

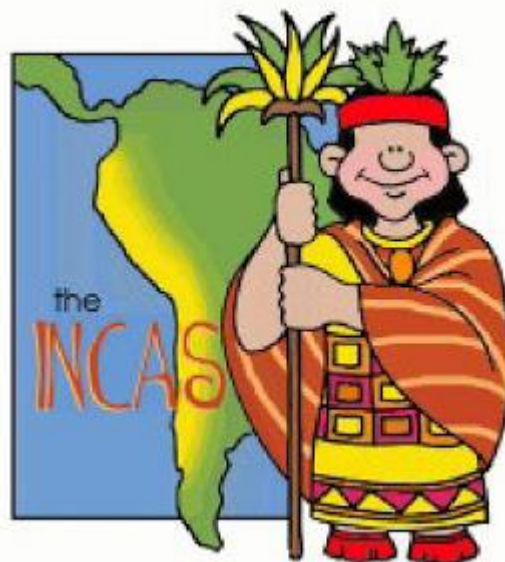
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón		GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales			
Correo electrónico de contacto		alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	10 de agosto	Fecha de entrega	14 de agosto	
Tiempo de ejecución de la actividad		cuatro horas (cuatro sesiones)		
TEMA	Civilización Inca			
Contextualización				

La civilización incaica, también llamada civilización inca o civilización quechua, fue la última de las grandes civilizaciones precolombinas que conservó su Estado independiente (Imperio incaico).

Durante la conquista de América. Con la extensión del imperio, esta fue absorbiendo nuevas expresiones culturales de los pueblos incorporados, y se ubicó en los actuales territorios del Perú, Bolivia, Ecuador, Chile, Argentina y Colombia.

Desde la ciudad sagrada del Cuzco, los quechuas consolidaron un Estado que logró sintetizar los conocimientos artísticos, científicos y tecnológicos de sus antecesores. Basados en un concepto de expansión del Estado, el Tahuantinsuyo (Imperio inca) recogió aquellos conocimientos y los potenció. En la actualidad, algunas costumbres y tradiciones de la desaparecida civilización inca prevalecen aún en los países que formaron parte del Imperio inca. Bolivia, Chile, Ecuador, Perú y norte de Argentina (Jujuy y Salta).



La conquista del Tahuantinsuyo, realizada entre 1530 y 1540 por los españoles, encabezados por Francisco Pizarro, puso fin al imperio y el nacimiento del Virreinato del Perú. Sin embargo, focos de resistencia de los llamados Incas de Vilcabamba se mantuvieron hasta 1572.

La economía inca se basó en la agricultura que desarrollaron mediante técnicas avanzadas, como las terrazas de cultivo llamados andenes para aprovechar las laderas de los cerros, así como sistemas de riego heredados de las culturas preincas. Los incas cultivaron maíz, maní, yuca, papa, frijoles, algodón, tabaco y coca, entre otras. Las tierras eran propiedad comunal y se trabajaban en forma colectiva. Desarrollaron también una ganadería de camélidos sudamericanos (llama y alpaca). Por los excelentes caminos incas (Cápac Ñan) transitaban todo tipo de mercancías: desde pescado y conchas spondylus hasta sal y artesanías del interior.

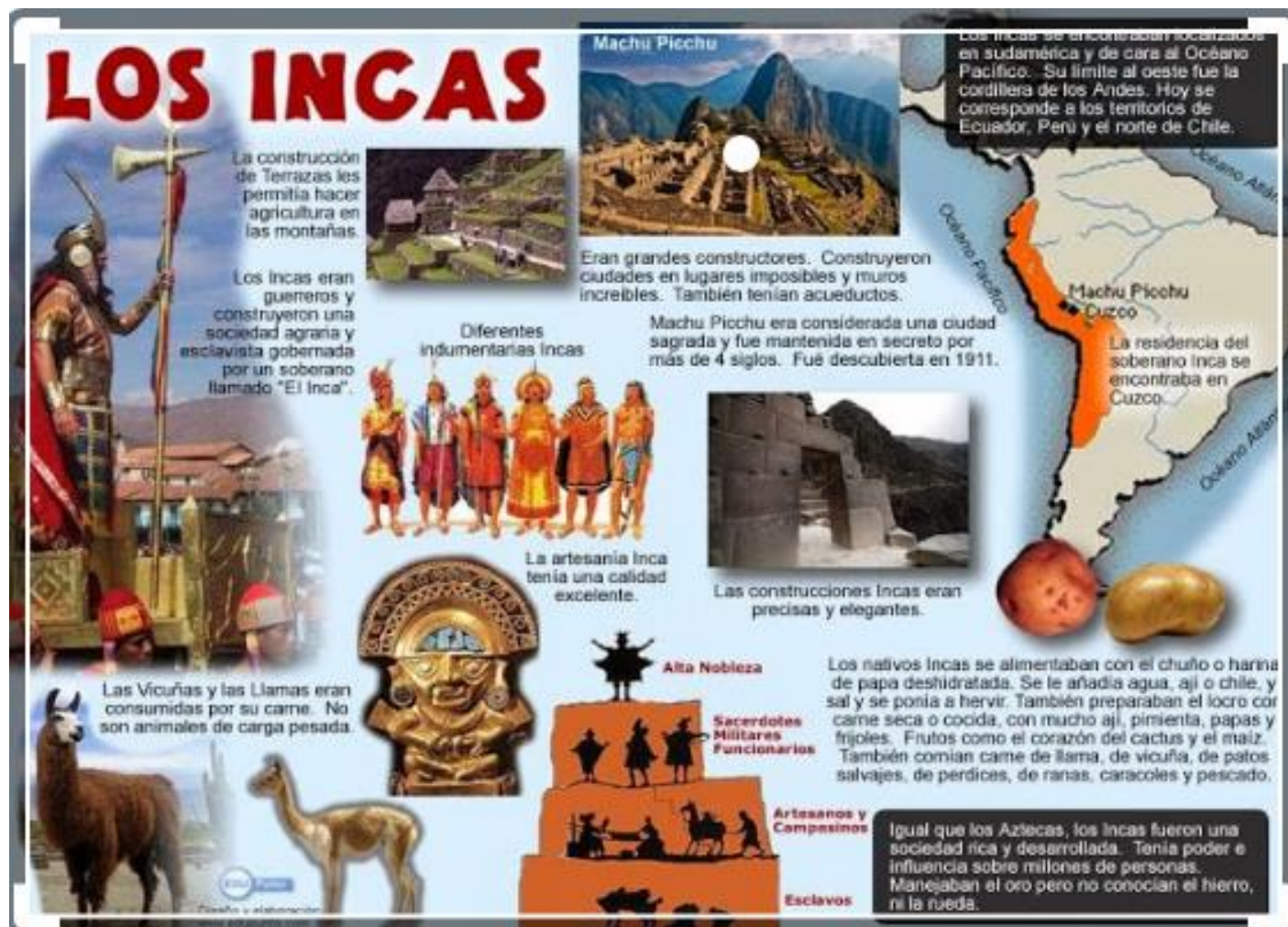
Entre las expresiones artísticas más impresionantes de la civilización inca se hallan los templos (Sacsayhuamán y Coricancha), los palacios y los complejos estratégicamente emplazados (Machu Picchu, Ollantaytambo y Písac).

Responde las siguientes preguntas previas a la clase

- ¿Has escuchado hablar del imperio Inca?
- ¿Dónde creen que se ubicaba la Civilización Inca?
- ¿Crees que la Civilización Inca, tenga rasgos similares a la Civilización Maya o azteca?



Descripción de la actividad sugerida



Para resolver durante las clases...

1. A partir de la infografía, elabora un mapa conceptual, utilizando los conectores con los principales aspectos de la civilización inca.
2. Ubiquemos a la civilización inca con color verde.



3. Observa el video sobre los incas de exploradores de la historia y elabora un mapa mental con los aportes de los incas, teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

- Caminos del inca
- Alimentos
- Quipus
- Arquitectura
- Cultivar la montaña- cultivo de terrazas

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando la competencia de Pensamiento social.

-Comprende y analiza textos e infografías sobre la civilización azteca y elabora mapas conceptuales y mentales, resaltando las principales características de la civilización inca.

-Discrimina información sobre hechos culturales e históricos sobre la civilización inca y elabora mapas conceptuales, utilizando los conectores.

-Participa durante las diferentes clases y escucha los aportes de sus compañeros.