GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** **GUÍAS INTEGRADAS**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

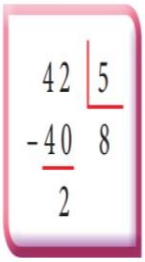
Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	**Grado/Curso**	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	18 agosto 2020	**Fecha máxima de entrega**	21 agosto 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	✓ División inexacta – Movimientos en el plano (traslación, rotación y reflexión)		

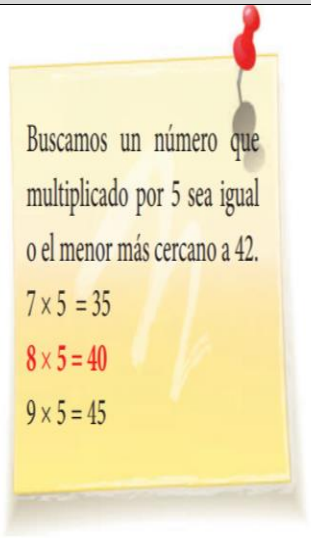
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO…)

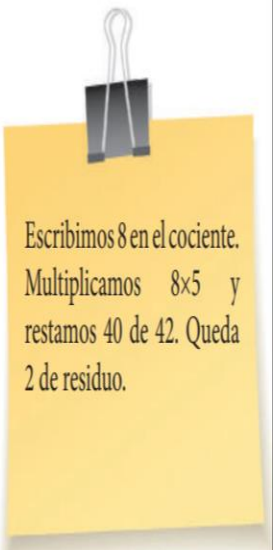
División inexacta.

Diego reparte por igual 42 manzanas en 5 bolsas iguales. ¿cuántas coloca en cada bolsa?

Dividimos 42 entre 5







Diego coloca 8 manzanas en cada bolsa y le sobran 2.

En la división inexacta, el residuo es diferente de 0 y siempre es menor que el divisor

Tomado de https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/04/Divisi%C3%B3n-Exacta-e-Inexacta-para-Tercero-de-Primaria.pdf

GEOMETRIA

Movimientos de las figuras geométricas en el plano

Reflexión

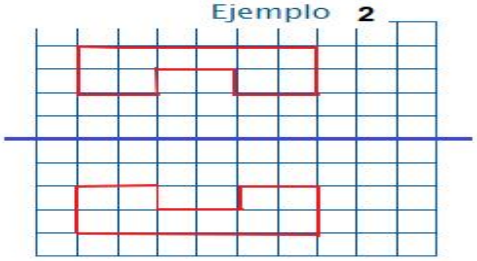
La figura se refleja igual como en un espejo

Ejemplo 1

Fig 1

Fig 2

Ejemplo 2

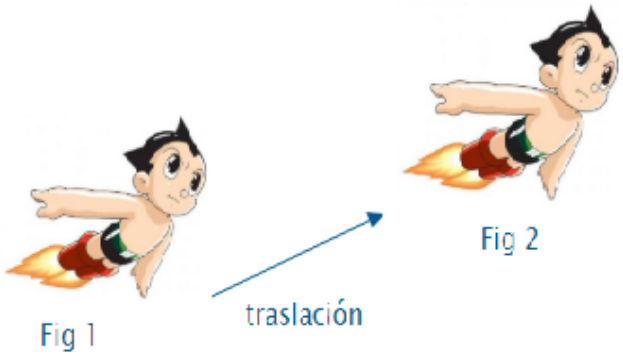


Cuando se realiza la reflexión en un plano se debe tener en cuenta las distancias en relacion al eje de reflexión.

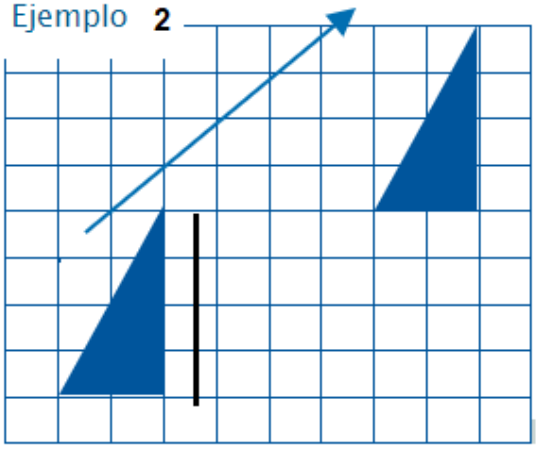
Traslación

La figura se traslada y es idéntica a la figura original.

Ejemplo **1**



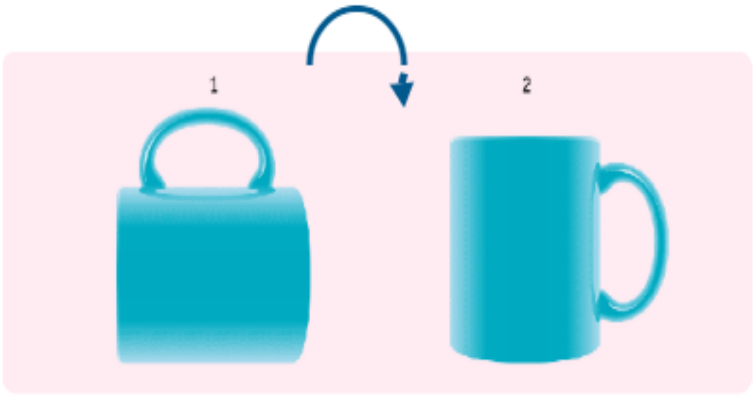
Ejemplo **2**



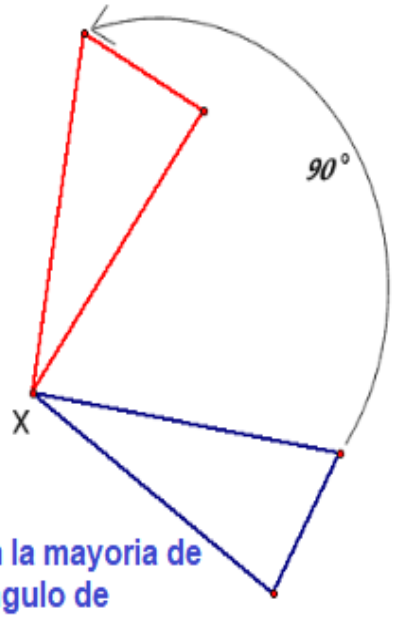
Se traslado 4 unidades arriba y 6 unidades a la derecha.

Rotación: El movimiento de rotación se caracteriza porque la figura gira

Ejemplo **1**



Ejemplo **2**



La rotación se realiza o se tiene en cuenta al girar la figura en la mayoria de los casos se requere del transportador para garantizar el ángulo de trayectoria en cada punto de la figura.

[1] Información tomada de https://www.thatquiz.org/es/preview?c=pk5k2tb5&s=nen8aq

Descripción de las actividades
Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Resuelve las divisiones en tu cuaderno y encuentra cada residuo en la sopa de letras.

- $92 \div 4 =$ CERO
- $116 \div 9 =$ _____
- $68 \div 3 =$ _____
- $82 \div 7 =$ _____
- $92 \div 2 =$ _____
- $73 \div 5 =$ _____
- $94 \div 8 =$ _____
- $76 \div 2 =$ _____
- $88 \div 6 =$ _____
- $124 \div 9 =$ _____

U	N	O	A	T	R	E	S
C	U	C	S	A	E	M	E
I	E	U	I	C	S	B	I
N	V	A	E	I	E	R	S
D	E	T	T	N	T	R	H
O	B	R	E	C	A	U	O
S	T	O	T	O	C	H	O

2. Pinta de igual color cada división y su solución.

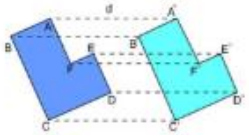
$57 \div 8$	Cociente 9, residuo 5
$26 \div 4$	Cociente 6, residuo 1
$86 \div 9$	Cociente 7, residuo 1
$19 \div 3$	Cociente 6, residuo 2

3. Realiza las divisiones. Luego busca los residuos en la sopa de letras.

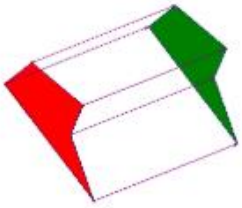
46 | 8	23 | 5	83 | 9
34 | 9	55 | 6	39 | 7

GEOMETRÍA

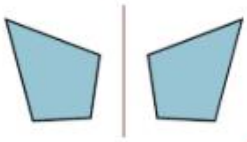
1. **Relaciona con una flecha el movimiento que le corresponde a cada figura**



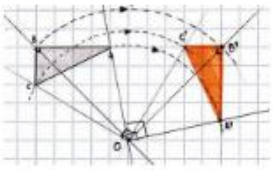
reflexión



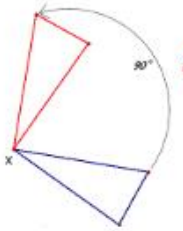
reflexión



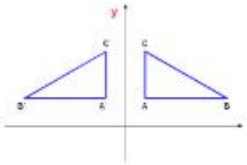
rotación



traslación



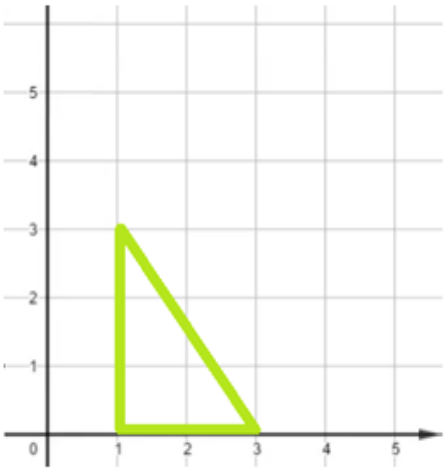
traslación



rotación

2. **Completa la imagen haciendo reflexión**

3. **Traslada la figura 2 unidades a la derecha y 3 unidades arriba**



Criterios de Evaluación

- Resuelve problemas del contexto utilizando la división inexacta de números.
- Representa las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación).
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.