda bastante evidente que la opinión es del autor del texto.

Es importante considerar que, al elegir una de las formas de construir el texto argumentativo, es fundamental seguirla hasta el final.

Saber argumentar, tiene una gran importancia a la hora de relacionarnos e interactuar con los demás. Cada vez que hablamos, cada vez que comunicamos, nuestra intención es dar una información, es indicar o decir qué queremos, qué nos parece bien, con qué estamos de acuerdo, cuáles son nuestras opiniones. Un buen comunicador es aquél que es capaz de decir con las palabras precisas aquello que quiere comunicar. Y esto se obtiene teniendo competencia en varios campos, como son la gestión de la situación, la capacidad de empatizar, poder analizar y evaluar situaciones, lectura de conductas y comportamientos, entre otros y, cómo no, utilizar las palabras correctas y en la forma adecuada. Esto, no es ni más ni menos que saber argumentar.

*Tomado de: <https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/>
<https://sites.google.com/site/argumentacionyalacia/que-es-argumentacion/porque-es-importante-saber-argumentar>*

Descripción de la actividad sugerida

1. Construye de acuerdo a la estructura del texto argumentativo mencionada anteriormente, un texto argumentativo de una cuartilla con relación a una de las dos temáticas abordadas en los siguientes links. No olvides que debe tener un título llamativo que se relacione con el tema, dos referencias o citas textuales

de autores que hablen del tema (recuerda las instrucciones de la clase), colocar la referencia bibliográfica al final y tu postura crítica. **Puedes hacer a manera de reflexión.**

<https://www.eltiempo.com/mundo/eeuu-y-canada/historia-de-afroamericano-que-murio-asfixiado-luego-de-que-un-policia-se-le-sentara-encima-499982>

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/ciberacoso-1-de-cada-3-jovenes-dice-haber-sufrido-bullying-en-internet-408760>

<https://coe.academia.iteso.mx/tag/conectores/>

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://coe.academia.iteso.mx/tag/conectores/>

<https://sites.google.com/site/argumentacionyfalacia/que-es-argumentacion/porque-es-importante-saber-argumentar>

Criterios de Evaluación

- Reconoce la estructura del texto argumentativo identificando sus partes en ejemplos de autores reconocidos de la literatura o textos de tipo académico.
- Construye textos reflexivos bajo la estructura del texto argumentativo.
- Entregar en la fecha oportuna.
- Enviar el documento a las tareas de classroom.