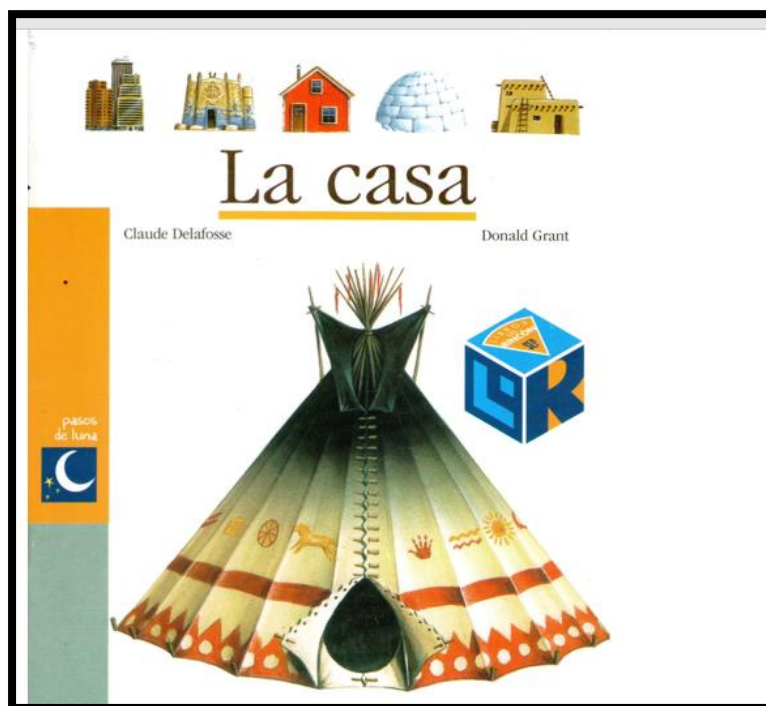
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 19	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B		
Áreas	Sociales – español – inglés		
Eje Temático	Las viviendas		
Fecha de envío	24 de agosto	Fecha límite para el desarrollo	28 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
Nombre de la guía	Cuento "La casa"		
Contextualización			

El cuento completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.



Descripción de las actividades

Sociales

1. ¿Antes de construir una vivienda, ¿qué se necesita?
2. ¿Qué materiales utilizarías para construirlas?
3. ¿Cómo cuidas tu vivienda?
4. Construyamos nuestra vivienda, (6 cajitas de fósforos, colores, colbón, témperas, un octavo de cartulina).

Religión

Según este video "Amor y perdón", en <https://www.youtube.com/watch?v=SbJ-mOax5NU>, contesta:

1. Es normal en algunos casos ponernos de mal genio o no estar de acuerdo con las demás personas; sin embargo, cuando pasa, es importante perdonar sinceramente al otro, ¿por qué es importante perdonar a nuestros amigos?

Español

Teniendo en cuenta el texto leído, realizar una historieta con 10 viñetas. En cada viñeta dibujada, escribir una oración dando uso de los artículos explicados en la clase virtual.

Inglés

ACTIVITY: Answer the question and complete the text. Responde la pregunta y completa el texto.

MY HOME

House



Apartment



Igloo



Farm



Hut



Trailer

1. According to the picture answer the question.

Where do you live? I live in _____

2. Rosa lives in an apartment with her family, read the description and complete using the chart.

My	Your	His	Her	Our	Their
----	------	-----	-----	-----	-------

I am Rosa , this is _____ family, I live with my mom and my dad, and _____ parents who are my grandparents. We have a dog, this dog is _____ pet. I have a brother _____ hair is brown and short. My mother is tall and _____ hair is long.

How is _____ family?

Bibliografía y Webgrafía

- Claude Delafosse y Donald Grant, cuento "La Casa", México, Editorial Yolihue, 2005.
- Video "Amor y perdón" en <https://www.youtube.com/watch?v=SbJ-mOax5NU>

Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce que las viviendas presentan unas características especiales, de acuerdo a las necesidades de las personas y su entorno.
- ✓ Es disciplinado y atento en las clases virtuales, mostrando interés en las temáticas abordadas.
- ✓ Fortalece la sana convivencia teniendo en cuenta los valores fundamentales, en este caso el perdón, para la convivencia dentro de un grupo.
- ✓ Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.
- ✓ Inventa oraciones clasificando los artículos definidos de los artículos indefinidos.
- ✓ Write short sentences using verb to be and possessive adjectives. Escribe oraciones cortas utilizando verbo to be y adjetivos posesivos