

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	7 de septiembre	Fecha de entrega	11 de septiembre
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Repaso: Secuencia, conectores, deducción y conclusiones.		

Contextualización

REPASO: SECUENCIA, CONECTORES, DEDUCCIÓN Y CONCLUSIONES

Secuencia	Una secuencia ayuda a explicar fácilmente cómo ocurren las cosas. A medida que se hace la lectura, se visualiza el orden en que suceden los hechos de la historia. Debes tener en cuenta que el orden de las acciones es único.
Conectores	Una tabla o un diagrama permite ver, paso a paso, cómo se hacen las cosas o cuáles eventos ocurren después de otros.
Deducción	Deducir, es razonar para encontrar y comprender una información que no está escrita en el texto o que se muestra en una imagen.
Conclusiones	Una conclusión es una idea que se obtiene a partir de los hechos planteados en la idea principal y los detalles de un texto. Después de obtener una conclusión, se debe regresar a ella y verificar que no contradiga el texto, ya que, en ocasiones, se obtienen conclusiones a la ligera que pueden ser falsas al no tener en cuenta todos los hechos y detalles.

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.

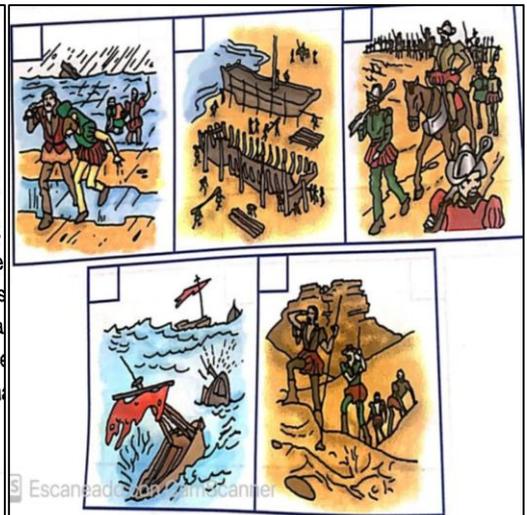
1. Lee el texto, observa los dibujos y enuméralos en el orden correcto.

Uno de los primeros exploradores de Norteamérica fue un esclavo llamado Esteban, a quien le decían Estebanillo. En 1528, un grupo de españoles partió de Cuba con el fin de explorar la Florida; Esteban fue llevado como sirviente de uno de ellos.

Cuando llegaron a su destino, los hombres se separaron y convinieron encontrarse en los barcos días después. Los españoles sufrieron enfermedades y hambre; además, lucharon contra los bravos indígenas. Sin embargo, un grupo de exploradores llevó la peor parte; no encontraron sus naves cuando fueron a abordarlas: las tripulaciones los habían

abandonado. Así que debieron construir nuevos barcos y cuando al fin se hicieron a la mar, naufragaron. Sólo sobrevivieron Estebanillo y tres exploradores más.

Comenzaron entonces a caminar a través de la mayor parte del sudeste y del norte de México en una travesía que duró hasta 1536. Aunque oyeron muchas leyendas donde se mencionaban ciudades doradas, nunca las encontraron. De todos modos, hicieron historia: ellos fueron los primeros extranjeros que exploraron lo que hoy se conoce como Arizona y Nuevo México.



2. Lee el siguiente texto y enumera los hechos en el orden correcto.

- _____ Los pelícanos llegan a aguas pocas profundas.
- _____ Los pelícanos comienzan a pegarle al agua con sus alas.
- _____ Los pelícanos atrapan los peces acorralados.
- _____ Los pelícanos van hacia la playa.
- _____ Los pelícanos forman una fila.
- _____ Los peces son conducidos delante de los pelícanos.

Los pelícanos saben cómo trabajar en equipo. Estas aves comen mucho y, por consiguiente, deben pescar suficiente cantidad. Para asegurar su pesca, forman una fila y golpean el agua con sus alas. Luego, nadan lentamente hacia la playa y poco a poco conducen por delante de ellos cualquier cantidad de peces. Cuando llegan a aguas poco profundas, usan las bolsas que tienen bajo sus picos para atrapar los peces. Las bolsas son flexibles como el caucho y pueden contener hasta tres galones de agua y muchos peces.



3. Lee el texto, de cada párrafo se ha removido una oración. Coloca la letra de la oración correspondiente en los espacios vacíos. Luego, realiza una línea del tiempo con la vida de Eugenie Clark.

Bajo el agua

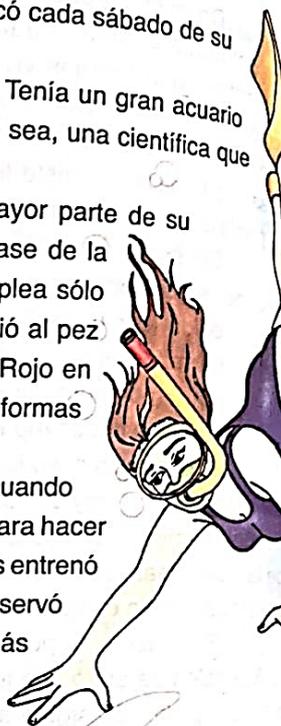
Eugenie Clark nació en Nueva York en 1922. _____ Dedicó cada sábado de su niñez a observar peces en el acuario.

Aumentó su interés por las criaturas acuáticas en su casa. Tenía un gran acuario en su habitación. _____ Creció hasta hacerse ictióloga, o sea, una científica que estudia los peces.

Obtuvo un título en zoología y luego un doctorado. La mayor parte de su conocimiento lo obtuvo en el mar y no en los salones de clase de la universidad. _____ Practicó el buceo libre, aquel que emplea sólo la máscara, las aletas y el snorkel o tubo para respirar. Estudió al pez globo en el Mar del Sur y algunos peces venenosos del Mar Rojo en las aguas del golfo. En la costa oeste de Florida investigó otras formas de vida marina.

Los tiburones se convirtieron en el interés principal de Eugenie cuando estuvo en Florida. _____ Los enseñó a empujar una señal para hacer sonar un timbre y obtener comida como recompensa. También los entrenó para escoger entre dos señales diferentes en color y diseño. Observó el comportamiento de estos animales y concluyó que estaban más dispuestos para atacar al comienzo de la mañana y al final de la tarde. Se convirtió en una autoridad sobre el comportamiento de los tiburones. Ha escrito varios libros acerca de su trabajo y ha recibido numerosos premios por ello.

Con frecuencia no es reconocida tan sólo por lo que hizo en el campo de la ictiología. En 1959 cuando estaba trabajando en la costa de la Florida, en compañía de su ayudante, descubrieron los huesos de indios prehistóricos. _____



- A. Desde los nueve años, cuando su madre la llevó por primera vez al acuario de la ciudad, se interesó por la vida de la marina.
- B. Reportó el descubrimiento de un cráneo que contenía el cerebro preservado más antiguo que se conozca.
- C. Tenía pescados, sapos, salamandras y hasta cocodrilos en su colección.
- D. Ha capturado y estudiado más de 2000 de ellos.
- E. Se encargó del difícil trabajo de sumergirse a diario cuando trabajó para un reconocido ictiólogo que estaba estudiando las aguas de las costas de California.
4. Lee las siguientes oraciones. Escribe **(O)** si es Opiniones y **(H)** si es Hecho.
- A. _____ El leoncito del zoológico es muy simpático.
- B. _____ El Presidente viajó a Colombia.
- C. _____ La sala está demasiado sucia.
- D. _____ La droga está afectando a mi vecino.
- E. _____ Pondrán rejas, no estoy de acuerdo.

5. Lee los textos y responde las preguntas.

Óscar y su hermana Ana ven la televisión. Óscar decide que va a cambiar el canal para ver sus programas favoritos, 'Súper Canguro' y 'La hora de los chicos'. Ana dice que no es justo porque ella estaba viendo primero una película. Óscar le responde: "Tú sabes que 'Súper Canguro' y 'La hora de los chicos' son mis programas favoritos y debes suponer que yo cambio el canal cuando empiezan. Además, no debiste haber comenzado a ver esa película".

Ana y Óscar continúan discutiendo y peleando por la televisión. Finalmente, su mamá viene a ver qué está pasando. Cuando le cuentan, le dice a Óscar que Ana la encendió primero y que además solo se va a perder el 'Súper Canguro' porque la película se acabará antes de que comience 'La hora de los chicos'. Pero Óscar

insiste en que tiene que ver sus dos programas favoritos. Tira el control remoto al piso y sale de la habitación diciendo que su hermana es una niña consensada.



Por el texto, puedes deducir que Oscar es:

- A. Un niño obediente que siempre hace todo a tiempo.
- B. Una persona que sabe escuchar a los demás.
- C. Un niño malgeniado que no se sabe controlar.
- D. Un niño que teme a los castigos.

Muchos países están experimentando con aceite vegetal para lubricar sus automóviles y camiones. Miles de autos en las Filipinas usan aceite de coco. Algunos países africanos usan aceite de palma para sus automóviles. En Brasil, prueban con el aceite de soya. Una compañía brasileña ensayó con cuatro camiones lubricados con aceite de soya durante año y medio y éstos recorrieron 100.000 kilómetros sin dañarse. El aceite lubricó sin averiar los motores.



¿Por qué sabes que el aceite de soya lubrica bien? Subraya dos detalles.

- A. Los camiones anduvieron 100.000 kilómetros sin dañarse.
- B. Lubricaba mejor que el aceite de palma.
- C. Brasil cultiva grandes extensiones de soya.
- D. El aceite de soya no dañaba los motores.
- E. La semilla de soya parece mágica.

6. Lee el siguiente texto y completa la tabla.



El emú es un ave gigante que vive en Australia. En cierta ocasión, un turista se asombró tanto con el tamaño del emú que quiso tomarle una fotografía. Se aproximó de los emúes, el turista levantó los brazos hasta una distancia cercana y cuando enfocó en cuanto fue atacado. El emú se detuvo al instante pues notó que el hombre ahora era más pequeño. Entonces el turista tomó la foto y se retiró de allí con sus brazos en alto.

CAUSAS	EFFECTOS
El turista se acercó demasiado al emú para fotografiarlo.	
	El turista pudo defenderse levantando los brazos.
Los emús más grandes son considerados como jefes.	
	El hombre pudo tomar la fotografía.

7. Lee el texto y subraya la respuesta correcta.

Extracto del libro: Los derechos de los animales, de Peter Singer

Bueno, ¿cómo sabemos que cualquiera, humano o no, siente dolor? Sabemos que nosotros mismos podemos sentir dolor. Lo sabemos por experiencias directas, por ejemplo cuando alguien nos pincha. Pero, ¿cómo sabemos que los demás sienten dolor? No podemos experimentar directamente el dolor de nadie más, sea ese 'alguien' nuestro amigo o un perro abandonado. El dolor es un evento 'mental' y como tal nunca puede ser observado. Comportamientos como retorcerse, gritar o retirar la mano no es dolor en sí; ni tampoco lo son las grabaciones que un neurólogo pueda hacer de las observaciones cerebrales del dolor mismo. El dolor es algo que sentimos y sólo podemos deducir que otros lo están sintiendo por varias indicaciones externas.

El propósito principal del autor es:

- A. Entretener a los lectores.
- B. Motivar a algunas personas a estudiar el dolor.
- C. Explicar cómo se puede saber si los animales y las personas sienten dolor.
- D. Informar respecto al dolor en los animales y las personas.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Identifica la secuencia, deducción y conclusión de un texto usando conectores dentro de la lectura literal e inferencial.