

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 Agosto	Fecha de entrega	28 Agosto
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Deducción: Hecho, opinión, ficción.		

Contextualización

DEDUCCIÓN: HECHO, OPINIÓN, FICCIÓN

Un **hecho** es algo verdadero que se puede comprobar. Una **opinión** refleja lo que alguien piensa. una oración que no es cierta, puede hablar de algo imaginario, **falso o ficticio**. Ejemplo:

Hecho: Max es un chimpancé.

Opinión: Max es el chimpancé más inteligente del mundo.

Ficción: Max es un chimpancé más inteligente que cualquier persona.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee las oraciones y escribe si corresponde a un **hecho, opinión o ficción**.

- A. Comí algunos alimentos ayer.
- B. Esta mañana, manejé el carro de mi papá hasta el colegio.
- C. Algunas personas piensan que el invierno es la mejor época del año.
- D. La tierra se mueve alrededor del sol.
- E. Tendré que llamar a un cohete para llegar a la casa.
- F. Los gatos son animales bonitos.
- G. Los gatos son animales.
- H. Me encantan las moras.
- I. Yo creo que cuando sea grande voy a ser astronauta.
- J. Las lagartijas pueden ser mascotas.

2. Lee las oraciones y escribe si corresponde a un **hecho o ficción**.

- A. Enrique consiguió un pedazo de chicle.
- B. Durante mucho tiempo, el chicle se ha obtenido de la savia de algunos árboles que crecen en Centro y Suramérica.
- C. Los trabajadores consiguen la savia y luego, la hierven.
- D. Cuando Enrique mascó el chicle se volvió más inteligente; tuvo ideas asombrosas.
- E. De pronto, Enrique le dijo a sus padres cómo reparar el televisor.
- F. Luego, la savia se mezcla con un determinado sabor y azúcar.
- G. Él le mostró a su profesor cómo resolver algunos problemas de su texto de matemáticas.
- H. A continuación, la goma que se obtiene es cortada en pequeños pedazos.
- I. Después de cortada la goma, queda lista para mascar.
- J. La magia permanece en el chicle por tres horas.
- K. Después de tres horas, Enrique vuelve a ser el niño normal de tercer grado.

3. Lee el texto, luego escribe si corresponde a un **hecho** o **ficción** cada oración.

El Rey Arturo

Muchas personas dedicadas al estudio de la historia tienen interés en leer sobre un rey que vivió hace mucho tiempo. Lo llamaban rey Arturo y era todo un héroe. Fue un gran gobernante de su país y ganó muchas batallas.



Cuando el rey Arturo murió, se contaron muchas historias de sus grandes aventuras. Cada nuevo relato lo hacía más importante. Algunas historias decían que el rey Arturo peleó con dragones y gigantes. Las historias cuentan que el rey aprendió magia con un profesor llamado Merlín. Él también empleó su magia para ayudar al rey Arturo a ganar batallas. Se sabe que el rey Arturo se casó con una hermosa princesa llamada *Guinevere* y que vivieron en un castillo llamado Camelot. Este famoso lugar quedaba en Escocia. Según otras historias, el castillo flotaba en las nubes.

- A. El rey Arturo ganó muchas batallas.
- B. El rey Arturo fue un rey de Inglaterra.
- C. El rey Arturo peleó con dragones y gigantes.
- D. Merlín le enseñó magia al rey Arturo.
- E. Camelot quedaba en Escocia.
- F. El castillo del rey Arturo se llamó Camelot.
- G. El castillo flotaba en las nubes.
- H. El rey Arturo fue un gran héroe.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce la diferencia entre hecho, opinión o ficción dentro un texto a partir de la deducción.