

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez		Grado/Curso	Quinto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	CIENCIAS SOCIALES			
Eje Temático	La Gran Colombia, República de la Nueva Granada, Confederación granadina y Estados Unidos de Colombia.			
Fecha de envío	07 de septiembre	Fecha límite para el desarrollo	11 de septiembre	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Historia colombiana siglo XIX			
Contextualización				

Recordemos los sucesos más importantes del Siglo XIX.

https://www.youtube.com/watch?v=ScB_TGy4Bu4&t=126s

Recuerda que en las guías anteriores, encontraras los mapas de cada uno de los periodos que hemos trabajado.

<https://www.youtube.com/watch?v=4OHL2DGBZ0c>

Constitución de 1953

Bajo el gobierno de López se promulgó la constitución de 1853 que creó la elección directa del presidente, de los miembros del Congreso, de los magistrados y gobernadores y otorgó una amplia autonomía a los departamentos. A pesar de la victoria que esta constitución significó para los liberales, creció una enorme tensión que terminó en la proclamación del liberal José María Melo como dictador, tras la disolución del Congreso.

Esta fue la única dictadura militar que tuvo Colombia durante el siglo XIX y solo duró ocho meses. Posteriormente fue elegido presidente el liberal José María Obando, encargado de desarrollar la nueva constitución que restringía el poder central y fortalecía las provincias. Bajo su gobierno se mostró partidario de la separación iglesia-Estado, de la creación del matrimonio civil y el divorcio civil, la reducción de las fuerzas militares y la abolición de la pena de muerte.

Constitución de 1958

Obando no tardó en enfrentar un golpe de Estado que devolvió el poder a los conservadores en cabeza de Mariano Ospina Rodríguez, quien fomentó la aprobación de la constitución de 1958 a través de una Asamblea Nacional Constituyente. Su fin era crear un marco legal que permitiera avanzar hacia la consolidación de un Estado federal con poder central sobre los estados soberanos. Así nació la Confederación granadina que estableció en la ciudad de Tunja su capital. El nuevo Estado otorgó mayor poder y representatividad a las provincias, cada Estado podía tener su órgano legislativo independiente y podía elegir su propio presidente.



Bandera y escudo de la Confederación Granadina

En este periodo también fue abolida la vicepresidencia y la figura fue remplazada por un designado del Congreso. Los senadores serían elegidos para un periodo de cuatro años y los representantes a la Cámara permanecerían

en su cargo por dos años. Con la nueva constitución de 1958 se permitió al Ejecutivo federal exclusivamente el manejo de las relaciones exteriores, la organización interna de la confederación y lo relativo a aspectos generales de la legislación federal.

Fueron creados ocho estados soberanos: Panamá, Antioquia, Bolívar, Boyacá, Cauca, Cundinamarca, Tolima y Magdalena. Aunque la Iglesia católica estaba profundamente asentada en la cultura del pueblo, la Confederación Granadina, a través de las leyes, mantuvo bajo control al clero, llevando a cabo confiscaciones sobre sus bienes y desterrando a los sacerdotes de la Compañía de Jesús.

Esta nueva política sobre la iglesia acabó costándole al Gobierno una dura crítica por parte del Vaticano.

En el año 1959 fueron aprobadas leyes que concedieron potestades al ejecutivo y el ejército, y herramientas al sistema electoral para mantener un poder central que de alguna manera controlara los estados soberanos. Liberales radicales como Tomás Cipriano de Mosquera, quien era el gobernador de Cauca y caudillo liberal, respondió con fuertes críticas la promulgación de las nuevas normas. Esto acabó generando tensiones que desembocaron en una guerra civil extendida hasta el año 1863, cuando se crearon los Estados Unidos de Colombia con una nueva constitución y una orientación liberal, dando como resultado el fin de la Confederación granadina.

Leyes expedidas durante la Confederación granadina

Anulando las normas electorales estatales emitidas por las Asambleas provinciales, se creó la Ley de

Elecciones en el año 1859. Consistía en crear distritos y consejos electorales por cada estado confederado.

La segunda gran reforma llegó con la Ley Orgánica de Hacienda, en mayo de 1859, convirtiéndose en un factor de tensión entre el gobierno federal y los Estados.

El motivo principal fue porque se dotó al Ejecutivo central del poder para nombrar de forma independiente a un Intendente de Hacienda para cada Estado, una especie de delegado supervisor.

La Ley orgánica para la Fuerza Pública fue la tercera ley y establecía que los cuerpos armados reclutados por los gobiernos estatales dependían del control del ejecutivo federal en caso de guerra exterior o perturbación del orden público.

El gobierno central nombraría a los oficiales y los estados soberanos podían reclutar a los miembros de las guardias municipales.

Descripción de las actividades

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cuál fue el papel de Simón Bolívar en el proceso de la Gran Colombia?
- ¿Menciona tres aspectos que hayan cambiado en la República de la Nueva Granada? Para ello, ten en cuenta, relacionar lo que pasaba en La Gran Colombia con lo que sucedía en la República de la Nueva Granada. Para saber que cambió.
- Relaciona un hecho de los que hemos estudiado La Gran Colombia, República de la Nueva Granada, Confederación granadina y Estados Unidos de Colombia. Con nuestra actualidad. Ten en cuenta cuáles son las consecuencias de ese hecho, y cómo afecta positiva o negativamente nuestro presente, como país.
- ¿Existe relación o diferencia entre la Confederación Granadina y los Estados Unidos de Colombia? Explica tu respuesta en cinco renglones.
- Compara los mapas de La Gran Colombia, La República de la Nueva Granada, La Confederación granadina y Los Estados Unidos de Colombia. Escribe cuáles son las similitudes y diferencias que encuentras al comparar los mapas.

2. Realiza un listado de las condiciones de vida cotidiana en la confederación granadina.

3. Por medio de una simulación de diario, describe un día de tu vida, si vivieras en la época granadina.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=iL1BA8LiMZU>

Texto sugerido http://bdigital.unal.edu.co/221/15/la_confederacion_granadina.pdf

Texto ¿Qué fue la confederación granadina? <https://www.lifeder.com/confederacion-granadina/>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las implicaciones de la confederación granadina.		
2.	Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.		
3.	Reconoce por medio una simulación, la cotidianidad en la confederación granadina.		