





2.

A. Separa las palabras en sílabas y encierra con rojo la sílaba tónica y con azul las sílabas átonas.

Palabra	Sílabas
maletín	
escopeta	
goleador	
césped	
cartuchera	
océano	
elefante	
Café	
Estrella	
regla	

B. Encierra con un color las palabras agudas.



ratón

leche

Perú

anís

palo

jarrón

pintor

pico

carro

cartón

pared

pomo

Brasil

3. El siguiente poema presenta siete palabras agudas, descúbrelas y resáltalas.

### EL TROMPO

Es un gran bailarín  
que toca su violín.

En el suelo dibuja  
mis sueños de ilusión;  
a ratos me parece,  
que le duele el corazón.

Mirando a mi trompito  
he llegado a pensar,  
que Dios hará del mundo  
un trompo para jugar.



**4.**

**A. Coloca tilde en las palabras agudas que lo necesiten.**

- Andres comio un melocoton y una pera.
- Yo elegi un reloj, un collar y una pulsera.
- Agustin arreglo el sillón.
- Comi mani y tuve indigestion.
- Ines compro un compa.

**B. Indica por qué cada palabra lleva tilde o no. Guíate del ejemplo.**

Comisión: aguda con tilde porque termina en n.

Melocotón: \_\_\_\_\_

Jesús: \_\_\_\_\_

Perdiz: \_\_\_\_\_

Papel: \_\_\_\_\_

Sofá: \_\_\_\_\_

**5. Inventa un texto narrativo usando 10 palabras agudas, resáltalas en el texto.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=lqB-cjOV8Y4>

**Criterios de Evaluación**

Diferencia las sílabas atonas y tónicas en una palabra aguda.