| | | | |
|---|---|---|---|
| GIMNASIO SABIO CALDAS | **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**<br>**Nuestra escuela: una opción para la vida**<br>**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE** | Karol Johanna Gordillo Sánchez | **GRADO** | Quinto |
| **ASIGNATURA** | Comprensión lectora | | |
| **Correo electrónico de contacto** | karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co | | |
| **Fecha de envío** | 14 de septiembre | **Fecha de entrega** | 18 de septiembre |
| **Tiempo de ejecución de la actividad** | 2 horas | | |
| **TEMA** | Sinonimia | | |

## Contextualización

### SINONIMIA

Conocer sinónimos sirve para extender el significado de nuevas palabras a partir de las que ya conoces.

Los sinónimos son palabras o expresiones que tienen significados iguales o muy parecidos. Por lo tanto, se pueden sustituir o intercambiar en un texto sin que esta sufra modificación en su sentido.

Ejemplos:

- Empezó el año escolar. - Comenzó el año escolar.
- María se enojó conmigo. - María se enfadó conmigo.

## Descripción de la actividad sugerida

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.**

**1.** Cada oración tiene una palabra subrayada. En el recuadro busca la palabra sinónima y escríbela.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| palpitar | asombraste | agitar | callada | |
| arrancado | canción | insectos | cúspide | |

**A.** ¿Sabes por qué son atraídos por la luz los bichos nocturnos?
**B.** ¡Me sorprendiste! Son los mejores fuegos artificiales que he visto.
**C.** Desde el avión pudimos ver la cumbre de la montaña en llamas.
**D.** Me asusté tanto que mis manos empezaron a temblar.
**E.** La playa estaba silenciosa excepto por los pequeños golpes de las olas.
**F.** Salimos del concierto cantando nuestra melodía favorita.
**G.** El águila arrebató al pequeño mono de los brazos de su madre.
**H.** El corazón de Pedro comenzó a latir lentamente desde ayer.

**2.** Copia el texto reemplazando las palabras destacadas por algún sinónimo.

"Lo más **conmovedor** era mi **maestra**, doña Cecilia Paim. Ya le podían **contar** que era el **chico** más diablo del **mundo**, que no lo creía. (...) En la **escuela**, yo era un ángel. **Jamás** me habían **reprendido** y me **transformé** en el mimado de las maestras por ser uno de los más pequeños que hasta entonces **apareciera** por allí. Doña Cecilia Paim **conocía** de lejos nuestra **pobreza**, y a la hora de la **merienda**, cuando todos estaban comiendo, se **emocionaba** y siempre me llamaba aparte para **mandarme** a **comprar** una galleta rellena donde el dulcero. Sentía tanto cariño por mí que me parece que yo me **portaba** bien solo para que no se **decepcionara**".

**Mi planta de naranja lima**
José Mauro de Vasconcelos

**3.** Relaciona correctamente la siguiente lista de palabras:

| | | | |
|---|---|---|---|
| **a)** | malicioso | ( ) | carcajear |
| **b)** | enfadado | ( ) | cobardía |
| **c)** | reír | ( ) | viento |
| **d)** | obediente | ( ) | furioso |
| **e)** | brisa | ( ) | aniquilación |
| **f)** | miedo | ( ) | sumiso |
| **g)** | pensar | ( ) | eufórico |
| **h)** | destrucción | ( ) | perverso |
| **i)** | alegre | ( ) | reflexionar |

**4.** Escribe un cuento utilizando mínimo 6 palabras del punto anterior. Debe tener mínimo dos párrafos y 20 renglones.

| **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)** |
|---|
| Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana. |
| **Criterios de Evaluación** |
| Reconoce la sinonimia y usa el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo. |