



Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Daniel Felipe Quiroga Cardozo	GRADO	Undécimo A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	10 de agosto 2020	Fecha de entrega	14 de agosto 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas de acuerdo al horario semanal		
TEMA	Aplicaciones de la función lineal		
Contextualización			

Descripción de la actividad sugerida

Se proponen unos ejercicios prácticos para desarrollarse en hojas, tomar registro fotográfico y anexarlo en un archivo digital para cargarlo al Classroom. Durante las clases trabajaremos con la herramienta Geogebra que nos permitirá entender más a fondo el desplazamiento de la parábola.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.youtube.com/watch?v= Q9RXHL66oU](https://www.youtube.com/watch?v=Q9RXHL66oU)
<https://www.youtube.com/watch?v=0ITRzJebgXI>

- 1.** Teniendo en cuenta los desplazamientos de la parábola, grafique cada función y determine el vértice.

A. $f(x) = (x - 3)^2$

B. $f(x) = x^2 + 3$

C. $f(x) = (x + 1)^2$

D. $f(x) = -2(x + 1)^2 - 3$

2. Exprese cada función de la forma $f(x) = a(x - h)^2 + k$

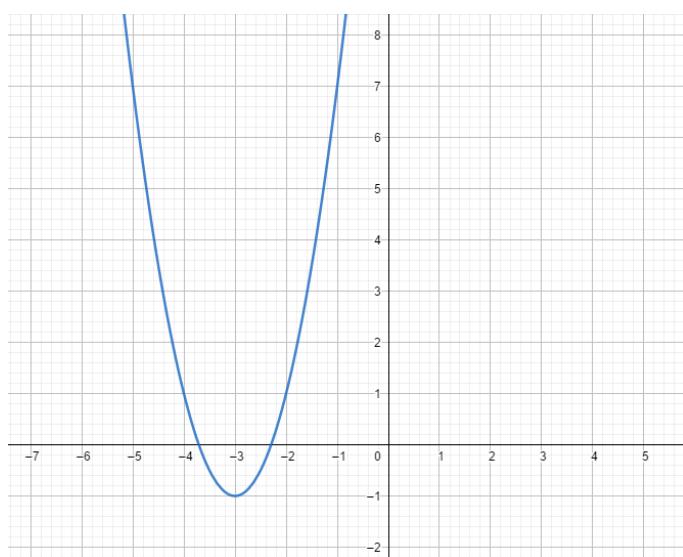
A. $f(x) = x^2 - 6x + 8$

B. $f(x) = -x^2 - 4x - 6$

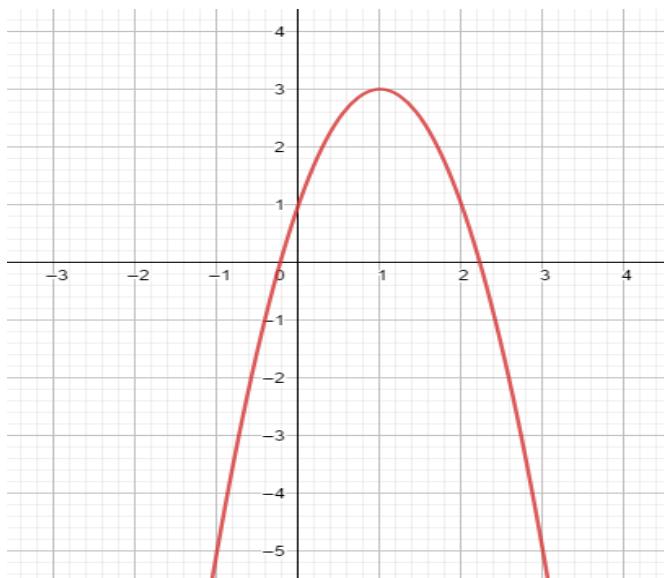
C. $f(x) = 2x^2 + 5x - 3$

3. Identifique la función (en la forma canónica) que genera a la parábola.

A.



B.



Criterios de Evaluación

- Construye graficas de funciones cuadráticas a partir de la forma canónica.
- Reconoce los elementos de las gráficas de funciones cuadráticas.
- Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.