

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	9°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de agosto de 2020	Fecha de entrega	28 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Velocidad, rapidez, distancia o desplazamiento, tiempo		

Contextualización

Introducción a la cinemática

Descripción de la actividad sugerida

La actividad busca que el estudiante conozca los conceptos principales de la cinemática mediante la resolución de ejercicios.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Ejercicios

1. Un automóvil acelera de 10 m/s a 25 m/s en 6 s. ¿Cuál es la aceleración? ¿qué distancia recorre en este tiempo?
2. Un automóvil parte del reposo y se acelera uniformemente hasta alcanzar una rapidez de 6 m/seg en 12 seg . Encuéntrese su aceleración y la distancia que recorre en este tiempo.
3. Encuentre en tiempo que tarda un automóvil en recorrer 98 m si parte del reposo y se acelera a $4 \frac{\text{m}}{\text{seg}^2}$.
4. Un automóvil se está moviendo a $\frac{60 \text{ km}}{\text{h}}$ cuando empieza a frenarse con una desaceleración de $1.7 \frac{\text{m}}{\text{seg}^2}$. ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer 80 m con esta desaceleración?
5. En carretera, determinado automóvil es capaz de acelerar aproximadamente de $1,7 \frac{\text{m}}{\text{seg}^2}$.
Con esta aceleración, ¿Cuánto tardará en pasar de $90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ a $110 \frac{\text{km}}{\text{h}}$?

Se pueden apoyar con los siguientes vídeos

- <https://www.youtube.com/watch?v=YtXAYtug-PY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZGpb3b0RZDA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5-4DVxeQZb8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5dQLaNntHQo>
- <https://es.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/kinematic-formulas/a/what-are-the-kinematic-formulas?modal=1>

Criterios de Evaluación

- Subir a la plataforma de classroom a la carpeta "Semana 19".
- En alguna de las sesiones correspondientes a la semana se realiza un quiz interactivo para evaluar el proceso de formación académica por parte del estudiante.
- Se envía la imagen de la solución en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

Nota

Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual.