GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	**GRADO**	Octavo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Septiembre 21	**Fecha de entrega**	Septiembre 25
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	**La dinámica de poblaciones.**		

Contextualización

LAS POBLACIONES CAMBIAN EN EL TIEMPO

El estudio del comportamiento en una población cambia a través del tiempo y esto se conoce como una dinámica poblacional, mediante el cual depende de varios factores y se determinan por la tasa de crecimiento, la tasa de natalidad, la tasa de mortalidad y la migración.

Tabla 1. Dinámicas poblacionales y sus características

DINÁMICA POBLACIONAL	CARACTERÍSTICAS
LA TASA DE CRECIMIENTO	Indica el cambio en el número de individuos en un tiempo determinado y está dada por la siguiente ecuación. Tasa de crecimiento = $\frac{Nf - Ni}{t}$ Nf = Número final de individuos Ni = Numero inicial de individuos T= tiempo.
LA TASA DE NATALIDAD	Número de individuos que nacen dentro de una población determinada. Muchas veces está condicionada por el número de hembras, de individuos en edad reproductiva y de crías por camada.
LA TASA DE MORTALIDAD	La relación que existe entre el número de individuos que mueren dentro de una población determinada. Se establece por sexo y edad.
LA MIGRACIÓN	Es un proceso por el cual los individuos de una población se mueven hacia otros lugares, temporal o permanentemente y ello hace que se demarquen nuevas cifras de un tamaño poblacional.

Para ello debes tener en cuenta que la **inmigración** es la llegada de nuevos individuos y la **emigración** tiene lugar cuando los individuos de una población se marchan de ella.

¡ PARA APRENDER ¡

Cada año, miles de aves, provenientes de Norteamérica llegan o pasan por nuestro país, para evitar el frio invierno de las regiones templadas, buscar alimento y reproducirse en zonas tropicales. Sin embargo, la urbanización ha fragmentado los ecosistemas naturales afectando directamente estas especies.

¡CURIOSIDADES!

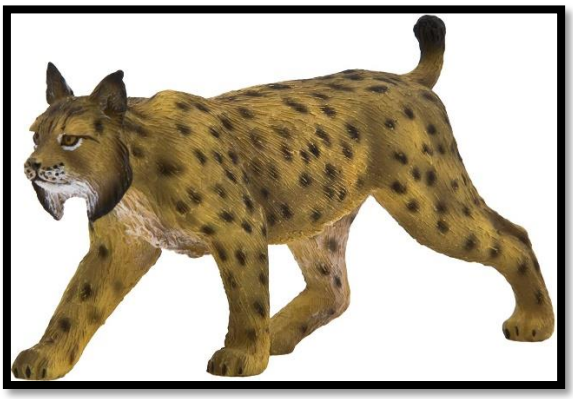
¿Para qué sirven los penachos en las orejas de lince?

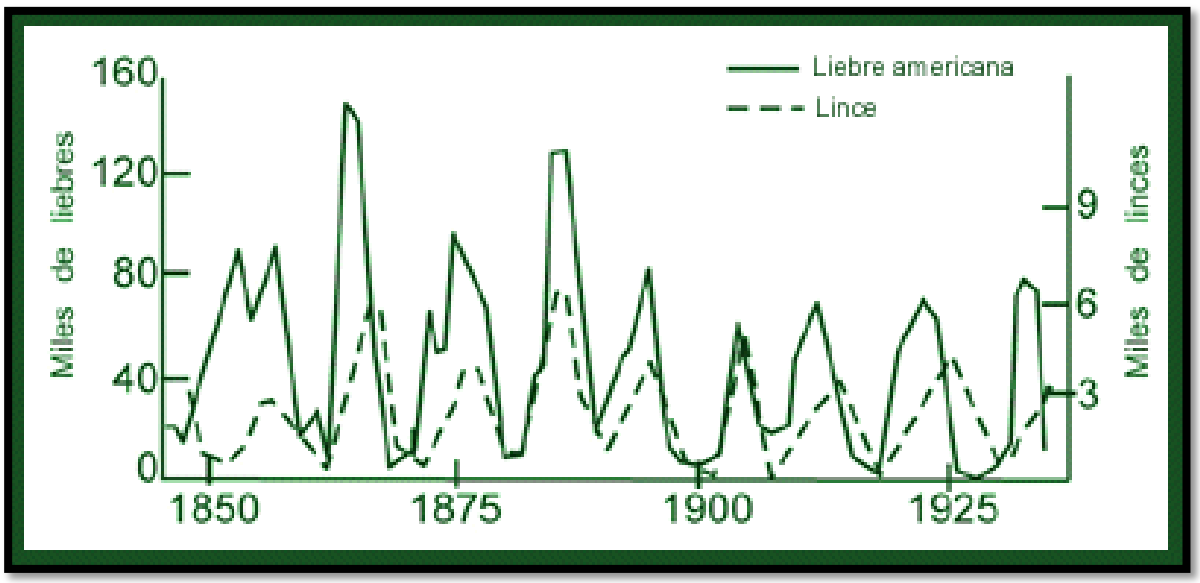
Hay diversidad de opiniones. Unos autores dicen **que para incrementar su audición**, y otros (como **Félix R. de la Fuente**) defendían la idea de que los penachos rompen la silueta del animal **favoreciendo su mimetismo** y también les sirven **para espantar a los insectos** (ya que carecen de una cola larga como otros felinos).

Descripción de la actividad sugerida

Analiza la siguiente informacion y con base en ella, responde las preguntas

Las linces son predadores de las liebres. Durante varios años se estudiaron los tamaños de las poblaciones de linces y liebres de Canadá. La siguiente grafica muestra el tamaño de estas poblaciones a lo largo del tiempo.





1. ¿Cuales son los tamaños poblacionales o indices de natalidad mas altos que alcanzan las poblaciones de liebres y linces?
2. ¿Cuál es el comportamiento de la poblacion de linces entre 1875 y 1900?

3. ¿En que año se refleja un menor indice de mortalidad en las liebres?
4. ¿Qué ocurre con la relacion presa y depredador en el año de 1925?
5. Explica por que la depredación afecta el tamaño de las poblaciones de presa y depredadores.

Contesta Falso o Verdadero las siguientes afirmaciones

6. La relación ecolgica entre liebre y lince son propias de consumidores de primer y segundo orden_____
7. La relacion ecológica entre liebre y lince son propias de organismos productores_____
8. Cuando los patos canadienses habitan en los humedales bogotanos podríamos decir que corresponde a un proceso de emigración_____

APROXIMACIÓN PRUEBA SABER

Marca con X la respuesta correcta

9. Los estudiantes del grado **OCTAVO** deben analizar la tasa de crecimiento en las liebres canadienses, desde el año 1850 observando en la tabla de datos una cantidad de 12 y finalizado el año 1912 una cantidad de 42 liebres a lo largo de esos 62 años. De lo anterior podriamos afirmar que:

   a. la tasa de crecimiento de las liebres disminuyo en un 48%
   b. la tasa de crecimiento de las liebres aumento en un 48%
   c. la tasa de crecimiento de las liebres no presento variaciones significativas
   d. la tasa de crecimiento de ls liebres aumento en un 87%

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

DINAMICA DE POBLACIONES
https://www.youtube.com/watch?v=hzkBkMYD_N0

Criterios de Evaluación

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS.
Proyectado a la capacidad de relacionar, analizar y validar datos informativos referentes a la dinámica poblacional y su comportamiento. La presente guía permite evaluar la Correcta interpretación y análisis sobre la dinámica de poblaciones en determinados estudios con respecto al tiempo y la debida disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.