

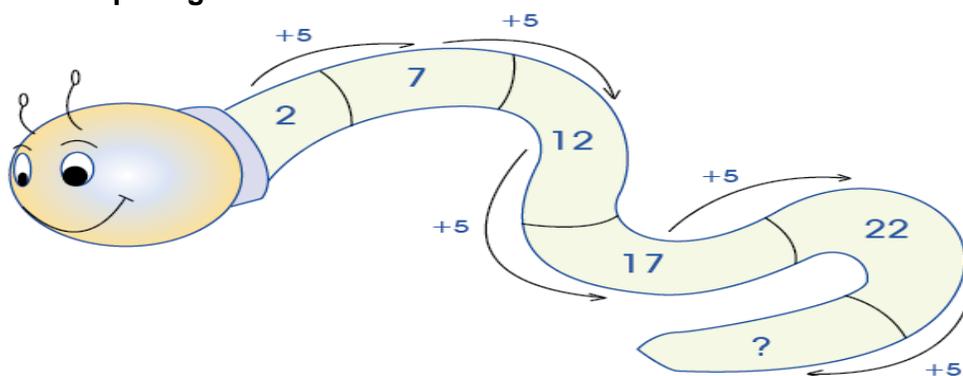


GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	24 agosto 2020	Fecha límite para el desarrollo	28 agosto 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
TEMA	Series y sucesiones con patrón - Medición de longitudes		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

¿Cuál es el número que sigue?



Observamos los números y vemos que forman una sucesión creciente que empieza en 2 y termina en 22, así descubrimos la regla de formación al sumar el cinco a cada número.

Entonces el número que falta es: $22 + 5 = 27$

Recuerda:
 Para escribir una sucesión creciente o decreciente debe tenerse en cuenta "la regla de formación", es decir la suma o resta de uno o dos números entre los términos para obtener el término siguiente de la sucesión.



Coordenadas del plano cartesiano

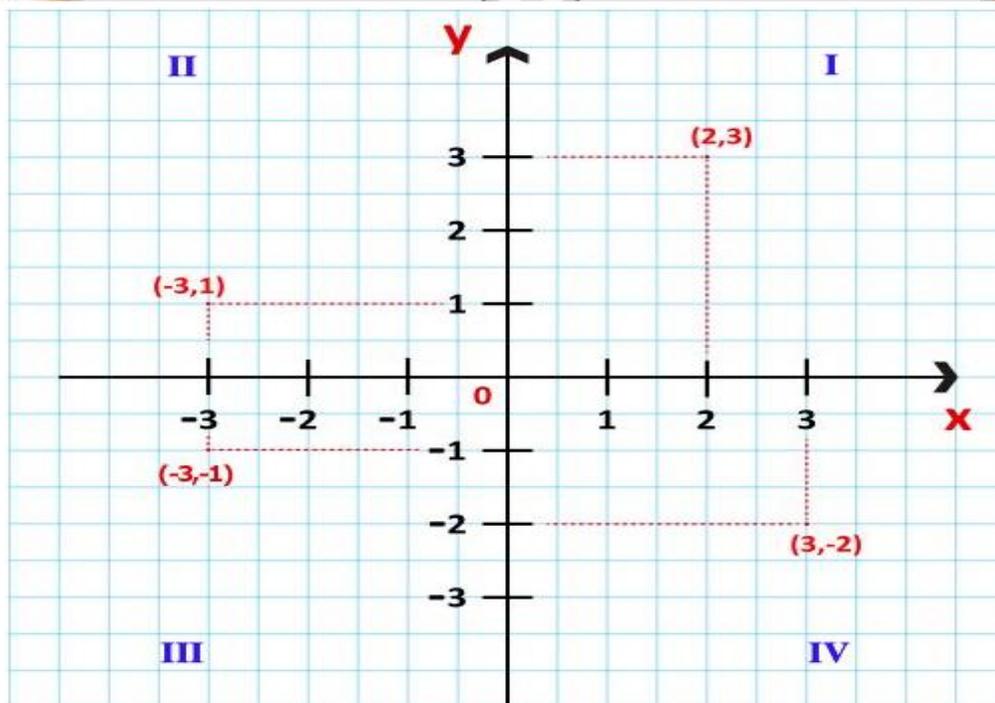
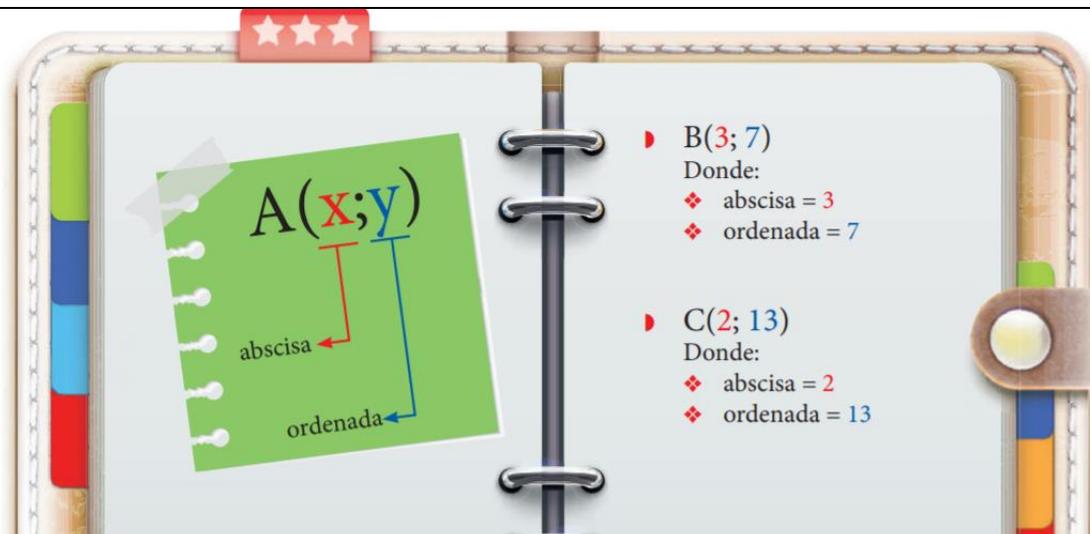
Las coordenadas son los números que nos dan la ubicación del punto en el plano. Las coordenadas se forman asignando un determinado valor al eje "x" y otro valor al eje "y". Esto se representa de la siguiente manera:

P (x, y), donde:

P = punto en el plano;

x = eje de la abscisa (horizontal);

y = eje de la ordenada (vertical).



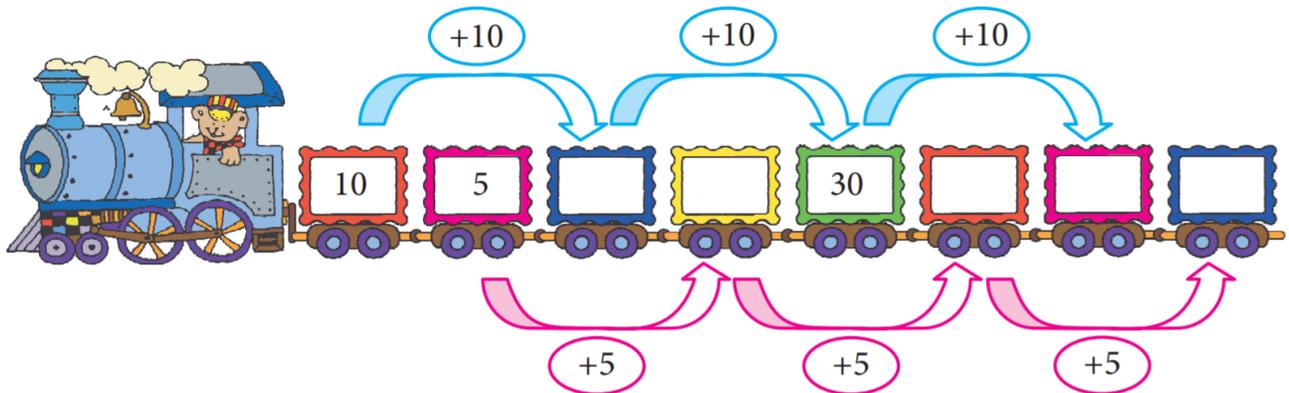
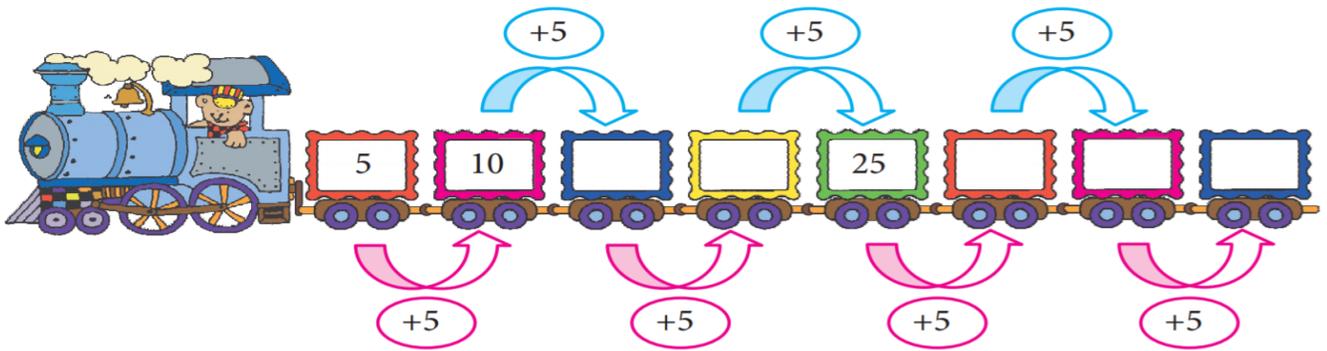
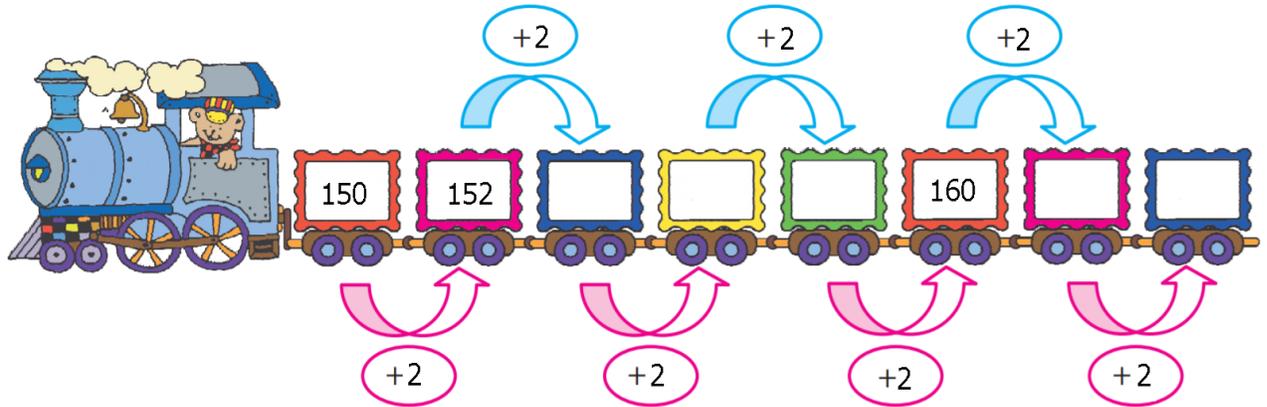
Tomado de <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/05/Sucesiones-Num%C3%A9ricas-Ascendentes-para-Primero-de-Primaria.pdf>

Descripción de las actividades

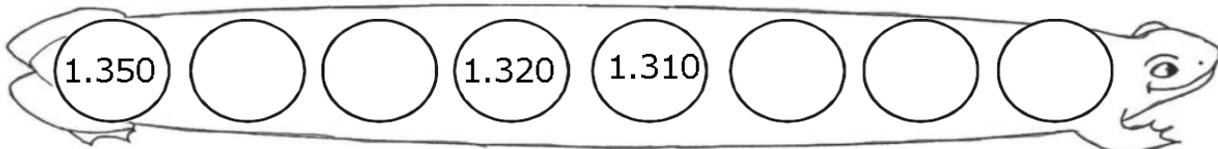
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

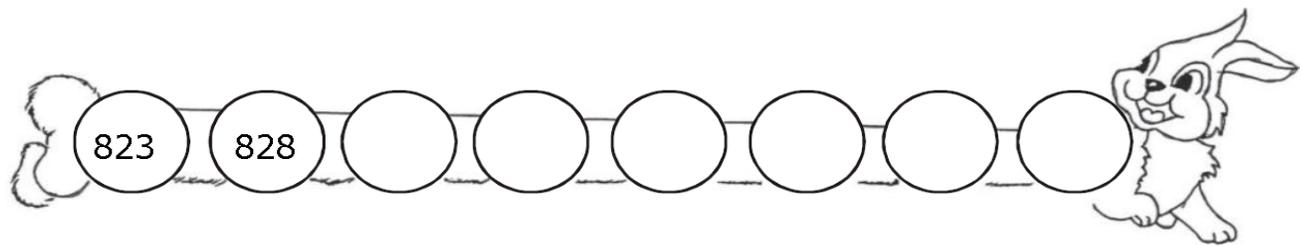
1. Calcula los números que faltan.



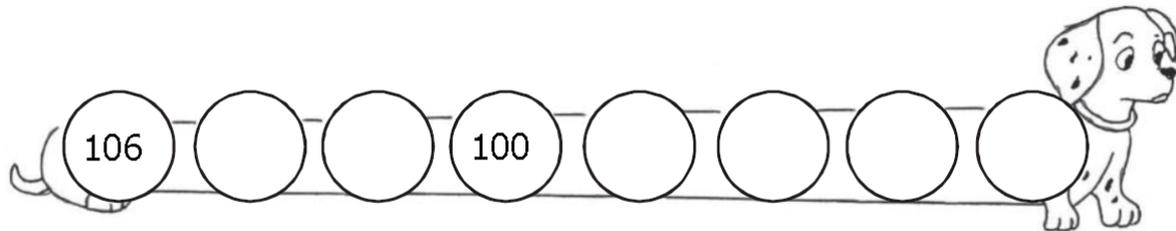
2. Demuestra tu creatividad e ingenio, completando las series de 2, 5 y 10.



La regla de formación es: _____

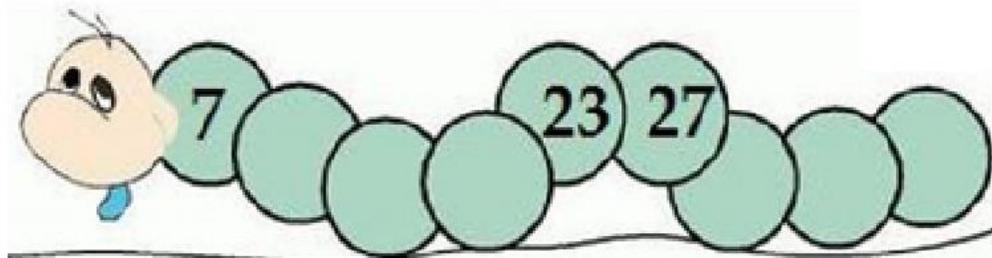
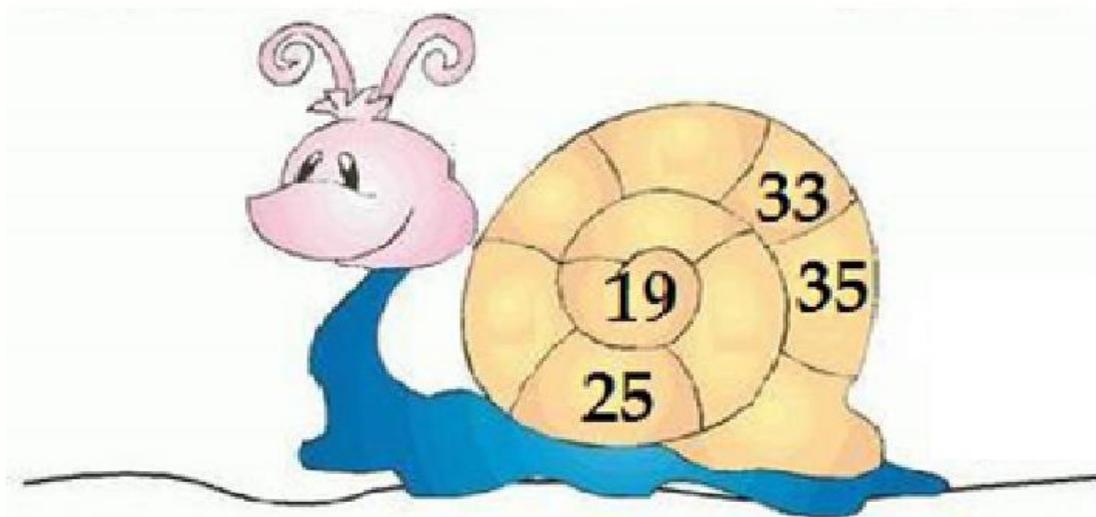


La regla de formación es: _____

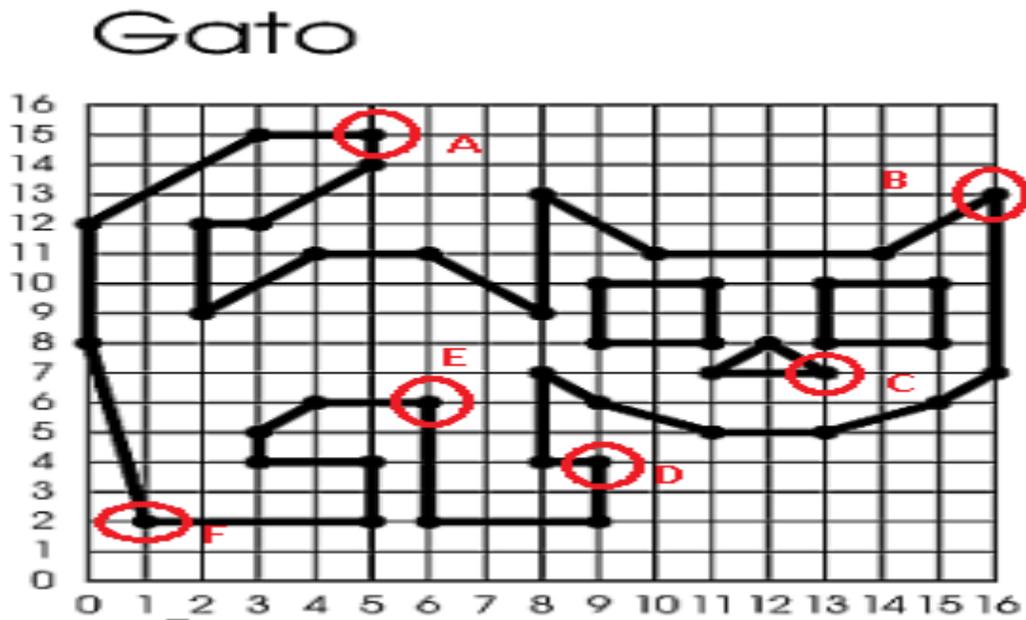


La regla de formación es: _____

3. Completa los números que hacen falta. Luego indica cual es el patrón de formación



Pinta el dibujo y escribe las coordenadas de los puntos que se encuentran en rojo.



<https://ar.pinterest.com/pin/296182112970257045/visual-search/>

Criterios de Evaluación

- Establece relaciones de patrón en series de números.
- Representa puntos con sus coordenadas en el plano cartesiano.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.