

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)

Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS

Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

PENP - 01

Código

GUÍA # 18

Docentes	Cla	udia Gonzále	ez - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero A y B				
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co. Docente matemáticas, geometría y estadística 1A alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1B								
Áreas		Matemáticas – estadística y ciencias naturales.							
Eje Temático	Reino de la Naturaleza: Reino Protista								
Fecha de envío	18 de	agosto	Fecha límite para	21 de agosto					
Tiempo de ejecu	ıción d	le la guía	Una semana						
NOMBRE DE LA C	AÌUE	Video "Cier	ncia divertida, reino Protista"						
Contextualización									

El link del video, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Ciencia Divertida Reino Protista

https://www.youtube.com/watch?v=l_UFVrvCiBE

Descripción de las actividades

Matemáticas

1. Los siguientes países muestra el siguiente número de contagios por amebas.

VENEZUELA	73512
BOLIVIA	46780
PERU	59300
ECUADOR	38912

- a. ¿Cuántos infectados hay en total en Bolivia y Ecuador?
- b. ¿Cuántos infectados hay en total en los cuatro países?
- c. ¿Cuál es la diferencia entre el número de contagiados de Venezuela y Perú?

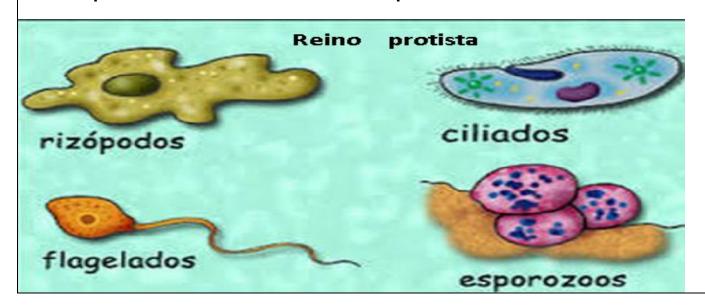
Estadística

Las tablas son perfectas para organizar todo tipo de información y para ver los resultados de una manera más clara. El hecho de utilizar dibujos hace que la comprensión de las tablas sea más rápida. Por eso, las tablas con pictogramas nos ayudan a interpretar los datos con mayor facilidad.

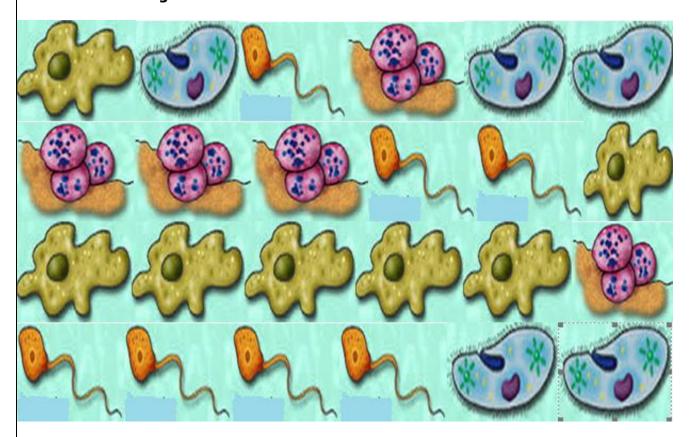


https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/tablas-con-pictogramas/

1. Después de ver el video e identificar el reino protista realizar la tabla de frecuencia



a. Observa el siguiente cuadro



b. Realiza el conteo y escribe el total

Reino protista	CONTEO	TOTAL

Ciencias

1. Teniendo en cuenta todo lo escuchado y observado en el video, resuelve la siguiente sopa de letras:

REINO PROTISTA

MICROORGANISMOS

	G	v	w	ĸ	0	т	М	J	Α	L	G	Α	s	Н	
	Р	L	Α	s	М	О	D	1	0	L	С	В	1	L	
	F	В	F	М	Α	Α	w	С	×	G	V	т	V	Α	
	Α	D	Z	F	Ν	т	J	F	1	Z	V	D	Т	K	
	K	Q	D	т	R	Y	Р	Α	Ν	0	s	0	М	Α	
	K	J	Ν	1	Н	С	Р	V	Н	Т	G	Т	Α	Н	
	М	E	Н	В	Т	Р	L	Α	s	M	0	D	- 1	0	
	Q	L	L	Р	D	Y	G	Υ	Α	М	E	В	Α	s	
	- 1	R	E	- 1	N	О	Р	R	0	Т	- 1	s	Т	Α	
	С	U	Α	D	Р	R	0	Т	0	Z	0	0	s	U	
	- 1	Υ	Z	С	s	Р	Α	R	Α	М	E	С	- 1	0	
	s	В	1	K	- 1	D	W	L	R	С	Р	Α	Т	С	
	F	G	W	Α	E	s	В	С	- 1	L	- 1	0	s	L	
	Т	Α	0	K	F	L	Α	G	E	L	0	s	G	Р	
1															

www.educima.com

ALGAS
CILIOS
PARAMECIO
PLASMODIO
REINOPROTISTA

AMEBAS
FLAGELOS
PLASMODIO
PROTOZOOS
TRYPANOSOMA

2. Cada palabra encontrada en la anterior sopa de letras, según lo narrado en el video, tiene su significado o explicación. Escoge 5 de ellas y defínelas con tus propias palabras, teniendo en cuenta lo explicado en la clase virtual.

Webgrafía

- Reino protista, tomado de https://www.youtube.com/watch?v=1 UFVrvCiBE
- Pictogramas, tomado de https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/tablas-con-pictogramas/
- www.educima.com

Criterios de Evaluación

- Resuelve problemas mediante la utilización de sumas y restas combinadas con números de hasta cinco cifras.
- Realiza representaciones de tablas de frecuencia mediante pictogramas.
- Identifica características principales del reino protista, a través, del análisis de videos educativos.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.