	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farías	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	21/09/2020	Fecha de entrega	25/09/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	Cuatro horas		
TEMA	Vías de transporte		

Contextualización

Diferentes vías de transporte.

El hombre, a través de sus caminatas e historias, se ha dedicado a narrarlas y anexarlas en diferentes herramientas y objetos, como lo son los papiros, pictogramas, canales, murallas y esto ha sido indispensable para la comunicación de diferentes culturas, además de generar senderos creados por el hombre y también de las formaciones naturales de dichos senderos.



-Las vías de comunicación son la conexión total de un territorio por medio de diferentes objetos para transportarnos los cuales son:

- Aéreo
- Marítimo
- Terrestre

La rueda.

Pero para comprender un poco la temática debemos irnos de 4000 años a 3500 años a.c, para comprender y vislumbrar la hazaña que realizó el hombre entre la transición de las largas caminatas a utilizar grandes bestias con carruajes, vagones, que demostraban el señorío y también las largas aventuras en diferentes caminos empedrados y salvajes; esto llevó a que se facilitara el trabajo del hombre y el comercio a diferentes naciones como por ejemplo en el medio oriente las grandes caravanas en Persia y otras civilizaciones más.

Descripción de la actividad sugerida

1. En la siguiente actividad tendrás que ser un buen lector, además muy perspicaz, porque rellenarás los espacios con los diferentes términos que están plasmados en la siguiente lista ¡buena suerte!

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| ✓ madera | ✓ importantes | ✓ largo |
| ✓ historia | ✓ transporte | ✓ aspectos |
| ✓ humanidad | ✓ usarse | ✓ alfarería |
| ✓ rueda | ✓ 5200 años | ✓ vestigios |
| ✓ caballos | ✓ Sumeria | ✓ rueda |
| ✓ tiempo | | ✓ industrial |

La rueda es **uno de los inventos más** _____ de la historia de la _____. Su creación, hizo que la sociedad avanzara rápidamente en muchos _____, como por ejemplo en la agricultura. Es

un invento que ha sido importante en momentos clave de la _____, tanto en las culturas más clásicas, como en la invención de determinadas máquinas durante la revolución _____.

Orígenes de la rueda

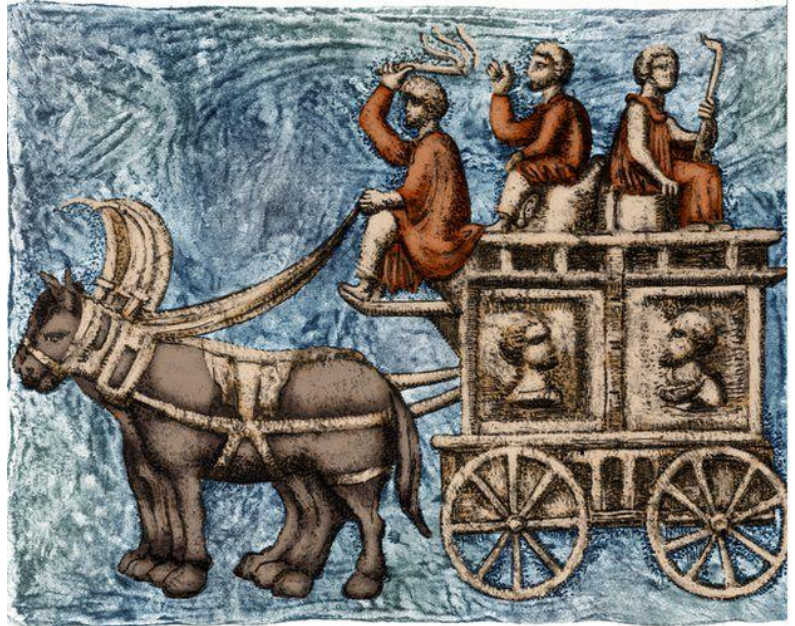
Para entender la historia de la invención de la _____, se debe tener en cuenta que no todas las ruedas que ha habido a lo largo de la historia son iguales, algunas han sido utilizadas para el _____, otras fueron creadas para _____ en tareas de alfarería, y otras han sido componentes de máquinas, por lo tanto, no se puede generalizar pensando en las ruedas como un instrumento con un solo uso.

Lo primero que se debe saber de la rueda es que es un invento anónimo, es decir, nadie sabe quién fue su creador, solo podemos conocer en qué lugar existen los primeros _____ de su utilización, pero nos es imposible conocer a la mente brillante que la creó y a quien comenzó a utilizarla.

El origen de la rueda es difícil de conocer, ya que se pierde en el _____. Probablemente la invención de la rueda tuviera lugar a finales del Neolítico. Su primera función no era el transporte, sino que eran usadas para la _____. Y su forma era la de un simple disco de piedra con un agujero en su centro.

Tendrían que pasar muchos años para que se creara la primera rueda de _____ de la que tenemos constancia. La rueda más antigua que conocemos es la que se encontró en la ciudad de Liubliana, Eslovenia. Esta rueda se estima que es de hace unos _____, siendo la rueda física más antigua encontrada.

Aun así gracias a la arqueología también tenemos constancia del uso de la rueda como transporte en la civilización _____, hacia el 3500 a.C. Esto se puede observar en el *Estandarte de Ur*, una obra de Sumeria en el cual se pueden ver unos carros tirados por _____.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-41728685>

<https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0>

<https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs>

Criterios de Evaluación

Por medio del pensamiento crítico reflexivo los estudiantes reconocen las vías de transporte como patrimonio y bienestar económico de un país.

Generar conciencia y crítica constante por el deterioro de la conectividad tanto marítima como terrestre.