

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	07 de septiembre	Fecha de entrega	11 de septiembre
Tiempo de ejecución de la actividad	tres horas		
TEMA	Repaso		

Contextualización

Las civilizaciones precolombinas



Los Aztecas

- Los aztecas vivieron en México entre el siglo XIII y el siglo XVI.
- Fue un imperio militar.
- Hablaron el "náhuatl" y su escritura fue jeroglífica.
- Los símbolos aztecas representaron: los animales, la naturaleza, la vida y la muerte.
- Fueron arquitectos... ¡de pirámides!
- La bebida de los aztecas fue el chocolate.
- Los aztecas creyeron en muchos dioses: Quetzalcóatl.
- Desarrollaron artesanía. Realizaron una máscara de jade.



Los Mayas

- Vivieron en México, Guatemala, Honduras y El Salvador.
- Construyeron pirámides. La más conocida es Chichen Itzá.
- Se dedicaron al estudio de las ciencias como las matemáticas. Observaron también el movimiento de los astros y lograron crear un calendario muy preciso, con un año de 365 días.
- Desarrollaron un sistema de escritura muy completo, escritura jeroglífica.
- Los principales cultivos fueron el maíz, el algodón y el cacao. Cultivaron el cacao para beber especias y para utilizar sus semillas como moneda.



Los Incas

- Vivieron del siglo XII hasta el siglo XV.
- El imperio se extendió a lo largo de la costa oeste de América del Sur.
- Se habló una lengua llamada quechua (que habla todavía).
- La capital del imperio fue Cuzco.
- Para contar, los incas tuvieron un sistema de cuerdas: el quipu.
- Para los incas, Machu Picchu fue el "ombligo" del mundo. Fue una ciudad sagrada.
- Utilizaron un cuchillo especial para sus ceremonias. Se llama "tumi". Estuvieron hechos de oro, plata o bronce. Los decoraron con piedras preciosas.
- El chuño fue la comida típica. Se hizo con patatas.



Descripción de la actividad sugerida

- Realizar un cuadro resumen sobre las culturas precolombinas, donde identifiques, su organización social, económica, sus creencias y sus aportes a nuestra cultura. Ejemplo del cuadro resumen:

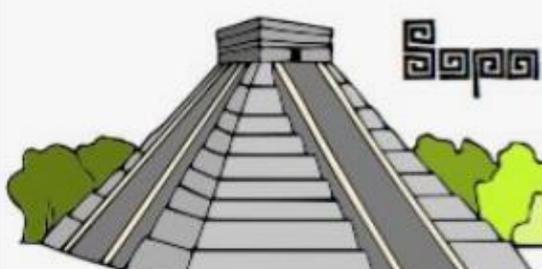
Cultura	Organización social	Organización económica	Creencias	Aportes
Maya				
Azteca				
Inca				

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué características tenía la religión de los aztecas, porque Aztecas ofrecían sacrificios humanos al dios sol?
- Describe los alimentos que se encontraban en la dieta de los Aztecas, Mayas e incas
- ¿Cómo era el sistema de siembra o agricultura en la cultura Azteca, Maya e inca
- ¿Cómo llegaron a su fin las culturas precolombinas?
- ¿Qué creyó Moctezuma al ver a Hernán Cortéz?



- Completa la siguiente sopa de letras



Sopa de Letras

Mesoamérica

Busca las palabras en la sopa de letras

f	j	t	e	p	o	c	h	c	a	l	i	c	o	q	x	v	i	s	b	d	t	h	u	c	c		
y	v	d	s	q	i	b	e	a	k	g	u	x	p	z	m	r	w	t	j	l	n	f	o	f	c	l	
v	n	r	t	a	k	o	y	g	w	z	s	b	p	h	i	d	m	x	c	q	q	h	a	t	w	a	
c	o	l	a	l	t	s	p	m	e	x	i	c	a	s	i	r	v	k	q	g	h	w	l	z	n	s	s
i	u	z	p	t	e	h	o	t	i	h	u	a	c	a	n	o	s	u	k	w	m	m	c	a	y	e	i
a	h	a	o	a	c	a	c	x	v	u	n	f	q	j	l	f	e	r	a	w	e	e	l	h	n	r	c
j	g	p	y	b	k	v	m	p	o	x	i	z	t	i	w	t	n	v	z	c	h	t	n	q	m	p	o
d	r	o	c	i	s	a	l	c	e	r	p	j	a	r	z	e	a	e	a	h	z	s	t	c	g	i	m
u	q	t	p	i	v	e	d	i	m	a	r	i	p	a	g	d	i	c	s	a	h	r	j	w	p	e	u
n	v	e	k	o	o	c	f	w	g	b	n	q	l	e	d	s	t	t	r	c	a	f	i	z	v	n	i
h	p	c	y	m	s	h	c	a	v	x	m	c	e	w	r	d	i	t	z	y	u	k	u	l	p	t	o
i	j	o	n	l	p	c	x	s	c	v	o	g	r	b	d	o	h	f	a	k	y	l	t	u	e	e	a
z	n	s	c	q	p	v	i	a	s	a	f	h	y	r	d	z	c	w	i	k	x	g	t	n	b	z	u
s	a	c	e	t	l	o	t	a	t	o	p	d	m	s	j	v	o	i	t	u	x	k	w	u	n	f	o
l	a	e	j	b	r	y	q	i	s	p	d	s	a	t	h	k	n	m	n	c	i	x	v	a	r	l	k
a	w	c	j	g	u	r	m	x	s	i	p	h	y	o	l	m	e	c	a	s	y	v	i	y	q	a	c
m	d	n	k	o	z	e	i	x	a	s	c	r	a	p	w	b	t	t	u	l	i	l	y	f	m	k	s
z	h	p	s	q	a	u	w	n	d	v	b	o	s	g	r	o	t	e	j	d	a	l	h	a	t	x	u

PRECLASICO	TLALOC	PIRAMIDE	QUETZALCOATL	AZTLAN
ESCLASURAS	CLASICO	CALMECAC	TELPOCHCALLI	ALIANZA
POSCLASICO	MAYAS	OLMECAS	TEHOTIHUACANOS	CACAO
TENOCHITLAN	ZAPOTECOS	SERPIENTE	TOLTECAS	MEXICAS

Criterios de Evaluación

Con esta guía desarrollaremos las competencias de **pensamiento social**

- Comprende y analiza textos e infografías sobre las culturas precolombinas y elabora cuadros resumen, resaltando las principales características de dichas culturas.
- Discrimina información sobre hechos culturales e históricos sobre las culturas precolombinas.
- Participa durante las diferentes clases y escucha los aportes de sus compañeros.