

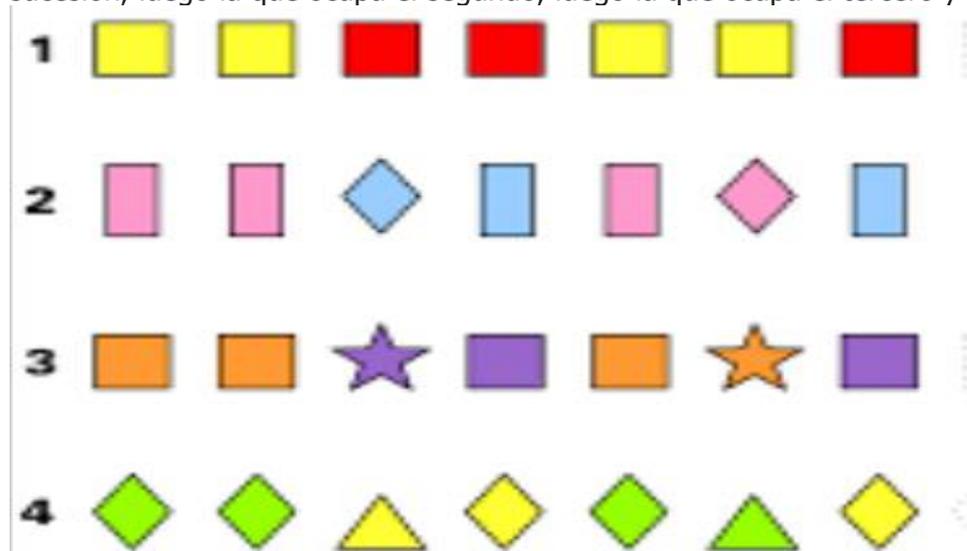
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YESID ROLDAN CARDENAS YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	CUARTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a> Geometría: <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	31 Agosto 2020	<b>Fecha de entrega</b>	04 Septiembre 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	SECUENCIAS GEOMÉTRICAS y MÁXIMO COMÚN DIVISOR		

### Contextualización

#### GEOMETRÍA

Una sucesión de **figuras** es un conjunto de **figuras** con la propiedad de que hay un patrón de crecimiento que permite obtener todas las **figuras** del conjunto, empezando por la que ocupa el primer lugar de la sucesión, luego la que ocupa el segundo, luego la que ocupa el tercero y así sucesivamente.



Tomado de:

[http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v01/u01t04s01.html#:~:text=Una%](http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v01/u01t04s01.html#:~:text=Una%20sucesion%20de%20figuras)

#### MATEMÁTICAS

Máximo Común Divisor (M.C.D.)

El máximo común divisor (MCD) de dos o más número natural o enteros (no números con decimales) es el número más grande que les divide.

#### Ejemplo:

Máximo común divisor (MCD) de 10 y 20:

Divisor de 20: 1, 2, 4, 5, 10 y 20.

Divisor de 10: 1, 2, 5 y 10.

Vamos a ver cuáles son los números que coinciden que son:

Divisor de 20: **1, 2, 4, 5, 10** y 20.

Divisor de 10: **1, 2, 5 y 10**.

Divisores comunes de 10 y 20 son: 1, 2, 5 y 10.

El **máximo común divisor sería el 10** porque es el número más grande que, a su vez, es divisor de ambos números (10 y 20).

Tomado de: [http://www.estudiantes.info/matematicas/maximo\\_comun\\_divisor.htm](http://www.estudiantes.info/matematicas/maximo_comun_divisor.htm)

### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

**DURANTE ESTA SEMANA EN UNA HORA DE CLASE SE DESARROLLARÁ LA EVALUACIÓN DE CIERRE DE TRIMESTRE, ES IMPORTANTE QUE SIGAS LAS INSTRUCCIONES DE TU DOCENTE.**

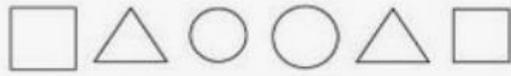
### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### GEOMETRÍA

Completar las siguientes secuencias geométricas.










Tomado de: <https://www.pinterest.es/pin/328129522846365494/>

## Máximo común divisor. (m.c.d)

### Recuerda

El máximo común divisor (m.c.d.) de dos o más números es el mayor divisor común de dichos números.

### 1. Calcula el máximo común divisor de cada par de números.

m.c.d. (6 y 9)

- Divisores de 6
- Divisores de 9
- Divisores comunes de 6 y 9
- m.c.d. (6 y 9)

m.c.d. (4 y 10)

- Divisores de 4
- Divisores de 10
- Divisores comunes de 4 y 10
- m.c.d. (4 y 10)

m.c.d. (16 y 20)

- Divisores de 16
- Divisores de 20
- Divisores comunes de 16 y 20
- m.c.d. (16 y 20)

m.c.d. (21 y 49)

- Divisores de 21
- Divisores de 49
- Divisores comunes de 21 y 49
- m.c.d. (21 y 49)

### 2. Lee y resuelve.

Leyre tiene 16 lonchas de queso y 24 de jamón. Tiene que preparar sándwiches con la misma cantidad de queso y jamón cada uno sin que sobre nada. ¿Cuántos sándwiches puede hacer?

Leyre puede hacer  sándwiches con la misma cantidad de queso y jamón.

lonchas de queso.

lonchas de jamón.

### Criterios de Evaluación

- Determina el valor de términos consecutivos.
- Formula un método para hallar términos sucesivos.
- Halla los divisores de números naturales.
- Reconoce el mayor de los divisores comunes entre dos o más números.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

