

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b><br><b>GUÍAS INTEGRADAS</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Fecha   | 12/04/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Proceso | Gestión Académica |

|                                             |                                                                        |                                 |              |              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| Docentes                                    | Viviana Castañeda Rodríguez                                            |                                 | Grado/Curso  | Quinto A y B |
| Correo electrónico<br>Docentes de las áreas | viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co                                   |                                 |              |              |
| Áreas                                       | CIENCIAS SOCIALES                                                      |                                 |              |              |
| Eje Temático                                | Nueva Granada, Conformación del territorio y cambios socio culturales. |                                 |              |              |
| Fecha de envío                              | 18 de agosto                                                           | Fecha límite para el desarrollo | 21 de agosto |              |
| Tiempo de ejecución de la guía              | Una semana                                                             |                                 |              |              |
| NOMBRE DE LA GUÍA                           | La Nueva Granada.                                                      |                                 |              |              |
| Contextualización                           |                                                                        |                                 |              |              |



Para conocer qué pasó luego de la patria boba, te invito a observar los siguientes videos y lectura.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9RDOmQB9lo>

<https://www.youtube.com/watch?v=9jWWfO7sapM>

Tras el final de la **Gran Colombia**, y durante las dos décadas siguientes, el país adoptó el nombre de la **República de la Nueva Granada**. Este nuevo Estado se rigió por dos constituciones de carácter centralista, afrontó una devastadora guerra civil y asistió a la creación de los dos partidos tradicionales, al tiempo que se preparaba el terreno para la gran revolución socio-económica de mediados del siglo XIX.

### El nombre de la Nueva Granada

El nombre de la Nueva Granada se utilizó en la época colonial para designar la división políti-co-administrativa localizada en las tierras septentrionales de Suramérica. La designación de **Granada** se debe a **Gonzalo Jiménez de Quesada**, quien encontró una gran similitud entre el paisaje y el clima de este territorio con los del reino de Granada, lugar en donde vivió antes de llegar a **América**. La expresión "nueva", es característica del mundo utópico del **Renacimiento** y era utilizada por viajeros y cronistas para aludir a las tierras y pueblos del **Nuevo Mundo** como una prolongación de **Europa**.

Entre los años de 1831 y 1857 se consolidó el régimen centralista en la Nueva Granada, en la demarcación territorial del antiguo virreinato. El régimen surgió de la disolución de la Gran Colombia, cuando se consolidaron los tres Estados nacionales que la componían: **Nueva Granada, Venezuela y Ecuador**. La decisión de asumir el antiguo nombre colonial fue tomada por los congresistas participantes en la **Convención Nacional de 1831**. Los límites del nuevo Estado se establecieron según la doctrina del "**uti possidetis juris**" y fueron los mismos que tenía en la división político-administrativa española.

### **La década de los treinta en la Nueva Granada (1831-1841)**

La estructura jurídica del Estado que surgió en la década de los treinta estuvo basada en la **Constitución política de 1832**, de carácter centralista moderada con inclinaciones federalistas. La década se caracterizó por su tendencia hacia el proteccionismo económico, los adelantos en la cultura y la educación, y la divergencia de los grupos políticos, que llevó a la **guerra civil de los Supremos**, entre 1840 y 1841.



Mapa de la Nueva Granada con la división territorial de las provincias. Publicado por J. H. Colton y Co., Nueva York. 1855. Archivo General de la Nación. Bogotá.

**La Ley fundamental de 1831:** El primer hecho significativo de este periodo fue la Convención de 1831, convocada por el vi-cepresidente **Domingo Caicedo**, encargado de liderar el gobierno por el Consejo de Estado. La convención tuvo como objetivo la creación de una constitución y elegir nuevos dignatarios. En ella se aprobó la Ley fundamental de la Nueva Granada, mediante la cual se oficializó la creación del nuevo Estado. Se establecieron los límites según la tesis del "uti possidetis juris", y se acordó pagar en forma proporcional la deuda externa asumida por la Gran Colombia. La ley proclamó igualmente el fortalecimiento de las relaciones exteriores, de la soberanía del Estado y de los poderes públicos.

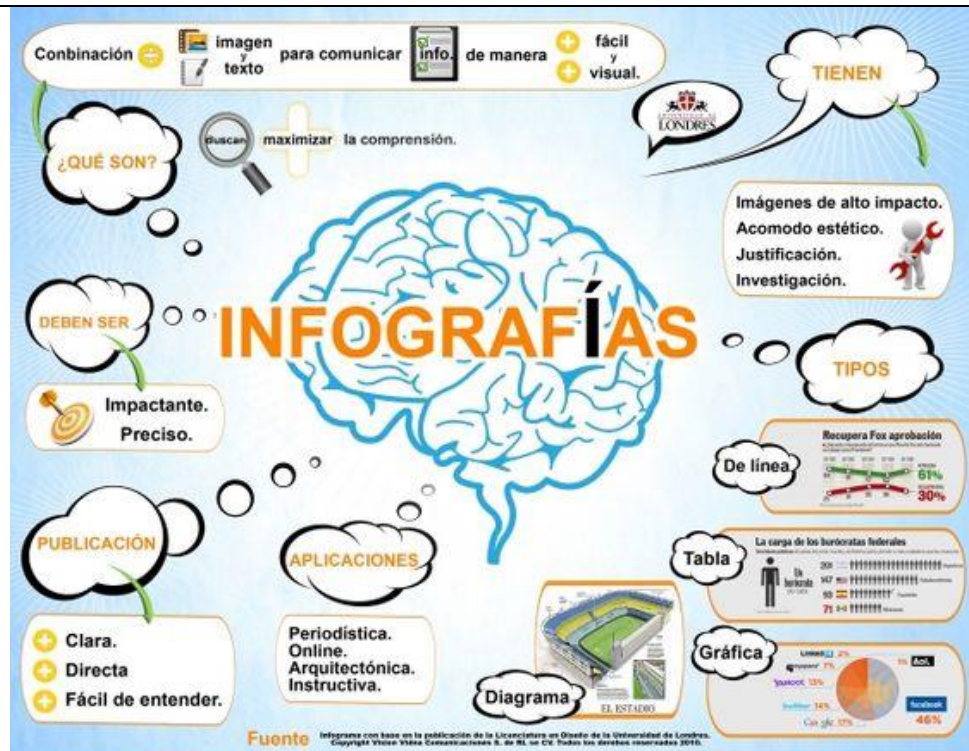
### **Constitución política de 1832**

Esta constitución fue sancionada el 1 de marzo de 1832, en la cual, el país se denominó oficialmente *República de la Nueva Granada*; introdujo un régimen centralista, con un ejecutivo débil, un periodo presidencial de cuatro años y un congreso bicameral. Se estableció para los senadores un periodo legislativo de cuatro años y para los representantes a la Cámara un periodo de dos. Se dieron las primeras bases para la descentralización administrativa, dividiendo el territorio en quince **provincias** regidas por su respectivo gobernador: Antioquia, Barbacoas, Bogotá, Cartagena, Cauca, Magdalena, Neiva, Panamá, Pasto, Pamplona, Popayán, Socorro, Tunja, Vélez y Veraguas. La constitución pretendió armonizar la tendencia federalista con la centralista, y debilitó el poder del ejecutivo. Como su primer presidente se designó a **Fran-cisco de Paula Santander**, exiliado en Europa desde 1828 por su presunta participación en la **Conspiración Septembrina**.

#### **Descripción de las actividades**

Elabora una infografía con lo comprendido en el periodo de la Nueva Granada. Ten en cuenta, que debes señalar los aspectos importantes.

A continuación te presento algunos ejemplos:



Como puedes observar en las imágenes, la primera nos indica cómo construir una infografía, la segunda es, un ejemplo de una, sobre los beneficios de usar bicicleta.



### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9RDOmQB9lo>

<https://www.youtube.com/watch?v=9jWWfO7sapM>

Imagen del profesor super O

[https://www.cali.gov.co/alcaldenlinea/publicaciones/30617/taller\\_del\\_bicentenario\\_con\\_el\\_profesor\\_ser\\_o/](https://www.cali.gov.co/alcaldenlinea/publicaciones/30617/taller_del_bicentenario_con_el_profesor_ser_o/)

Ejemplos de infografía

<https://hu.pinterest.com/pin/298926494014582483/>

### Criterios de Evaluación

| CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES |                                                                                     | SI | NO |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.                             | Interpreta los aspectos más importantes de la Nueva Granada, en una infografía.     |    |    |
| 2.                             | Identifica las implicaciones sociales, políticas y económicas, de la Nueva Granada. |    |    |
| 3.                             | Promueve el buen desarrollo de la clase, con una buena actitud y aportes.           |    |    |