



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍA 19 SOCIALES

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre	Grado/Curso	Octavo
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales, ética, religión		
Eje Temático	Colombia surgimiento como Nación		
Fecha de envío	Agosto 24	Fecha límite para el desarrollo	Agosto 28
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas aprox.		
NOMBRE DE LA GUÍA	La Gran Colombia		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>Durante el siglo XVIII los filósofos, escritores y científicos, se preocuparon mucho por darle una <u>explicación racional</u> a todo lo que sucedía. Ya no bastaba con creer las cosas, era necesario probarlas y entenderlas. Esta inquietud, entre otras cosas propias del hombre por ser racional, se tradujo en el <u>avance</u> de las ciencias físicas y en el cambio de concepción sobre la forma de <u>gobernar</u>; en consecuencia, el <u>poder</u> de los reyes se vio cuestionado, lo mismo que las creencias religiosas. De igual manera la sociedad europea comenzó a cambiar, y este fenómeno repercutió en las colonias españolas de América.</p> <p>Cansados los criollos de ser los segundos en el gobierno de las colonias, aprovecharon la invasión de los franceses a España para independizarse. Los movimientos de independencia se dieron en casi todas las colonias de España entre 1.809 y 1.810. La Nueva Granada declaró su independencia el 20 de julio de 1.810. Sin embargo, los intereses particulares de los criollos los llevó a enfrentarse entre sí, desencadenando una guerra civil. Este periodo se conoce como la Patria Boba. Estas circunstancias fueron aprovechadas por España para recuperar el control de sus colonias, entre ellas la Nueva Granada, este hecho se conoce como reconquista. Después de la independencia de nuestro país, no se produjeron cambios importantes en las condiciones de vida de la gente, no se eliminó la esclavitud, y los derechos de los indígenas no fueron respetados.</p> <p>Pensamiento de Bolívar</p> <p>El 27 de mayo de 1819 se inicia la marcha que ha de llevar las tropas patriotas, germen de nuestro ejército, al mando de Bolívar, a Boyacá, Carabobo, Pichincha, Junín y Ayacucho, batallas que dieron la libertad a Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia.</p> <p>Asegurada la independencia, Bolívar formó la Gran Colombia cuya vida fue efímera. Durante su corta existencia, el ejército mide sus fuerzas con el Perú, donde el 27 de febrero de 1829, las armas colombianas en el Portete del Tarqui vencen al invasor.</p> <p>Disuelta la Gran Colombia y muerto Bolívar, el Ejército de la Nueva Granada se debate entre la guerra y la guerra civil sin poder progresar ni modernizarse. Sus oficiales, producto de estas guerras entre hermanos, no son suficientemente técnicos y así lo comprenden los gobernantes, quienes, en varias ocasiones</p>			

trataron de fundar y organizar escuelas y colegios militares; en 1839 el gran General Tomás Cipriano de Mosquera organiza, del cual fue inspector el Coronel Italiano Agustín Codazzi.

Como consecuencia de nuestras guerras civiles por asuntos partidistas, los jefes y oficiales estuvieron compenetrados y fueron, por decirlo así, frutos de la política; el ejército se convirtió en elemento decisivo para el desarrollo de esta; para fines del siglo pasado y comienzos del presente, era función del cerebro y del corazón, reducida hoy, a la busca de granjerías y prebendas.

<http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Descripción de las actividades

1. ¿Qué relación tiene el avance del conocimiento racional con la independencia de las colonias americanas?
2. ¿Por qué los poderes políticos se empezaron a cuestionar?
3. ¿Cuáles fueron las causas que motivaron la independencia?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=iXyIsg9S4g0>

<https://www.youtube.com/watch?v=F3y2BvToTtU>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Argumenta cómo se desarrolló el proceso de conformación de la República de la Nueva Granada y los Estados Unidos de Colombia. Comprende las causas de la disolución de la Gran Colombia. Reconoce y registra información asociada a las diferentes corrientes ideológicas que llevaron a la disolución de la Gran Colombia.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE