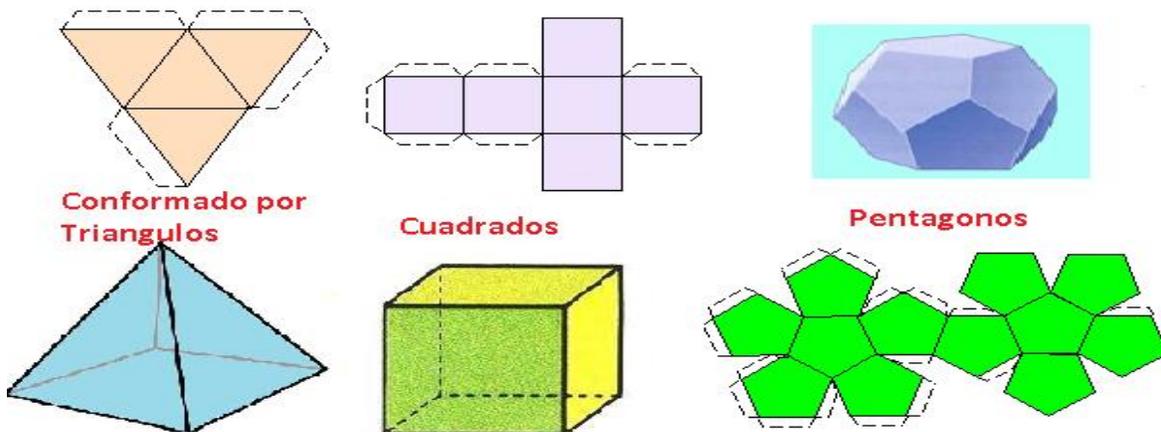


| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| Docentes | Yisel Mora Yesid Roldan | Grado/Curso | SEGUNDO A y B |
| Correo electrónico Docentes de las áreas | Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co | | |
| Áreas | MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA | | |
| Fecha de envío | 7 septiembre 2020 | Fecha límite para el desarrollo | 11 septiembre 2020 |
| Tiempo de ejecución de la guía | 4 horas | | |
| TEMA | Repaso | | |
| Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...) | | | |



Se entiende por Desarrollo de Cuerpos al extender toda su superficie sobre un mismo plano. La utilización de desarrollos de sólidos es importante en gran cantidad de trabajos, dado que para la fabricación de muchos volúmenes huecos se parte de una superficie desarrollada. En la cual las figuras que componen los sólidos pueden ser triángulos, cuadrados, rectángulos y pentágonos



Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom.

LOS ESTUDIANTES QUE SON CITADOS A NIVELACIÓN, DEBEN CONECTARSE DURANTE ESTA SEMANA PARA HACER EL PROCESO CORRESPONDIENTE.

MATEMÁTICAS

1. Observa el tablero de valor posicional y completa las expresiones.

| | | | |
|----|---|---|---|
| Um | C | D | U |
| 8 | 5 | 4 | 3 |

- El valor de 8 es 8000 unidades.
- El valor de 5 es unidades.
- El valor de 4 es unidades.
- El valor de 3 es unidades.

$$8543 = \text{ } + \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

2. Resuelve y colorea los recuadros con las operaciones cuyos resultados sean mayores que 50 000 y conocerás el nombre de un jugador de la selección Colombia.

| <i>Cristiano</i> | <i>James</i> | <i>David</i> | <i>Ronaldo</i> |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 10\ 462 + \\ 12\ 398 \\ 15\ 623 \\ 4\ 167 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 15\ 070 + \\ 20\ 589 \\ 42\ 613 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 27\ 465 + \\ 13\ 798 \\ 9\ 703 \\ 14\ 326 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 20\ 175 + \\ 4\ 689 \\ 392 \\ 17\ 628 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> |
| <i>Rodriguez</i> | <i>Dos</i> | <i>Santos</i> | <i>Rubio</i> |
| $\begin{array}{r} 93\ 745 - \\ 41\ 236 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 76\ 302 - \\ 42\ 760 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 65\ 732 - \\ 46\ 905 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> | $\begin{array}{r} 89\ 070 - \\ 21843 \\ \hline \end{array}$ <input style="width: 100px; height: 40px; border: 2px solid red;" type="text"/> |

3. Coloca el signo $<$, $>$ o $=$.

- 1) 30 298 32 260
- 2) 60 400 64 000
- 3) 7390 7380
- 4) 4501 4510
- 5) 40 000 40 001

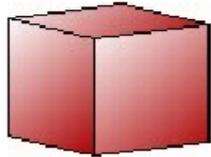
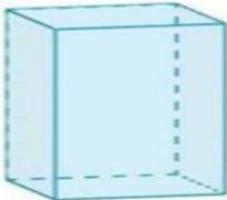
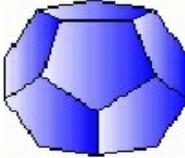
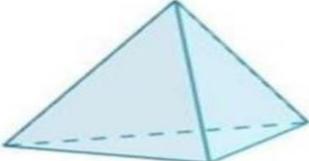
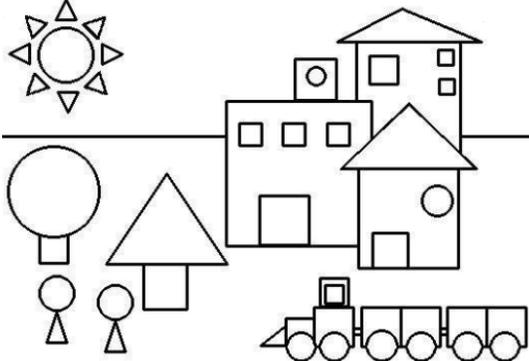
- 6) 50 000 46 500
- 7) 6850 6050
- 8) 60 098 60 198
- 9) 3606 3060
- 10) 80 078 80 087

4. Colorea del mismo color el cartel de la izquierda con el lugar turístico y con el avión correspondiente.

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| $10\ 000 + 5\ 000 + 300 + 40 + 6$ | Laguna de Paca 83 231 |  Cusco: Treinta y dos mil ochocientos cincuenta y cuatro |
| $50\ 000 + 8\ 000 + 200 + 10 + 3$ | Machu Picchu 32 854 |  Junín: Ochenta y tres mil doscientos treinta y uno. |
| $80\ 000 + 3\ 000 + 200 + 30 + 1$ | Punta Sal 15 346 |  Puno: Cincuenta y ocho mil doscientos trece. |
| $30\ 000 + 2\ 000 + 800 + 50 + 4$ | Río Amazonas 74 635 |  Amazonas: Setenta y cuatro mil seiscientos treinta y cinco. |
| $70\ 000 + 4\ 000 + 600 + 30 + 5$ | Lago Titicaca 58 213 |  Tumbes: Quince mil trescientos cuarenta y seis. |

GEOMETRÍA – ESTADÍSTICA

Escribe el nombre de la figura que compone cada una de las caras.

| | NOMBRE DE LA FIGURA QUE COMPONE CADA CARA |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

<http://www.cs.us.es/cursos/rc/POLIEDROS.htm>

<https://es.calameo.com/read/0000388126db60ef9772d>

Criterios de Evaluación

- Determina clases de polígonos regulares e irregulares.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.