



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora Yesid Roldan	<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co</a> Geometría: <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Fecha de envío</b>	10 agosto 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	14 agosto 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	Orden de los números hasta de cinco cifras - Medición de longitudes		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			

Quando se comparan dos números es menor el que tiene menor cantidad de cifras.  
 Si dos números tienen igual cantidad de cifras, se compara las cifras que ocupan la misma posición de izquierda a derecha hasta encontrar una cifra mayor o menor que otra.

**Ejemplos**

- Determinar si 4.560 es mayor o menor que 457.  
 Como 4.560 tiene más cifras, entonces, 4.560 es mayor que 457. En símbolos se escribe  $4.560 > 457$ .
- Determinar si 35.892 es mayor o menor que 35.292.  
 Como tienen igual cantidad de cifras se comparan las cifras así:

Se tiene que 35.892 es mayor que 35.292.

**MEDIDAS DE LONGITUD**

■ Su unidad principal es el **metro**.

Múltiplos			Unidad principal	Submúltiplos		
kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1000m	100m	10m	m	0.1m	0.01m	0.001m

Tomado: <https://didactalia.net/comunidad/materiaeducativo/recurso/longitud-matematicas-para-1-de-secundaria/afb31a54-e11d-45b9-b799-26c6630a0a7b>

**Descripción de las actividades**

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

# MATEMÁTICAS

1. Ordena en forma creciente:

18 500	45 900	23 400	12 300	12 800	22 400
--------	--------	--------	--------	--------	--------

.....

50 000	13 800	69 400	23 400	12 800	22 00
--------	--------	--------	--------	--------	-------

.....

2. Ordena en forma decreciente:

49 000	13 000	23 000	42 999	45 300	12 999
--------	--------	--------	--------	--------	--------

.....

8 900	89 000	32 300	23 300	19 400	98 000
-------	--------	--------	--------	--------	--------

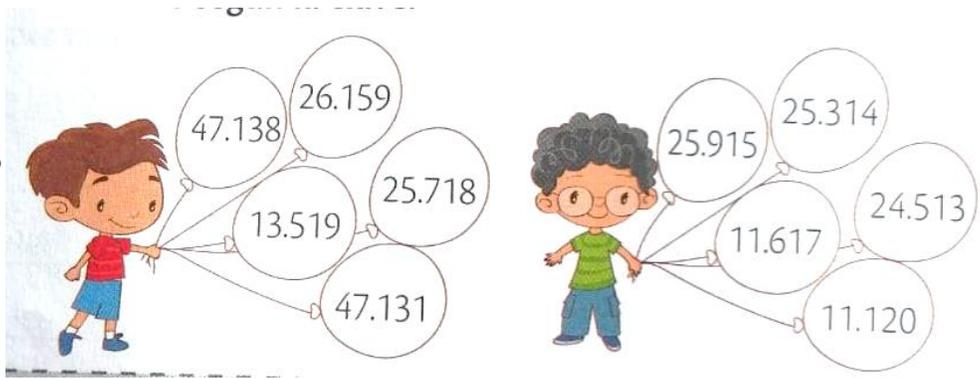
.....

3. Colorea los globos de cada niño según la clave

**Clave**

 El número Mayor

 El número Menor



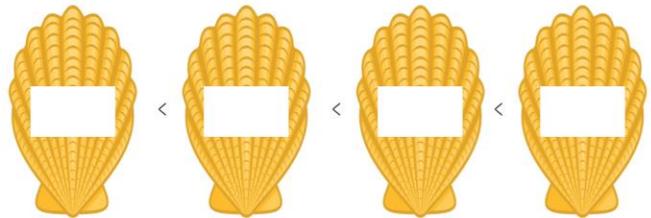
4. Forma el número mayor (M) y el número menor (m) con las 5 cifras que tiene cada pulpo. Luego, compara los números según los signos.



M =
m =



M =
m =



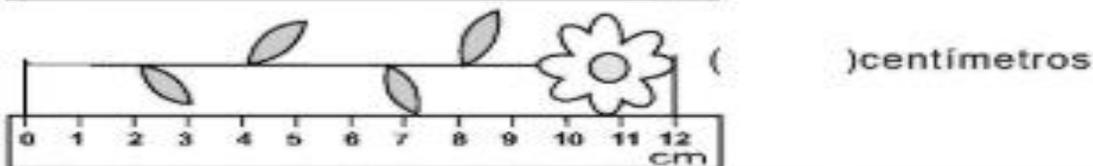
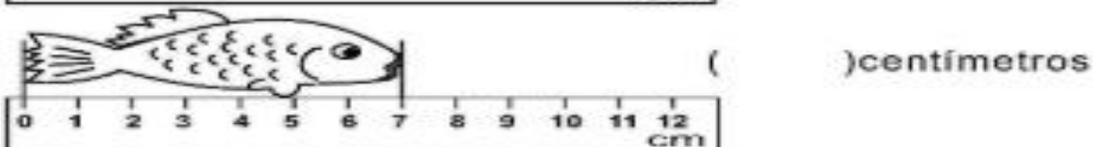
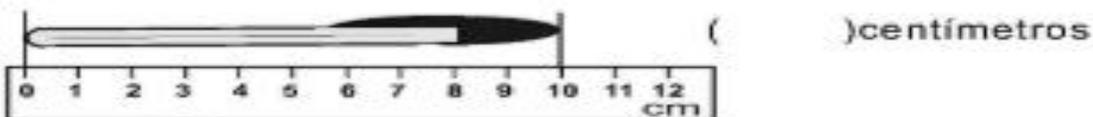
5. La directora de un albergue ha recibido las siguientes donaciones de juguetes. Une cada caja con su expresión correspondiente.



- 1Dm 2Um 6C 5D    5Dm 6Um 9C    8Dm 9Um 2C    7Dm 8Um 5D    2Dm 6Um 3C 1D

## GEOMETRÍA

1) Escribo las medidas.



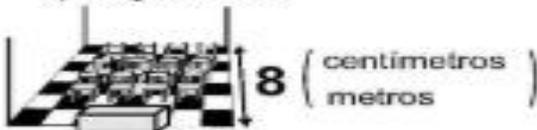
2) Encierro la unidad de medida más adecuada.



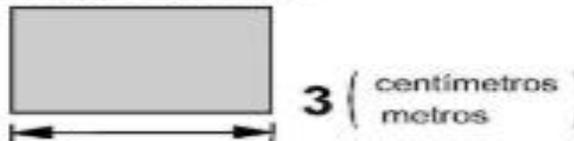
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón



TOMADO: <https://www.materialdeaprendizaje.com/medidas-de-longitud-para-primer-rado/#post/0>

### Criterios de Evaluación

- Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa
- Determina la longitud de contornos de figuras planas utilizando un instrumento de medición.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.