

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL Semana 17	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Luis Rojas	Grado/Curso	Décimo
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales		
Eje Temático	Filosofía medieval, proyecto de vida		
Fecha de envío	10 agosto	Fecha límite para el desarrollo	14 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía	Dos horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	Proyecto de vida		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>En esta semana, haremos uso de la extraordinaria obra del escritor argentino Jorge Luis Borges para analizar tanto el proyecto de vida (ética) como el problema ontológico de la Edad Media. Los estudiantes comprenderán que tanto el lenguaje ético como el filosófico no es denotativo sino connotativo, lo que se presenta como una excelente ocasión para evaluar la lectura literal (denotativo), inferencial y crítica de los estudiantes de grado décimo. Por otra parte, los estudiantes tendrán una primera visita exploratoria a programas de educación superior con el objetivo de denotar la importancia de la formación superior en el proyecto de vida.</p>			
Descripción de las actividades			
<p>Filosofía: Hacer un análisis del cuento <i>Las ruinas circulares</i> de Jorge Luis Borges a partir del pensamiento neoplatónico</p> <p>Ética: Selecciona programas universitarios (mínimo 2, máximo 10) que le interese estudiar y elabore una reseña en la que especifique en qué universidades está el programa, cuáles son posibilidades laborales y en qué consiste su plan de estudios.</p>			
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)			
<p>https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_Contemporanea/Autores_B/BORGES/ruinas.pdf</p>			
Criterios de Evaluación			
<p>Analizar e interpretar el cuento de Borges identificando el dualismo platónico sugerido implícitamente por el auto</p>			

