

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 19 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Noveno
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales ética, religión		
Eje Temático	Conflictos sociales		
Fecha de envío	Agosto 24	Fecha límite para el desarrollo	Agosto 28
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas aprox.		
NOMBRE DE LA GUÍA	Conflicto armado en Colombia		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>La historia política de Colombia se ha desarrollado en una tensión permanente, esta tensión siempre ha surgido entre la guerra y la búsqueda de la paz: "desde el mismo origen del Estado colombiano, la violencia y los conflictos han sido un elemento constitutivo de la identidad nacional y la construcción estatal"</p> <p>El conflicto armado colombiano se ha caracterizado por ser uno de los más largos del mundo que ha dejado miles de víctimas a su paso. La búsqueda de la paz ha sido en diferentes momentos y escenarios históricos el principal objetivo del Estado, a través de varios intentos de negociación con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) que han terminado sin ningún éxito. Ejemplo de ello son los diálogos de paz del Caguán en 1997, durante la administración Pastrana, que fueron infructuosos.</p> <p>Una vez más en Colombia se realiza un nuevo intento por alcanzar la paz, con el inicio del proceso de paz entre las FARC-EP y el gobierno colombiano encabezado por el presidente Juan Manuel Santos. Diálogos que poco a poco han avanzado en la discusión de seis puntos en la agenda que se acordó discutir en La Habana-Cuba.</p> <p>En cuanto al concepto de conflicto armado, para este caso se entiende como el conflicto colombiano que ha desencadenado violencia directa con graves violaciones de los derechos humanos y de los postulados del Derecho Internacional Humanitario (DIH).</p> <p>El término de justicia transicional, por su parte, se entiende como el conjunto de mecanismos y herramientas que permiten hacer frente a un legado de graves y masivas violaciones de derechos humanos que implican la necesidad de integrar elementos para garantizar: la verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición.</p> <p>El concepto de posconflicto tiene varias definiciones, su punto de encuentro es que se refiere a una nueva etapa que se inicia después de la firma de un acuerdo de paz, en el caso de Colombia, una vez firmado el acuerdo de paz de La Habana. Es aquí, donde se entiende el posconflicto como una etapa que no termina con el conflicto, sino que inicia la búsqueda de la verdadera paz duradera y estable.</p> <p>El concepto de violencia tiene una triple dimensión: directa, estructural y cultural.</p>			

La violencia directa: es la violencia manifiesta, más evidente. Su manifestación puede ser por lo general física, verbal o psicológica.

La violencia estructural: es la violencia intrínseca a los sistemas sociales, políticos y económicos, mismos que gobiernan las sociedades, los estados y el mundo. Su relación con la violencia directa es proporcional.

La violencia cultural: abarca aquellos aspectos de la cultura, en el ámbito simbólico de nuestra experiencia (materializado en la religión e ideología, lengua y arte, ciencias empíricas y ciencias formales — lógica, matemáticas—, símbolos: cruces, medallas, medias lunas, banderas, himnos, desfiles militares, etc.), que puede utilizarse para justificar o legitimar la violencia directa o estructural.

El surgimiento de las nuevas organizaciones armadas en Colombia, las cuales desafiaron el poder del Estado colombiano con el fin de abrirse camino para una nueva política violenta. Esta fase está aún vigente y sólo terminará en el momento en el que se llegue a un acuerdo definitivo entre el gobierno y la totalidad de los grupos insurgentes armados en Colombia.

<https://www.elsevier.es/en-revista-latinoamerica-revista-estudios-latinoamericanos-83>

Descripción de las actividades

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes crees que han sido las víctimas del conflicto armado en Colombia?
2. ¿Quiénes crees que han sido los victimarios del conflicto armado en Colombia?
3. ¿Qué es la Memoria histórica del Conflicto Armado Colombiano?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dGNG-PUY2gI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-6oiD6wLPIE>

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	PENSAMIENTO SOCIAL: Plantea argumentos sobre los discursos que legitiman la violencia con el fin de rechazarlos como alternativa a la solución de los conflictos. Analiza las causas y consecuencias de la violencia en Colombia.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE