

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YESID ROLDANCARDENAS YONATHAN PRADA GÓMEZ	GRADO	CUARTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	18-08-2020	Fecha de entrega	21-08-2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	PERÍMETRO, ÁREA Y MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO		
Contextualización			
GEOMETRÍA			
<p>El perímetro y el área son dos elementos fundamentales en matemáticas. Para ayudarte a cuantificar el espacio físico y también para proveer las bases de matemáticas más avanzadas como en el álgebra. El perímetro es una medida de la distancia alrededor de una figura y el área nos da una idea de qué tanta superficie cubre dicha figura.</p> <p>El conocimiento del área y el perímetro lo aplican muchas personas día con día, como los arquitectos, ingenieros, y diseñadores gráficos, y es muy útil también para la gente en general. Entender cuánto espacio tienes y aprender cómo conjuntar figuras te ayudará cuando pintas tu cuarto, compras una casa, remodelas la cocina, o construyes un escritorio.</p> <p style="text-align: right;">Tomado de: http://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-1-8_RESOURCE/U07_L2_T2_text_final_es.html</p>			
MATEMÁTICAS			
<p>En matemáticas, el mínimo común múltiplo (abreviado m.c.m.) de dos o más números naturales es el múltiplo común de todos ellos.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente. Resolver las siguientes actividades propuestas si es posible en la misma guía. Así mismo, estas actividades se van a subir al Classroom y se harán las respectivas retroalimentaciones durante las clases virtuales.</p>			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
GEOMETRÍA			
<p>Resolver los siguientes problemas de perímetros.</p> <ol style="list-style-type: none"> Don Carlos necesita cercar un terreno recién sembrado para protegerlo de los animales. Si el terreno tiene forma rectangular y mide 50 m. de largo y 20 m. de ancho, ¿cuántos metros de alambre necesita? La señora María vive en una casa de un piso que tiene 72 m² construidos. ¿Qué superficie es mayor: la de tu sala o la de la casa de la señora María? ¿Cuántos metros tienen de diferencia el perímetro, aproximadamente? En una escuela han organizado una campaña de invierno de confección de frazadas a partir de cuadrados de lana de 20 cm por 20 cm. Si desean hacer frazadas que midan 2 metros de largo y 1 metro 60 cm de ancho: ¿Cuántos cuadrados de lana se necesitan para una frazada? Si logran reunir 1.000 cuadrados de lana ¿cuántas frazadas se pueden confeccionar? ¿Sobran cuadrados? 			
MATEMÁTICAS			

Mínimo Común Múltiplo



RECUERDA:

El mínimo común múltiplo de dos o más números es el múltiplo distinto de que tienen esos números.

1. Selecciona:

Los múltiplos de 3: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Los múltiplos de 4: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

2. Ahora contesta:

¿Qué números son múltiplos de 3 y de 4 a la vez? El el y el

De esos, ¿cuál es el menor distinto de cero? El

3. Escribe los 10 primeros múltiplos de los siguientes números:

Múltiplos de 5:	<input type="text"/>								
Múltiplos de 6:	<input type="text"/>								
Múltiplos de 8:	<input type="text"/>								
Múltiplos de 9:	<input type="text"/>								

No olvides empezar por el cero!



4. Ahora fíjate en el ejercicio anterior y escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números:

m.o.m. (5 y 6) =

m.o.m. (5 y 8) =

m.o.m. (5 y 9) =

m.o.m. (6 y 8) =

m.o.m. (6 y 9) =

m.o.m. (8 y 9) =

5. Resuelve el problema:

Juan limpia las puertas de su casa cada cuatro días, y las ventanas cada seis días.

Hoy le ha tocado limpiar puertas y ventanas. ¿Cuándo le volverán a tocar las dos cosas el mismo día?



Solución: dentro de días.

Criterios de Evaluación

- Determina el área y el perímetro de figuras geométricas.
- Halla los múltiplos de números naturales.
- Reconoce el menor de los múltiplos comunes entre dos o más números.