

DOCENTE Karol Johanna Gordillo Sánchez **GRADO** Tercero

ASIGNATURA Comprensión lectora

Correo electrónico de contacto karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co

Fecha de envío 7 de Septiembre **Fecha de entrega** 11 de Septiembre

Tiempo de ejecución de la actividad 2 horas

TEMA Repaso: Secuencia, conectores y deducción.

Contextualización

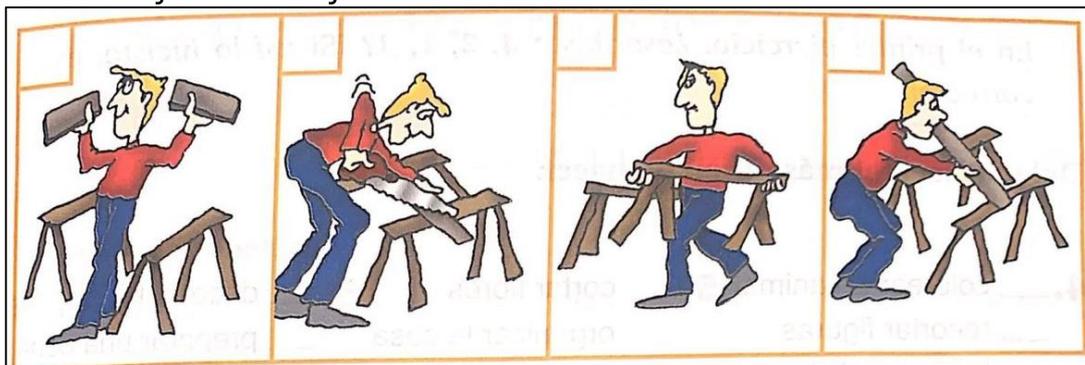
REPASO: SECUENCIA, CONECTORES Y DEDUCCIÓN

Secuencia	Una secuencia ayuda a explicar fácilmente cómo ocurren las cosas. A medida que se hace la lectura, se visualiza el orden en que suceden los hechos de la historia. Debes tener en cuenta que el orden de las acciones es único.
Conectores	Una tabla o un diagrama permite ver, paso a paso, cómo se hacen las cosas o cuáles eventos ocurren después de otros.
Deducción	Deducir, es razonar para encontrar y comprender una información que no está escrita en el texto o que se muestra en una imagen.

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.

1. Enumera cada conjunto de dibujos en el orden correcto.



2. Observa el dibujo, lee las oraciones y establece el orden en que suceden los eventos de 1 a 6.



- _____ Inserte el tronco en la base.
- _____ En la parte de arriba del tronco se ponen las ramas más cortas.
- _____ Ponga las ramas más largas abajo.
- _____ Ordene las ramas según su tamaño.
- _____ Ponga las luces y los adornos.
- _____ Arme la base.

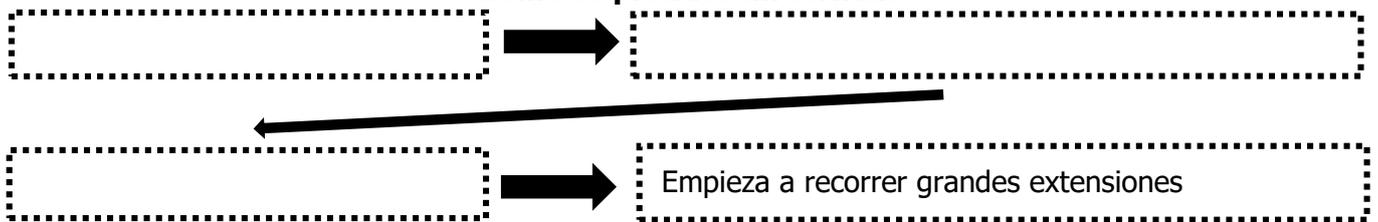
3. Lee el texto. Luego enumera los dibujos de acuerdo al orden de los eventos.

El maní no es una nuez, sino una clase de arveja. Ahora te diremos cómo crece. Las flores de la mata de maní se abren y luego, cuando se caen de las ramas, mueren. Pero el tallo de la flor no muere: comienza a crecer, se dobla, penetra en el suelo y crece dentro de éste. Muy pronto, aparece un maní en el extremo del tallo. Por esta razón, el maní se conoce como "arveja de tierra".

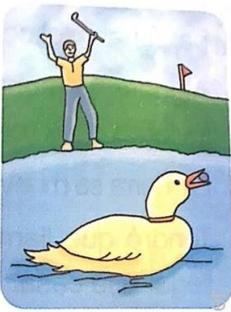


4. Lee el texto. Luego, en las casillas vacías, escribe los pasos que faltan.

Cómo se produce un tornado



5. Subraya las oraciones que sean verdaderas de acuerdo con el dibujo.



- A. El pato tiene en el pico una pelota de golf.
- B. El piloto le pide al pato que le devuelva la pelota.
- C. El golfista no puede entrar al lago.
- D. El golf no se debe practicar donde hay patos.
- E. El pato le va a devolver la pelota.

6. Lee las siguientes oraciones. Escribe **(O)** si es Opiniones y **(H)** si es Hecho.

- A. ____ La situación está muy tensa en mi casa.
- B. ____ El tránsito vehicular aumenta en navidad.
- C. ____ El león del zoológico es muy simpático.
- D. ____ La época de primavera es bonita.
- E. ____ Creo que este año será muy próspero.
- F. ____ Drácula es un personaje de ficción.

7. Une con una línea el efecto de la columna de la izquierda con la causa de la columna de la derecha.

EFEECTO**CAUSA**

Porque Claudia estaba de afán...

había visto demasiada televisión.

Claudia limpió el polvo a toda prisa porque...

tomó uno de sus atajos y rompió una antigüedad de su mamá.

Generalmente, cuando Claudia limpia correctamente el polvo...

estaba de afán.

Claudia rompió una de las antigüedades porque...

ha retirado con cuidado las antigüedades de su mamá.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica la secuencia y deducción de un texto usando conectores dentro de la lectura literal e inferencial.