
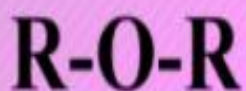


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------|
| DOCENTE | Mónica Pinto | GRADO | Once |
| ASIGNATURA | Química | | |
| Correo electrónico de contacto | monica.pinto@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 21 septiembre 2020 | Fecha de entrega | 25 de septiembre de 2020 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 1 hora | | |
| TEMA | Aplicaciones de química a procesos biológicos | | |
| Contextualización | | | |

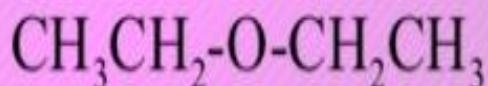
Estructura:

Los éteres tienen su estructura de forma:



Un átomo de oxígeno unido a dos grupos de hidrocarburos.

El éter más conocido es el éter dietílico.



Los éteres se forman a partir de dos moléculas de alcohol, eliminando a una molécula de agua.

Estructura:

- La estructura de los ésteres es:



Los ácidos carboxílicos pueden presentar reacciones de condensación con los alcoholes para formar ésteres.

Descripción de la actividad sugerida

1. Elabore 5 estructuras de éteres y establezca los nombres según la nomenclatura explicada
2. Elabore 5 estructuras de ésteres y establezca los nombres según la nomenclatura explicada

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://es.slideshare.net/MIEDOAZUL/esteres-y-eteres>

Criterios de Evaluación

Interpretativo: A partir de la información de la guía los estudiantes deben aplicar los conceptos de esta para dar solución a los problemas planteados.