

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 17 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Martha Aguirre.		Grado/Curso	Octavo
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	Ciencias Sociales, ética, religión			
Eje Temático	Independencia de las colonias americanas			
Fecha de envío	Agosto 10	Fecha límite para el desarrollo	Agosto 14	
Tiempo de ejecución de la guía	3 horas aprox.			
NOMBRE DE LA GUÍA	AMERICA LATINA ENTRE 1800 Y 1850			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
CONOCIENDO LA HISTORIA				
Durante el siglo XVIII los filósofos, escritores y científicos, se preocuparon mucho por darle una <u>explicación racional</u> a todo lo que sucedía. Ya no bastaba con creer las cosas, era necesario probarlas y entenderlas. Esta inquietud, entre otras cosas propias del hombre por ser racional, se tradujo en <u>el avance</u> de las ciencias físicas y en el cambio de concepción sobre la forma de <u>gobernar</u>; en consecuencia, el poder de los reyes se vio cuestionado, lo mismo que las creencias religiosas. De igual manera la <u>sociedad</u> europea comenzó a cambiar, y este fenómeno repercutió en las colonias españolas de América.				
Cansados los criollos de ser los segundos en el gobierno de las <u>colonias</u>, aprovecharon la <u>invasión</u> de los franceses a España para independizarse. Los movimientos de independencia se dieron en casi todas las colonias de España entre 1.809 y 1.810. La Nueva Granada declaró su independencia el 20 de julio de 1.810. Sin embargo, los <u>intereses</u> particulares de los criollos los llevó a enfrentarse entre sí, desencadenando una guerra civil. Este periodo se conoce como la Patria Boba. Estas <u>circunstancias</u> fueron aprovechadas por España para recuperar el control de sus colonias, entre ellas la Nueva Granada, este hecho se conoce como reconquista. Después de la independencia de nuestro país, no se produjeron cambios importantes en las condiciones de vida de la gente, no se eliminó la <u>esclavitud</u>, y los derechos de los indígenas no fueron respetados.				
EL IDEAL DE SIMÓN BOLÍVAR				
El 27 de mayo de 1819 se inicia la marcha que ha de llevar las tropas patriotas, germen de nuestro ejército, al mando de Bolívar, a <u>Boyacá, Carabobo, Pichincha, Junín y Ayacucho</u>, batallas que dieron la libertad a Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia.				

Asegurada la independencia, Bolívar formó la Gran Colombia cuya vida fue efímera. Durante su corta existencia, el ejército mide sus fuerzas con el Perú, donde el 27 de febrero de 1829, las armas colombianas en el Portete del Tarqui vencen al invasor.

Disuelta la Gran Colombia y muerto Bolívar, el Ejército de la Nueva Granada se debate entre la guerra y la guerra civil sin poder progresar ni modernizarse. Sus oficiales, producto de estas guerras entre hermanos, no son suficientemente técnicos y así lo comprenden los gobernantes, quienes, en varias ocasiones trataron de fundar y organizar escuelas y colegios militares; en 1839 el gran General Tomás Cipriano de Mosquera organiza, del cual fue inspector el Coronel Italiano Agustín Codazzi.

Como consecuencia de nuestras guerras civiles por asuntos partidistas, los jefes y oficiales estuvieron compenetrados y fueron, por decirlo así, frutos de la política; el ejército se convirtió en elemento decisivo para el desarrollo de esta; para fines del siglo pasado y comienzos del presente, era función del cerebro y del corazón, reducida hoy, a la busca de granjerías y prebendas.

<http://www.colombiaaprende.edu.co/>

Descripción de las actividades

Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto.

Realizo una lectura comprensiva del texto y respondo las siguientes preguntas, en el portafolio:

1. ¿Qué relación tiene el avance del conocimiento racional con la independencia de las colonias americanas?
 2. ¿Por qué los poderes políticos se empezaron a cuestionar?
 3. ¿Cuáles fueron las causas que motivaron la independencia?
 4. ¿En qué consistió la Reconquista?
 5. ¿Hoy, se respetan los derechos de las minorías étnicas? Argumenta la respuesta.
 6. ¿Cuáles de los grupos indígenas vistos se conservan en la actualidad? Consulta
 7. Averiguo las Batallas que se encuentran subrayadas en el texto.
 8. Realizo en el portafolio el mapa de LA GRAN COLOMBIA.
 9. Explico la siguiente frase dicha por Simón Bolívar: "Las buenas costumbres, y no la fuerza, son las columnas de las leyes; y el ejercicio de la justicia es el ejercicio de la libertad."
- Menciona 3 cosas que hayas aprendido al realizar esta guía de trabajo.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=EFffWYfaX5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=XBfNm-X8hAM>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Analiza los procesos de organización social durante la colonia e independencia en nuestro país. Asume una actitud participativa y responsable en la clase. Reconoce y valora el proceso de organización y resistencia de la población indígena, afro y mestiza durante la colonia.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE