



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	31 agosto 2020	Fecha límite para el desarrollo	4 septiembre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
TEMA	Series y sucesiones con patrón - Medición de longitudes		

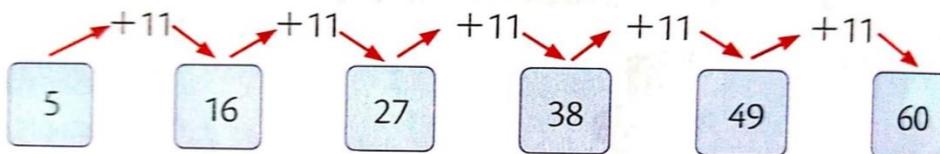
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Los números de las series pueden aumentar o disminuir.



Una serie es el conjunto de números que siguen un patrón. Los patrones se pueden expresar mediante las operaciones básicas.

• La siguiente es una serie de números cuyo patrón es una suma:

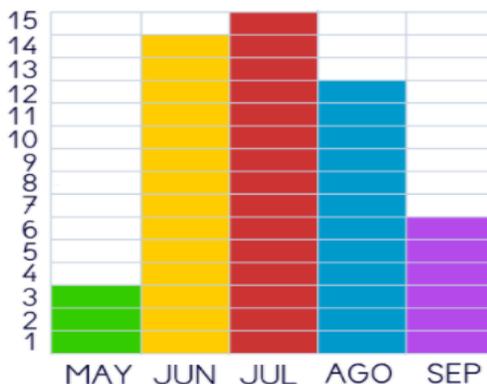


Los **gráficos** son una manera de representar visualmente datos, que nos ayuda a comprenderlos mejor y más rápidamente. Y el **diagrama de barras** o **gráfica de barras** es uno de los gráficos más sencillos y también más utilizados. Seguro que los has visto muchas veces en el periódico o en la televisión, cuando se habla de estadísticas.

Estos son los días que ha hecho más de 35 °C en una ciudad desde mayo hasta septiembre.



MAY:	Mayo
JUN:	Junio
JUL:	Julio
AGO:	Agosto
SEP:	Septiembre



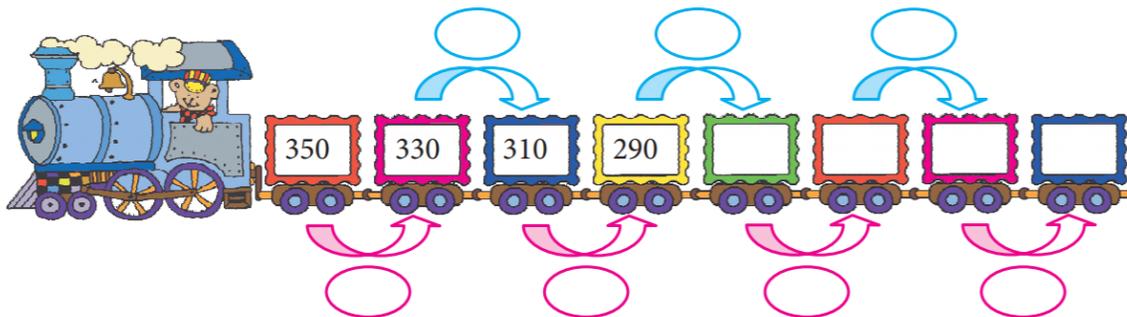
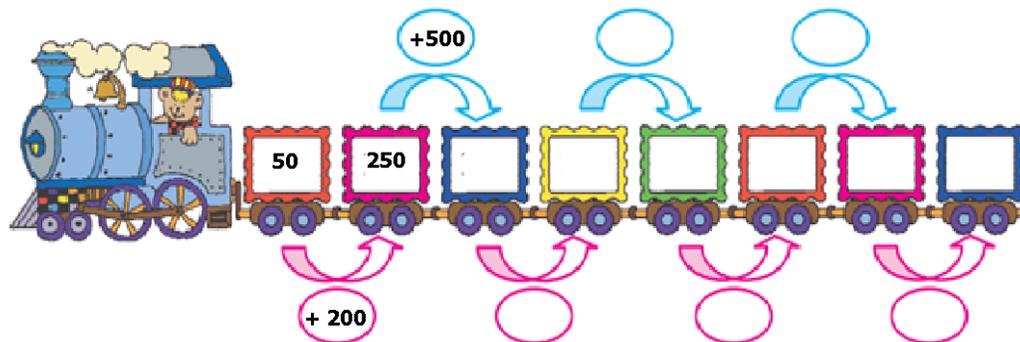
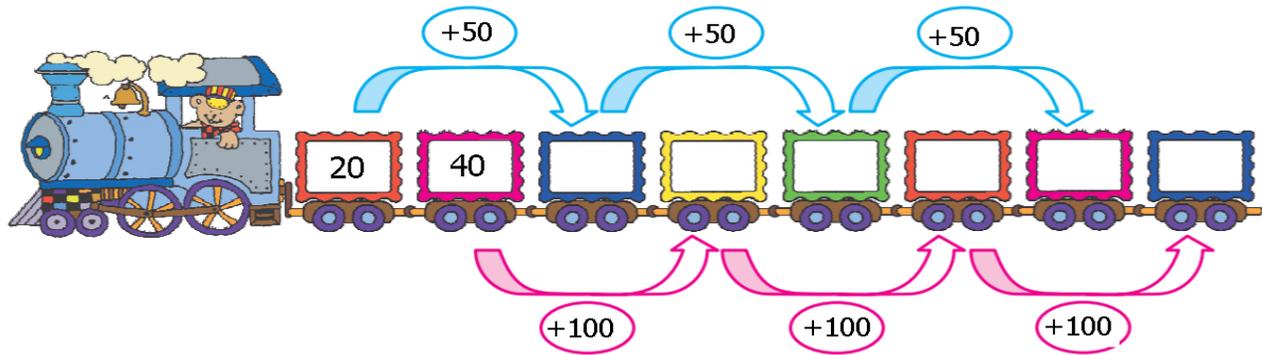
Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

DURANTE ESTA SEMANA EN UNA HORA DE CLASE SE DESARROLLARÁ LA EVALUACIÓN DE CIERRE DE TRIMESTRE, ES IMPORTANTE QUE SIGAS LAS INSTRUCCIONES DE TU DOCENTE.

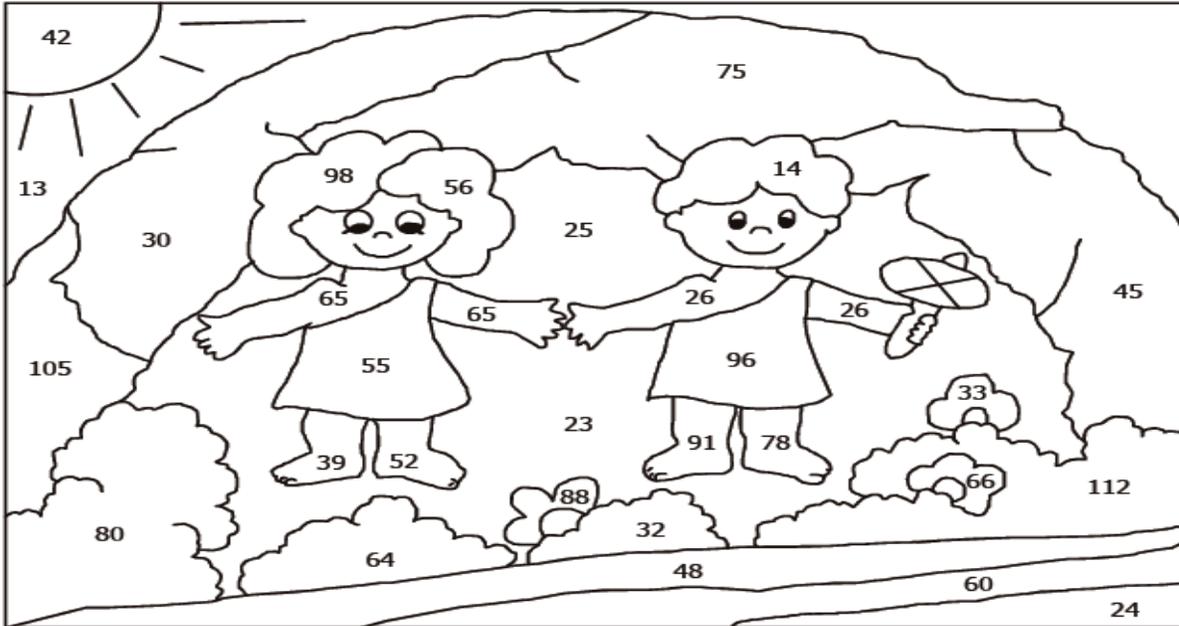
MATEMÁTICAS

1. Calcula los números que faltan

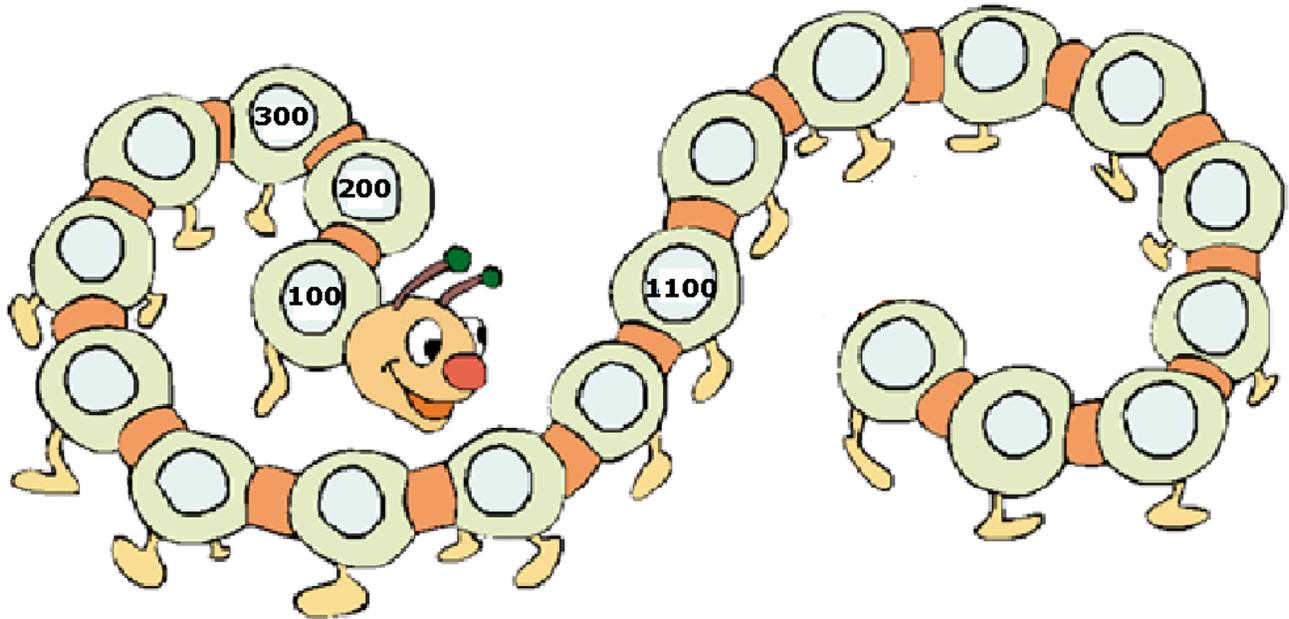


2. Completa las siguientes series y pinta las áreas de respuesta según el color indicado:

- a. De rojo siempre 11: 22, _____, 44, _____, _____, 77, _____.
- b. De azul siempre 12: _____, 36, _____, _____, 72, 84, _____.
- c. De amarillo siempre 14: _____, 28, _____, _____, 70, 84, _____.
- d. De marrón siempre 15: _____, _____, 60, _____, 90, _____, 120.
- e. De verde siempre 16: 16, _____, 48, _____, _____, 96, _____.
- f. De rosado siempre 13: 13, _____, _____, _____, _____, _____, _____.



3. Completa la serie



ESTADÍSTICA

Completar la tabla de abajo con la cantidad de disfraces.

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						

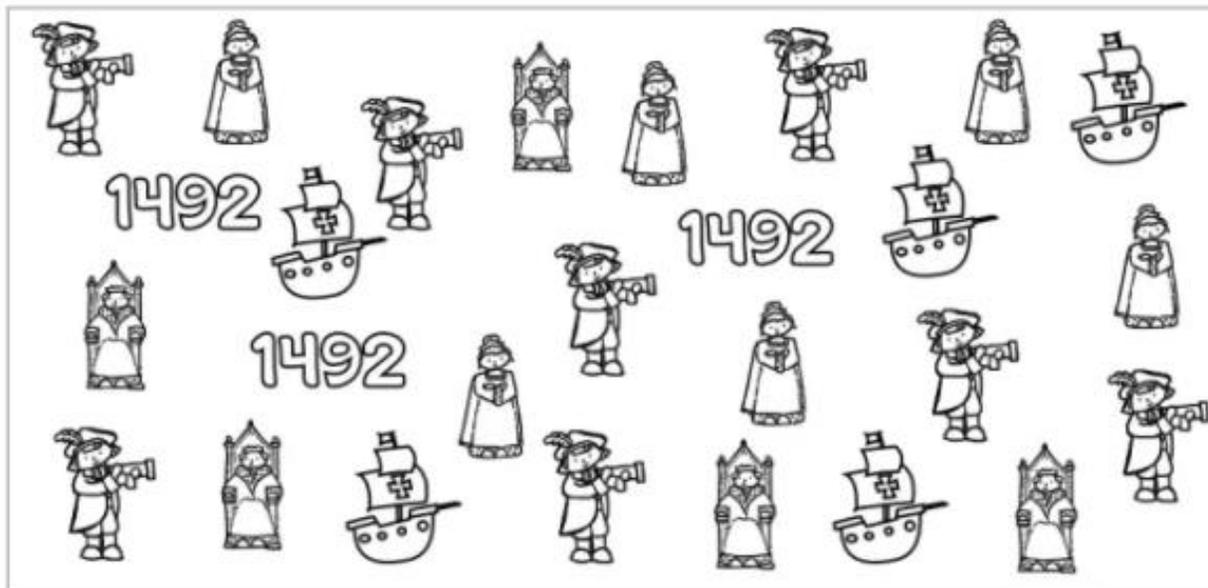


	TABLA DE DATOS	8				
		7				
		6				
1492		5				
		4				
		3				
		2				
		1				
				1492		

<https://www.pinterest.es/pin/385620786817534575/>

<https://www.pinterest.es/pin/216032113352939588/>

Criterios de Evaluación

- Establece y completa patrones en series de numéricas
- Representa tablas de frecuencia a través de gráficas de barras.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.