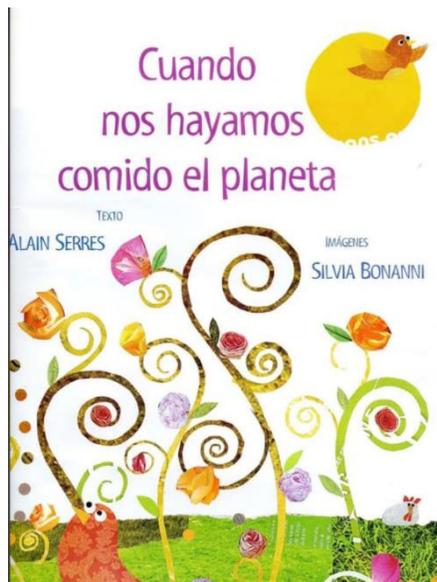
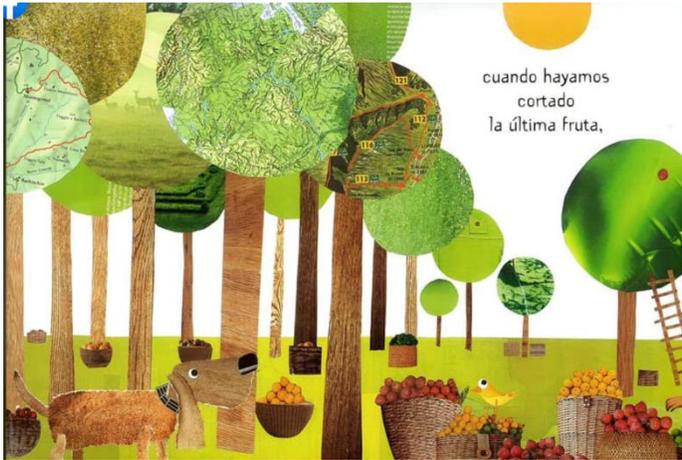


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda Rodríguez	Grado/Curso	Quinto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	CIENCIAS SOCIALES		
Eje Temático	Semana por la paz		
Fecha de envío		Fecha límite para el desarrollo	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Niños constructores de paz.		
Contextualización			
<p>La paz, es un tema del que muchas personas hablan en el mundo. Pero, no todos contribuyen para que sea realidad.</p> <p>Se entiende por paz, la ausencia de violencia, la armonía y prosperidad de las naciones. Es en si, un mundo donde todos podamos vivir en tranquilidad y poder desarrollarnos como personas libres.</p> <p>Te invitamos a disfrutar y aprender, con esta hermosa canción y un cuento muy especial, a acercarte más, a la importancia de esta idea tan maravillosa.</p> <p>Digo stop (Unai Quirós) https://www.youtube.com/watch?v=Dc-wWaIVuig</p> <p>Paz y No Violencia-La fuerza de un abrazo https://www.youtube.com/watch?v=JJ2uwJX9ed8</p>			

¡Vamos a leer el siguiente cuento. Ten en cuenta que vamos de izquierda a derecha!

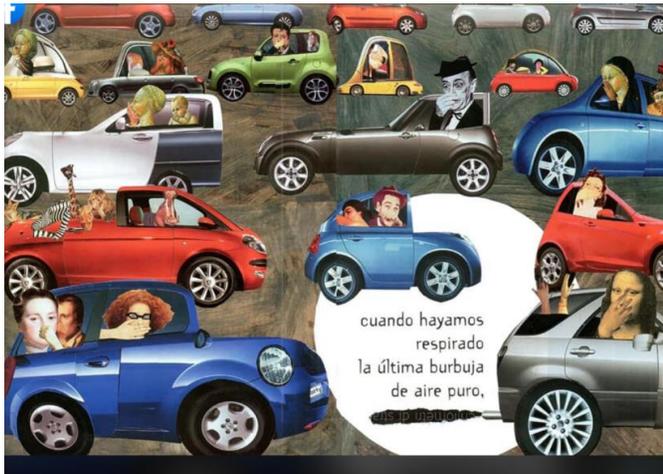




cuando hayamos cortado
la última fruta,



cuando hayamos curtido
y remachado
la última piel
del último animal,



cuando hayamos
respirado
la última burbuja
de aire puro,



No nos quedará nada, más que
el dinero...
pero el dinero no se come.

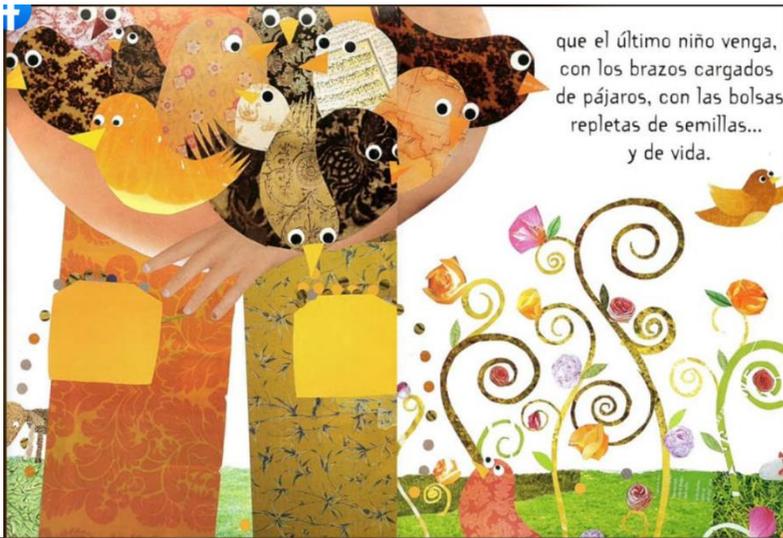


No nos quedará nada,
más que el oro... pero
el oro no se respira.



No nos quedará nada...
pero tal vez, en alguna
parte de la Tierra,
quede un niño escondido.

Y puede ser...



“En la conciencia ambiental de un niño crece una semilla de esperanza para la humanidad”

Ricardo Antonio Munevar Herrera

Descripción de las actividades

Elabora un cartelito con su reflexión sobre el sujeto como constructor de paz. Ten en cuenta:

- En qué afecta a otra persona que nos comportemos mal.
- Cómo afectan las malas acciones al planeta y porque ello no permite que exista paz.
- Evalúa tus acciones diarias, para contribuir a la paz.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Cuento tomado de

<https://www.facebook.com/Maestra-Contigo-100400938352032/photos/pcb.157913502600775/157913219267470/>

Digo stop (Unai Quirós)

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc-wWalVuig>

Paz y No Violencia-La fuerza de un abrazo

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ2uwJX9ed8>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Promueve el buen desarrollo de la actividad, con su buena actitud, respeto por la clase y los compañeros.		

2.	Se reconoce como un sujeto con participación activa en la sociedad.		
3.	Argumenta cuáles son las acciones para ser constructor de paz.		