

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Mónica C. Agudelo Guevara. Artes: Carlos Pulido, Edison Parra, Javier Barajas Tecnología: Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	Transición
----------------	--	--------------	------------

ASIGNATURA	Educación Física , Artes, Tecnología.
-------------------	---------------------------------------

Correo electrónico Contacto	Educación Física: monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co Artes: carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co
------------------------------------	---

Fecha de envío	21 de Septiembre de 2020	Fecha de entrega	25 de Septiembre de 2020
-----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas
--	---------

TEMA	Educación Física: Juegos de construcción: construir, destruir, juntar, separar. Artes: Títeres de papel Tecnología: Medios de transporte
-------------	---

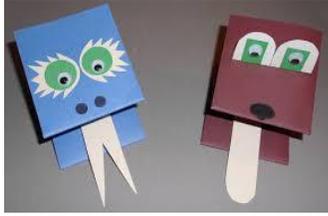
Contextualización

Educación Física: El **juego** es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes, en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferenciación demasiado clara

Juegos de construcción: Se trata de un conjunto de piezas, de formas iguales o diferentes, con las que pueden hacerse múltiples combinaciones, creando distintas estructuras. Los más clásicos son los Lego, pero hoy en día existen un montón de juguetes con estas características

ARTES: Según la tesis de Sonia Herrero, amplía: "El trabajo con el títere está ligado a un trabajo literario (vocabulario y narración), un trabajo corporal (movimiento adecuado para expresar cada acción) y a un trabajo rítmico. Sin olvidar la parte artística y plástica que puede llevar este trabajo a nuestras clases. La importancia del títere en el aula surge de la necesidad de crear **un medio global de expresión**. Éste no se da únicamente con un fin único a la expresión artística, sino también con el fin de inventar, narrar historias y diversión. Todo ello lleva consigo aprendizajes interdisciplinarios y variados como la creatividad y la potenciación de la imaginación." Según lo leído y lo aprendido, vamos a poner en práctica toda nuestra imaginación, para la construcción de un hermoso títere. ¡Manos a la obra!"

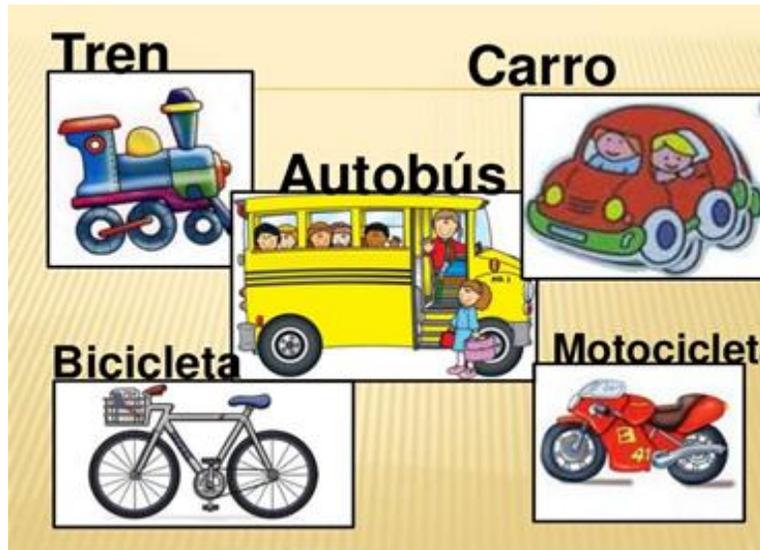




TECNOLOGÍA:

MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES

El transporte terrestre es el conjunto de los medios de transporte que operan mediante vehículos terrestres, o sea, vehículos que se desplazan sobre la superficie sólida de la Tierra. La mayoría de ellos involucran vehículos dotados de ruedas, ya sea que se desplacen sobre rieles, o libremente sobre la superficie.



Descripción de la actividad sugerida

Educación Física:

Los estudiantes comprenderán la diferencia de los juegos de construcción en donde, por medio de diversas actividades, construirán un juguete o juego tradicional.

1. Necesitaremos una caja de huevos, crayolas o témperas de color rojo, azul y amarillo y 3 bolas de icopor o pimpones de los colores señalados.
 - a. Pintaremos la caja de huevos como se muestra en la foto con los 3 colores seleccionados
 - b. Los pimpones o bola de icopor de los mismos colores.



- c. El estudiante, junto con su acudiente, construirá un juguete en caja de huevos, y subirá la foto a classroom; puede ser así.



Jugaremos a encholar o introducir la pelota en la cubeta de huevos. Ganarás si logras que el pimpon caiga dentro en su correspondiente color ganando un punto y si sumas 10 puntos ganaste el juego

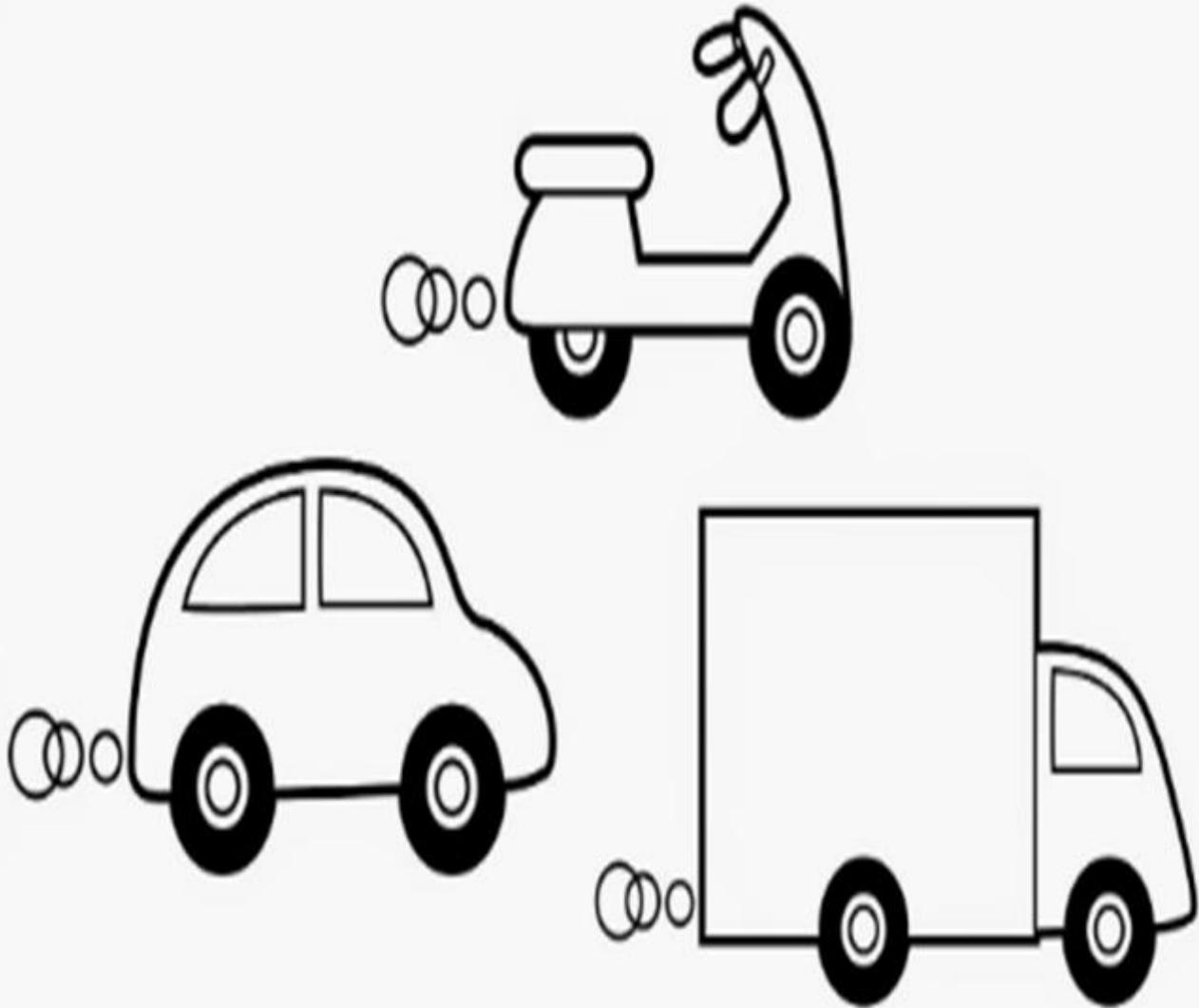
ARTES:

1. Ten a la mano para la clase de hoy **los siguientes materiales:**
 - Hoja blanca de papel.
 - Témperas, colores o marcadores.
 - Tijeras
 - Pegamento
2. Mira, con ayuda de tus familiares o de tu profesor, el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps>
3. Realiza el paso a paso como lo dice en el tutorial.
4. Ponle un nombre, una edad y demás características a tu títere de papel.
5. Comparte el resultado con tus compañeros de clase.

Si no pudiste acompañarnos en nuestra clase del día de hoy, comparte tus resultados al correo del profesor.

TECNOLOGÍA

1. Coloca el nombre de los siguientes medios de transporte y decoralos con los materiales de tu gusto.



Colorea el transporte con el que vas al cole.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Educación Física: <https://www.efdeportes.com/efd154/el-juego-para-la-formacion-de-normas-de-convivencia.htm>

<https://www.bebesymas.com/juegos-y-juguetes/los-juegos-de-construccion-y-sus-beneficios#:~:text=Los%20juegos%20de%20construcci%C3%B3n%20son,m%C3%BAltiples%20combinaciones%2C%20creando%20distintas%20estructuras.>

Artes: http://www.takey.com/Thesis_511.pdf - Tesis sobre el títere en la primera infancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=4GonKs0hOps> - Tutorial de títeres

Tecnología: <https://concepto.de/transporte-terrestre/#ixzz6XgXPssbO>

Criterios de Evaluación

EDUCACIÓN FÍSICA: Identifica juegos tradicionales con la construcción de un juguete.

Anexar evidencia de la clase virtual y video corto.

ARTES: Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica en la cual muestra su proceso de motricidad y lo evidencia en la creación de un títere de papel.

TECNOLOGÍA: Reconoce los diferentes medios de transporte terrestres para el uso cotidiano.