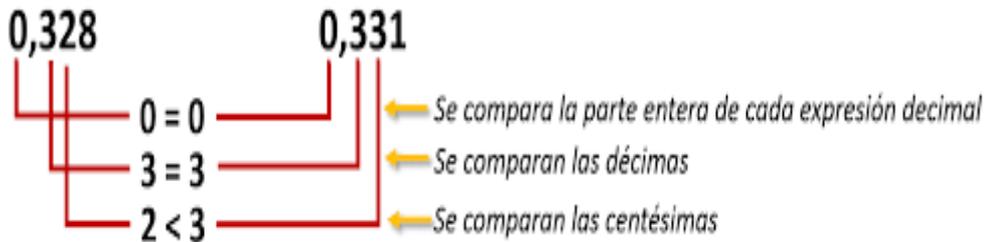
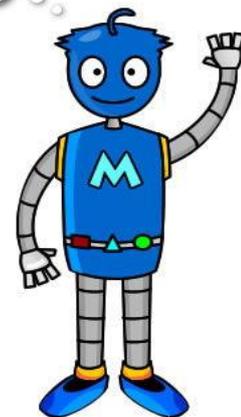


| | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| DOCENTE | Maryury Laiton y Yesid Roldan | GRADO | SEXTO A y B |
| ASIGNATURA | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | | |
| Correo electrónico de contacto | Matemáticas: maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.rolan@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 21 Septiembre 2020 | Fecha de entrega | 25 Septiembre 2020 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 1 hora | | |
| TEMA | Fracciones decimales - Cuerpos geométricos | | |

Contextualización



Ahh!! entonces
 $0,2 < 0,85$



COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

→ 1 Comparamos la parte entera de cada número.

| D | U | d | c |
|---|----|---|---|
| 6 | 8, | 4 | 3 |
| 6 | 8, | 4 | 1 |

68 U = 68 U
La parte entera coincide.

→ 2 Como la parte entera coincide, comparamos las décimas.

| D | U | d | c |
|---|----|---|---|
| 6 | 8, | 4 | 3 |
| 6 | 8, | 4 | 1 |

4 d = 4 d
Las décimas coinciden.

→ 3 Como las décimas coinciden, comparamos las centésimas.

| D | U | d | c |
|---|----|---|---|
| 6 | 8, | 4 | 3 |
| 6 | 8, | 4 | 1 |

Como 3 c > 1 c,
68,43 es mayor que 68,41.
68,43 > 68,41

4,38 y 3,99 → 4 > 3 Por tanto: 4,18 > 3,99

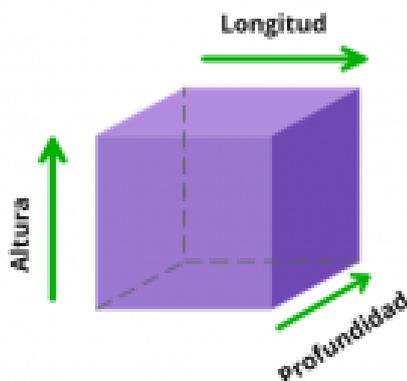
5,84 y 5,301 → 8 > 3 Por tanto: 5,84 > 5,301

4,371 y 4,379 → 1 < 9 Por tanto: 4,371 < 4,379

¿Qué son las figuras geométricas sólidas o cuerpos geométricos

Seguramente ya conoces las figuras geométricas planas, así que hoy hablaremos sobre las figuras geométricas sólidas, a las que también se les conoce como formas o cuerpos geométricos.

Estas figuras tienen tres dimensiones (longitud, profundidad y altura), es decir, son figuras que tienen volumen. Por ello, podemos decir que ocupan un lugar en el espacio.



https://www.google.com/search?q=ORDEN+DE+N%C3%9AMEROS+DECIMALES&source=Inms&tbm=sch&sa=X&ved=2ahUKEwjei7KNUOLrAhWjp1kKHdPxCEsQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1093&bih=526#imgrc=JkiEZ0jWgxlo4M

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en Classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

MATEMÁTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=OYjW1gV8SJU> Observe el siguiente video y haga un resumen de lo visto y conteste ¿qué conceptos matemáticos observó?, ¿los usa en su vida cotidiana?

1. Ordena estos números decimales de mayor a menor:



> > > >

2. Unos niños de 4º han pasado la revisión médica. Observa la tabla y responde:

| Raúl | Nacho | Alberto | Iván | Guille | Nico | Jorge |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 32,5 kg | 33,4 kg | 29,7 kg | 31,3 kg | 34,1 kg | 28,7 kg | 33,8 kg |
| 1,32 m | 1,34 m | 1,39 m | 1,41 m | 1,35 m | 1,38 m | 1,43 m |

a) ¿Quiénes pesan menos que Nacho?

, , y

b) ¿Quiénes miden más de 1,40 m?

y

c) ¿Quién es el más bajo de todos?

3. Sigue la serie:



4. Sara ha obtenido menos puntos que Paula, pero más que Alberto. ¿Qué puntuación ha obtenido Sara si la cifra de las décimas es menor que la cifra de las centésimas?

- A. 13,30
- B. 14,41
- C. 14,12
- D. 12,99



5. Emma necesita 7 m de cinta para envolver varios regalos para una fiesta. Si solo quiere utilizar cinta de un color, ¿cuál de estos rollos elegirá para que le sobre la menor cantidad de cinta?



Elegirá la cinta de color:

GEOMETRÍA Complete la siguiente tabla

| Cuerpos geométricos | nombre | caras | Aristas | vértices |
|---|--------|-------|---------|----------|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |



<https://materiaeducativo.org/excelente-ficha-para-trabajar-los-cuerpos-geometricos/>

- Identifica atributos de los números decimales y sus representaciones a partir de situaciones del contexto.
- Reconoce las características que permiten clasificar los sólidos.
- Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.