



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacrystina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Agosto 24 de 2020	Fecha de entrega	Agosto 28 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Tilde diacrítica		

Contextualización

Tilde diacrítica: La tilde diacrítica se usa para diferenciar en la escritura ciertas palabras de igual forma, pero distinto significado.

Para entenderlo mejor, este tipo de tildes se usa para diferenciar palabras que se escriben igual pero significan cosas distintas.

-Te hace falta un **té**.

En esta frase, verás que hay dos palabras que, sin tilde, serían iguales: el pronombre te y el sustantivo té.

	Sin tilde o acento diacrítico		Con tilde o acento diacrítico
aun	- Adverbio (cuando equivale a hasta, también, inclusive o siquiera, con negación). Ejemplo: aun los sordos habrás de oírme. - Locución conjuntiva . Ejemplo: aun cuando.	aún	Adverbio de tiempo sustituible por todavía. Ejemplos: aún es joven / No ha llegado aún.
de	Preposición . Ejemplos: un vestido de seda / Iros de aquí.	dé	Del verbo dar . Ejemplos: dé usted las gracias / Quiero que me dé este regalo.
el	Artículo : Ejemplo: el soldado ya ha llegado.	él	Pronombre personal . Ejemplos: me lo dijo él/ Él no quiere dar su brazo a torcer.
mas	Conjunción adversativa . Ejemplos: quiso convencerlo, mas fue imposible / Lo sabía, mas no nos quiso decir nada.	más	Adverbio de cantidad . Ejemplos: hablas más, despacio / Dos más cinco son siete.
mi	- Poseutivo . Ejemplo: Te invito a mi casa. - Sustantivo como "nota musical". Ejemplo: el mi ha sonado fatal.	mí	Pronombre personal . Ejemplos: a mí me gusta el fútbol / ¿Tienes algo para mí?
se	Pronombre personal . Ejemplo: se comió todo el cocido.	sé	Forma del verbo ser o saber . Ejemplo: yo no sé nada / Sé buenos con ellos, por favor.
si	Conjunción condicional . Ejemplo : Si llueve no saldremos / Todavía no sé si iré. Sustantivo como "nota musical". Ejemplo: una composición en si bemol.	sí	Adverbio de afirmación o pronombre personal reflexivo . Ejemplos: isí, quiero! / Solo habla de sí mismo.
te	Pronombre Personal . Ejemplos: te lo regalo / Te he comprado unos guantes.	té	Sustantivo (bebida) . Ejemplo: toma una taza de té.
tu	Poseutivo . Ejemplo: dame tu abrigo.	tú	Pronombre personal . Ejemplo: tú siempre dices la verdad.

O (conjunción disyuntiva)
Ejemplo: Con miel o azúcar

ó (entre dos números)
Ejemplo: 2 ó 3

Descripción de la actividad sugerida

Desarrollar todas las actividades de la **Descripción de la actividad sugerida** en el cuaderno de **ESPAÑOL**.

1. Escribe las siguientes oraciones en el cuaderno de español y marca la tilde diacrítica donde corresponde.

- a. ¿**Aun** quieres viajar el sábado?
- b. Sara no ha venido **aun**.
- c. Utiliza los zapatos **de** amarrar para la fiesta.
- d. Necesito que me **de** el dinero que dejo mi mamá.
- e. **El** vivará la próxima semana para Ecuador.
- f. Juan debe traer **el** paquete que dejaron en su casa.
- g. Quiero **mas** helado de chocolate.
- h. El señor quiso convencerlo, **mas** no pudo hacerlo.
- i. **Mi** casa es muy hermosa y grande.
- j. Juan, a **mi** me gusta el helado de mora.
- k. Yo **se** que tu amas a tus hijos.
- l. El perro **se** comió todo el concentrado.
- m. **Si**, tomaré un delicioso **te** en la tarde.
- n. **Si** no almuerzas, no iremos a cine.
- o. Sofía, **te** compraste unos tenis muy bonitos.
- p. Tomaré el **te** en casa de mis primas.
- q. ¿Por favor, préstame **tu** carro para traer a mis padres?
- r. Camilo y **tu**, hacen la pareja perfecta para el concurso de baile.
- s. ¿Quieres utilizar zapatos **o** tenis para la fiesta?
- t. ¿El señor de la tienda pidió 10 **o** 20 cajas de manzanas?



2. Escoge 3 palabras monosílabas con tilde y 3 palabras monosílabas sin tilde del cuadro que tienes de explicación en la contextualización, luego elabora una oración con cada una y señala la palabra monosílabas con tilde diacrítica y sin tilde.

3. Produce un párrafo de un tema de interés, en donde utilices los diferentes monosílabos con tilde diacrítica o sin tilde. **Recuerda resaltarlos en el párrafo**

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ❖ Utiliza adecuadamente la tilde diacrítica en el proceso de escritura de palabras monosílabas, para la elaboración de oraciones y párrafos.